

”STUDI FENOMENOLOGI PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK

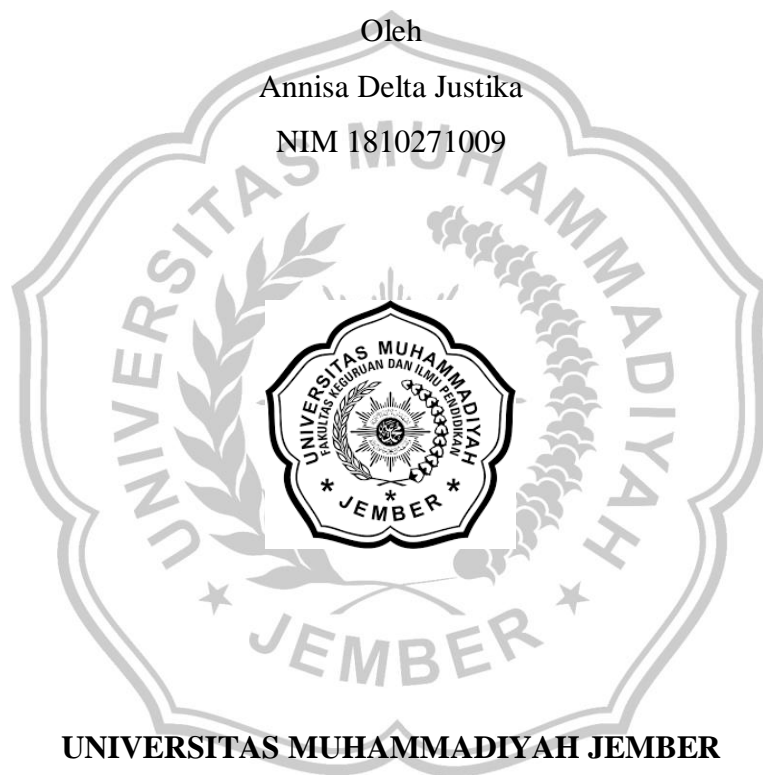
USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL III ”

SKRIPSI

Oleh

Annisa Delta Justika

NIM 1810271009



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2022

”STUDI FENOMENOLOGI PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK

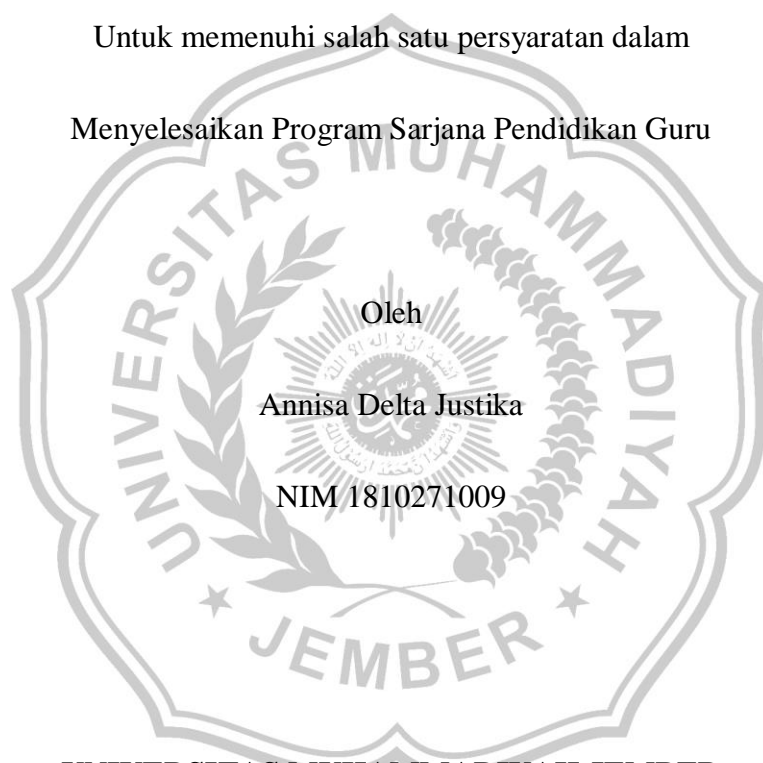
USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL III ”

SKRIPSI

Diajukan keada Universitas Muhammadiyah Jember

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru



Oleh

Annisa Delta Justika

NIM 1810271009

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2022



MOTTO

Dunia selalu tampak lebih cerah ketika anda baru saja membuat sesuatu yang sebelumnya tidak ada.

