

## ABSTRAK

Justika, Annisa, Delta. 2022 “*Studi Fenomenologi Pengembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal III*” . Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing: (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.  
(2) Tri Hutami Wardoyo, S.Pd., M.Ed.

**Kata Kunci** : Metode fenomenologi. Pengembangan kreativitas anak.

Penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk kreativitas apa saja yang dapat mengembangkan kreativitas anak dalam proses belajar dan bermain pada kegiatan inti pada kelompok B di TK Kecamatan Sumbersari, Kabupaten Jember, Provinsi Jawa Timur. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode Fenomenologi. Masalah penelitian adalah bagaimanakah pengembangan kreativitas pada anak kelompok B. Hasil penelitian bahwa dalam persiapan pengembangan inti materi yang guru kerjakan dalam persiapan pembelajaran acuannya berdasarkan RPP, dan media yang disiapkan sesuai dengan RPP pada minggu yang telah dibuat. Hasil dari pelaksanaan guru sebagai fasilitator menciptakan suasana serasi dengan pengembangan anak, guru sebagai mediator menyediakan segala kebutuhan yang anak perlukan. Untuk hasil kreativitas anak di dapat melalui stimulasi pada masing-masing perkembangan anak melalui kognitif, fisik-motorik, bahasa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa anak dapat mengembangkan kreativitasnya melalui berbagai aspek pengembangan seperti, pengembangan bahasa, pengembangan fisik motorik, pengembangan kognitif, dan masih banyak aspek pengembangan yang bisa menumbuh kembangkan keterampilan anak.