

ABSTRAK

Agusta, Eka Adam. 2016. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Strategi Pembelajaran Picture and Picture pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta MITRA Jember Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Dosen Pembimbing (1) Rofiatul Hima, S.S., M.Hum. (2) Siti Maryam, M.A.

Kata kunci : Peningkatan, kemampuan, menulis berita, *Picture and Picture*

Penelitian ini berlatar belakang untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII SMP Swasta MITRA Jember tahun pelajaran 2015/2016 dalam pembelajaran menulis teks berita. Latar belakang diadakannya penelitian ini di SMP Swasta MITRA Jember dikarenakan kurangnya kemampuan siswa dalam menulis teks berita.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMP Swasta MITRA Jember. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Swasta MITRA Jember yang berjumlah 33 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Dalam masing-masing siklus terdiri dari beberapa tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen penelitian ini terdiri dari instrumen tes dan nontes. Instrumen tes berupa tes esai/uraian sedangkan instrumen nontes berupa lembar observasi kegiatan pembelajaran dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII SMP Swasta MITRA Jember tahun pelajaran 2015/2016 dalam pembelajaran menulis teks berita. Peningkatan proses pembelajaran menulis teks berita juga tampak meningkat seperti ditunjukkan dengan keaktifan siswa, perhatian siswa, kerja sama siswa dalam kelompok, dan antusiasme siswa dalam proses pembelajaran sehingga menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan. Peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari peningkatan skor yang diperoleh siswa dalam pembelajaran menulis teks berita pada setiap siklus.

Persentase kesuksesan klasikal yang diperoleh siswa sebelum adanya tindakan dapat dikatakan rendah, yaitu 39,39%. Akan tetapi, setelah pelaksanaan tindakan selama dua siklus, persentase kesuksesan klasikal yang diperoleh siswa dapat meningkat yaitu 57,57% pada siklus I dan 78,78% pada siklus II. Dengan demikian, kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta MITRA Jember tahun pelajaran 2015/2016 mengalami peningkatan baik secara proses maupun hasil setelah diberi tindakan menggunakan strategi pembelajaran *Picture and Picture*.