(Neil Gaiman)

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan. Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah

(QS.AL Insyirah 6:8)



HALAMAN PERSETUJUAN

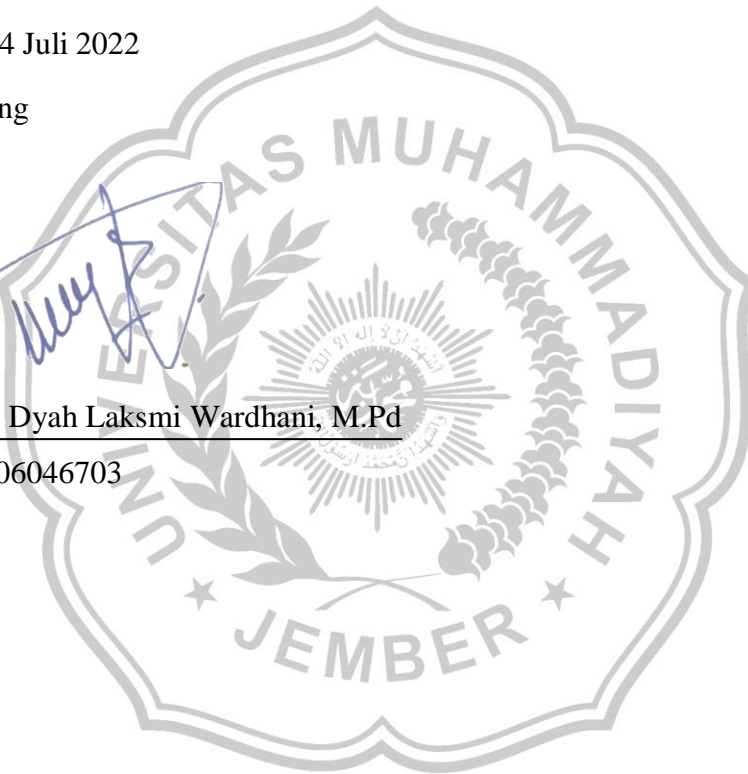
Skripsi oleh Annisa Delta Justika ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 14 Juli 2022

Pembimbing


Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

NIDN. 0706046703



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Annisa Delta Justika ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal 22 Juli 2022.

Dewan Penguji,



Dra. Khoiriyah, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0725116503



Dr. Wahyu Dyan Laksni Wardhani, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0706046703



Tri Hutami Wardoyo, S.Pd., M.Ed.

Anggota

NIP.-

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M. Kes

NIP. 196411141991031003

PRAKATA

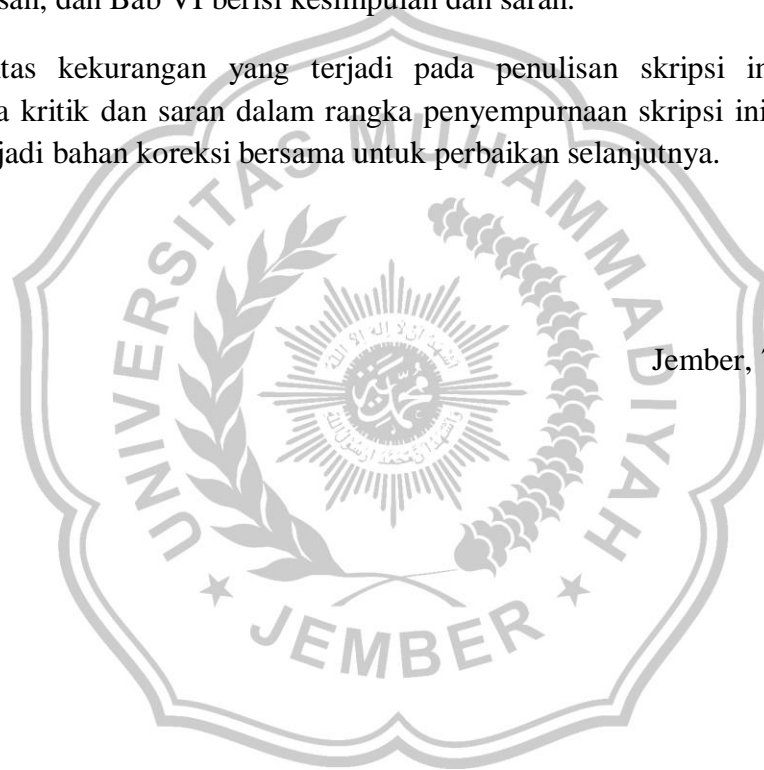
Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ Studi Fenomenologi Pengembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyah Bustanul Athfal III”. Skripsi ini membuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini . Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 7 Juli 2022

