

**KEMAMPUAN MENEMUKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM DONGENG *MANDANGIN* OLEH SISWA KELAS VII B MTS MIFTAHUL**

ULUM CURAH TAKIR

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Oleh

Elen Ingrit Kardila

NIM 1210221074



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2016

KEMAMPUAN MENEMUKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER

DALAM DONGENG *MANDANGIN* OLEH SISWA

KELAS VII B MTS MIFTAHUL ULUM CURAH TAKIR

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

Elen Ingrit Kardila

NIM 1210221074

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Elen Ingrid Kardila ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 14 Juni 2016

Dewan Penguji,

Astri Widyaruli A, M.A
NPK. 1110646

Ketua

Rofiatul Hima, S.S.,M.Hum
NPK. 1203701

Anggota

Siti Maryam, S.S,M.A.
NPK. 1503627

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Faakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M.Si

NPK. 09 83 023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “*Kemampuan Menemukan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Dongeng Mandangin Oleh Siswa Kelas VII B Miftahul Ulum Curah Takir Tahun Pelajaran 2015/2016*”. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis dibantu oleh dosen pembimbing, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Skripsi ini terdiri atas VI bab yang di dalamnya menjelaskan maksud dari judul yang ditulis oleh penulis. Bab-bab tersebut dikemas secara berurutan mulai dari bab I Pendahuluan, bab II Kajian Pustaka, bab III Metode Penelitian, bab IV Paparan data dan Temuan Penelitian, bab V Pembahasan, bab VI Kesimpulan dan Saran.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas dan bersifat empiris. Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan kemampuan menemukan nilai-nilai pendidikan karakter dalam dongeng *Mandangin* oleh siswa kelas VII B Miftahul Ulum Curah Takir.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan, oleh sebab itu penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih.

Jember, 14 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Karya Sastra	8
2.2 Pengertian Prosa.....	10
2.2.1 Jenis-jenis Prosa Lama	11
2.3 Jenis-jenis Dongeng	12
2.3.1 Karakteristik Dongeng	20
2.3.2 Manfaat Dongeng	20
2.4 Nilai	23
2.5 Pendidikan Karakter	23
2.5.1 Karakteristik Pendidikan Karakter	25
2.5.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	29

3.2 Lokasi Penelitian	30
3.3 Data Penelitian	30
3.4 Sumber Data	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data dan Temuan Penelitian	37
4.2 Hasil Penilaian Nilai-nilai Pendidikan Karakter	38
4.3 Hasil Penilaian	44
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Analisis Kemampuan Menemukan Nilai-nilai Pendidikan Karakter	47
5.1.1 Nilai Religius	48
5.1.2 Nilai Jujur	50
5.1.3 Nilai Kerja Keras	53
5.1.4 Nilai Disiplin	55
5.1.5 Nilai Suka Menolong	56
5.1.6 Nilai Bertanggung Jawab	66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	67
6.2 Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Contoh Instrumen Bantu Pengumpulan	
Data Nilai-nilai Pendidikan Karakter	32
3.2 Tabel Rubrik Penilaian Kemampuan Menemukan	
Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	33
3.3 Tabel Penentuan Kriteria dengan Perhitungan	
Persentase untuk Skala Empat	34
3.4 Tabel Standar Kemampuan Minimal (SKM)	
di MTs Miftahul Ulum Curah Takir	34
4.1 Tabel Data Nilai Religius	38
4.2 Tabel Data Nilai Jujur	39
4.3 Tabel Data Nilai Kerja Keras	40
4.4 Tabel Data Nilai Disiplin	41
4.5 Tabel Data Nilai Suka Menolong	42
4.6 Tabel Data Nilai Bertanggung Jawab	43
4.7 Tabel Data Hasil Penilaian Kemampuan	
Menemukan Nilai-nilai Pendidikan Karakter	44
4.8 Tabel Data Hasil Kemampuan Menemukan Nilai-nilai	
Pendidikan Karakter Berdasarkan Kategori	45
4.8 Tabel Data Hasil Kemampuan Menemukan Nilai-nilai	
Pendidikan Karakter Berdasarkan SKM	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	72
2. Pernyataan Keaslian Tulisan	74
3. Riwayat Hidup	75
4. Daftar Siswa	76
5. Hasil Penilaian Siswa	77
6. Surat Keterangan Penelitian	
7. Dongeng Mandangin	
8. Tugas Siswa	
9. Kunci Jawaban	
10. Daftar Hadir Mahasiswa	

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badrun, Ahmad. 1983. *Pengantar Ilmu Sastra (Teori Sastra)*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Jihad dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kesuma, Dharma, Cipi Triatna, dan Johar Permana. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kosasih. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Kusumaningsih, Dewi, Sri Wahono Saptomo, Suparmin, dan Bambang Triyanto. 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Noor, Rohinah. 2011. *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra; Solusi Pendidikan Moral yang Efektif*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.
- Rampan, Korrie Layun. 2014. *Teknik Menulis Cerita Rakyat*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Siswanto, wahyudi. 2013. *Pengantar Teori Sastra*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, Ristri. 2014. *Kitab Lengkap Puisi, Prosa, dan Pantun Lama*. Jogjakarta: Saufa.
- Winarni, Retno. 2014. *Kajian Sastra Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

M. Janaun.2016 (Online)

[http://mjanaun04.blogspot.com/2012/02/mandangin.kalimantan tengah.html](http://mjanaun04.blogspot.com/2012/02/mandangin.kalimantan_tengah.html)

(diakses 8 maret 2016).