Penulis



UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya.

1. Dr,Drs. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember,
2. Dr.Wahju Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr.Wahju Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. dan Tri Hutami Wardoyo, S.Pd., M.Ed., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan guru kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 7 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember

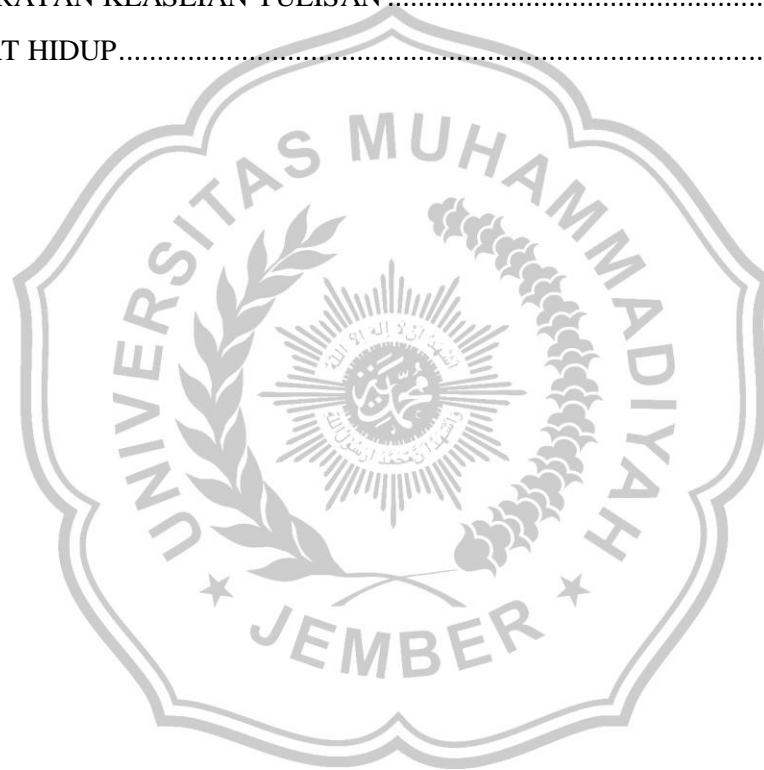


Daftar Isi

MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Fokus masalah penelitian.....	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	4
1.5.2. Manfaat praktis	4
1.6. Asumsi Penelitian.....	4
1.7. Ruang Lingkup.....	5
1.8. Definisi Istilah.....	5
1.8.1 Bermain	5
1.8.2 Kreativitas.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kreativitas	6
2.1.1 Pengertian Kreativitas	6
2.1.2 Ciri-ciri Kreativitas	7
2.1.3 Tujuan Pengembangan Kreativitas	10

2.2.	Kegiatan Bermain Anak Usia Dini.....	11
2.1	Pengertian Bermain.....	11
2.2	Manfaat Bermain.....	13
2.3	Pengembangan Kreativitas Anak.....	14
BAB III.....		20
METODE PENELITIAN		20
3.1.	Jenis Penelitian.....	20
3.2.	Data Penelitian	21
3.3.	Sumber Data.....	22
3.4.	Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1	Observasi	23
3.5.2	Wawancara.....	24
3.5.3	Dokumentasi	24
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.7.	Teknik Penganalisisan Data.....	25
3.8.	Teknik Pengujian Kesahitan Data.....	26
BAB IV		28
HASIL PENELITIAN.....		28
4.1.	Pengembangan Kreativitas dalam kegiatan Inti	28
4.1.1	Persiapan	28
4.1.2	Pelaksanaan.....	52
4.2.	Bentuk-Bentuk Kreasi anak Melalui Aspek Pengembangan.	52
4.2.1	Kognitif	52
4.2.2	Pengembangan Bahasa	52
4.2.3	Fisik-Motorik.....	52
BAB V.....		52
PEMBAHASAN		52
5.1.	Pengembangan Kreativitas dalam kegiatan inti	52
5.2.	Bentuk-Bentuk Kreasi Anak dalam Aspek Pengembangan	52
BAB VI		54
KESIMPULAN DAN SARAN.....		54

6.1. Kesimpulan	54
6.2. Saran.....	54
Daftar Pustaka.....	55
LAMPIRAN	55
Lampiran I. Pedoman Observasi.....	55
Tabel Pedoman Observasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun.....	55
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	61
Observasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun.....	64
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	86
RIWAYAT HIDUP.....	87



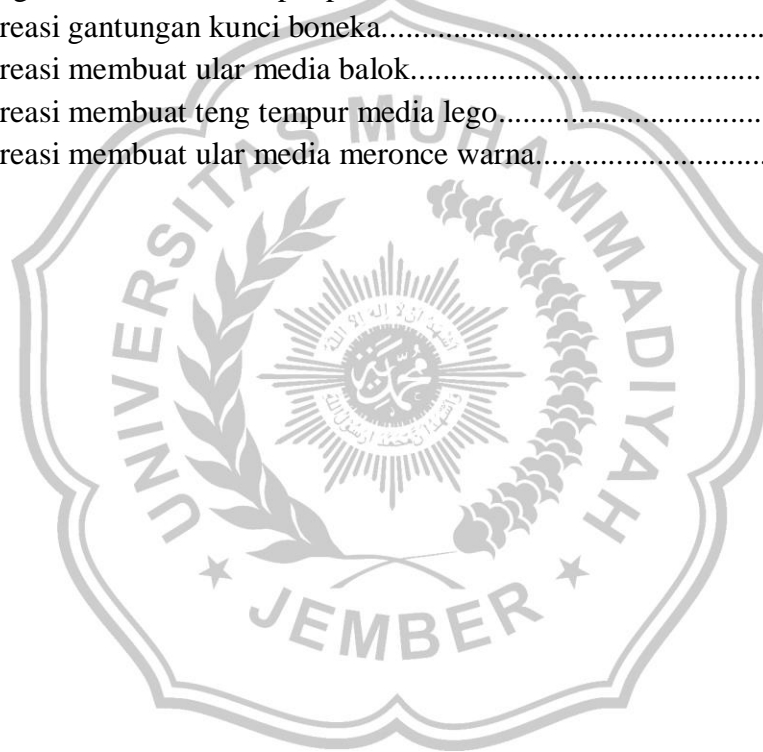
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Tabel Pedoman Observasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun.....	59
1.2. Tabel Pedoman wawancara.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bentuk kreasi membuat dinding pembatas, peluru, dan penjaga rumah untuk rumah anti zombie.....	34
2.3. Karya membuat menara media lego kubus.....	36
2.4. Kreasi membuat menara versi pendek.....	37
2.5. Kreasi anak menulis nama rambu lalu lintas.....	38
2.6. Kreasi menggambar dan mewarnai awan.....	42
2.8. Kegiatan kreasi menempel perkotaan dan mewarna.....	44
2.9. Kreasi gantungan kunci boneka.....	45
2.10. Kreasi membuat ular media balok.....	46
2.11. Kreasi membuat teng tempur media lego.....	47
2.12. Kreasi membuat ular media meronce warna.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
3.1. Sejarah TK.....	62
3.2. Sejarah Pendirian.....	63
3.3. Nama anak mendapat juara.....	65

