

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Definisi Operasional .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Karya Sastra .....	8
2.2 Pengertian Prosa .....	10
2.2.1 Jenis-jenis Prosa Lama .....	11
2.3 Jenis-jenis Dongeng .....	12
2.3.1 Karakteristik Dongeng .....	20
2.3.2 Manfaat Dongeng .....	20
2.4 Nilai .....	23
2.5 Pendidikan Karakter .....	23
2.5.1 Karakteristik Pendidikan Karakter .....	25
2.5.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Lokasi Penelitian .....	30
3.3 Data Penelitian .....	30

3.4 Sumber Data .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	31
3.7 Teknik Analisis Data .....	34
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan .....	35
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
4.1 Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	37
4.2 Hasil Penilaian Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	38
4.3 Hasil Penilaian .....	44
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Analisis Kemampuan Menemukan Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	47
5.1.1 Nilai Religius .....	48
5.1.2 Nilai Jujur .....	50
5.1.3 Nilai Kerja Keras .....	53
5.1.4 Nilai Disiplin .....	55
5.1.5 Nilai Suka Menolong .....	56
5.1.6 Nilai Bertanggung Jawab .....	66
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	67
6.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	69
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Contoh Instrumen Bantu Pengumpulan	
Data Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	32
3.2 Tabel Rubrik Penilaian Kemampuan Menemukan	
Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	33
3.3 Tabel Penentuan Kriteria dengan Perhitungan	
Persentase untuk Skala Empat .....	34
3.4 Tabel Standar Kemampuan Minimal (SKM)	
di MTs Miftahul Ulum Curah Takir .....	34
4.1 Tabel Data Nilai Religius .....	38
4.2 Tabel Data Nilai Jujur .....	39
4.3 Tabel Data Nilai Kerja Keras .....	40
4.4 Tabel Data Nilai Disiplin .....	41
4.5 Tabel Data Nilai Suka Menolong .....	42
4.6 Tabel Data Nilai Bertanggung Jawab .....	43
4.7 Tabel Data Hasil Penilaian Kemampuan	
Menemukan Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	44
4.8 Tabel Data Hasil Kemampuan Menemukan Nilai-nilai	
Pendidikan Karakter Berdasarkan Kategori .....	45
4.8 Tabel Data Hasil Kemampuan Menemukan Nilai-nilai	
Pendidikan Karakter Berdasarkan SKM .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	72
2. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	74
3. Riwayat Hidup .....	75
4. Daftar Siswa .....	76
5. Hasil Penilaian Siswa .....	77
6. Surat Keterangan Penelitian	
7. Dongeng Mandangin	
8. Tugas Siswa	
9. Kunci Jawaban	
10. Daftar Hadir Mahasiswa	

## ABSTRAK

Kardila, Elen Ingrid. 2016. *Kemampuan Menemukan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Dongeng Mandangin Oleh Siswa Kelas VII B MTs Miftahul Ulum Curah Takir Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Rofiatul Hima, S.S.M.Hum., (2) Siti Maryam, S.S, M.A.

**Kata kunci:** Kemampuan, nilai-nilai pendidikan karakter, dongeng.

Membaca merupakan suatu keterampilan berbahasa yang mengolah tuturan tertulis yang dibaca untuk memahami bacaan. Siswa yang gemar membaca dengan pengetahuan yang dimilikinya akan dapat berkomunikasi baik dalam bentuk lisan maupun tulisan. Salah satu cara untuk meningkatkan minat baca pada siswa dengan menggunakan bacaan sebuah karya sastra seperti dongeng, cerpen, dan lain-lain. Dongeng merupakan suatu karya sastra yang berupa cerita tradisional atau cerita rakyat pada masing-masing daerah tertentu yang disampaikan baik secara lisan maupun dari mulut ke mulut. Melalui dongeng pula, penanaman nilai-nilai pendidikan karakter diharapkan dapat membentuk siswa sesuai tujuan pendidikan. Nilai-nilai pendidikan karakter merupakan sifat-sifat atau hal yang berkaitan dengan kepribadian yang bersumber pada lingkungan sosial dan budaya bangsa Indonesia.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan menemukan nilai-nilai pendidikan karakter dalam dongeng *Mandangin* oleh siswa kelas VII B MTs Miftahul Ulum Curah Takir Tahun Pelajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan menemukan nilai-nilai pendidikan karakter dalam dongeng *Mandangin* oleh siswa kelas VII B MTs Miftahul Ulum Curah Takir Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian adalah MTs Miftahul Ulum Curah Takir. Data penelitian adalah hasil penugasan siswa dalam menemukan nilai-nilai pendidikan karakter meliputi nilai religius, jujur, kerja keras, disiplin, suka menolong, dan bertanggung jawab di dongeng *Mandangin*. Sumber data adalah dongeng *Mandangin*. Teknik pengumpulan data adalah Tes. Instrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama dan instrumen bantu berupa tabulasi data. Teknik analisis data adalah penyajian data dan penyimpulan data. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian kemampuan menemukan nilai-nilai pendidikan karakter dalam dongeng *Mandangin* oleh siswa kelas VII B Miftahul Ulum Curah Takir tahun pelajaran 2015/2016. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII B yang berjumlah 25 orang siswa dengan kategori sangat baik ada 1 orang siswa atau sebesar 4%, kategori baik ada 6 orang siswa atau sebesar 24%, kategori cukup ada 11 orang siswa atau sebesar 44%, dan kategori kurang ada 7 orang siswa atau sebesar 28%. Berbeda dengan hasil penelitian yang berdasarkan Standar Ketuntasan Minimal (SKM) diketahui bahwa jumlah siswa yang mendapat nilai  $\geq 75$  sebanyak 7 orang siswa atau 28% dari jumlah persentase dan jumlah siswa yang mendapatkan nilai  $< 75$  sebanyak 18 orang siswa atau 72% dari jumlah persentase. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas VII B MTs Miftahul Ulum Curah Takir mempunyai kemampuan kurang mampu dalam menemukan nilai-nilai pendidikan karakter.

## ABSTRACT

Kardila, Elen Ingrit. 2016. The ability of Finding Values Character Education in Fables *Mandangin* By Grade VII B MTs Miftahul Ulum Curah Takir Academic Year 2015/2016. Thesis, Department of Education Language, Literature Indonesia, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Rofiatul Hima, S.S.M.Hum ., (2) Siti Maryam, S.S, M.A.

**Keywords:** Ability, the values of character education, a fairy tale.

Reading is an activity reader in a written speech processing skills are read for the reading comprehension. Students who likes to read with their knowledge will be able to communicate either verbally or in writing. One way to improve students' reading interest in using reading a work of literature such as fairy tales, short stories, and others. Tale is a literary work in the form of traditional tales or folklore in each particular area that is delivered orally and by word of mouth. Through fairytale similarly, cultivation of the values of character education is expected to form students according to educational goals. The values of character education is the properties or matters relating to personality rooted in a social environment and culture of Indonesia.

The problems that arise from the background is the ability to discover how the educational values of characters in a fairy tale *Mandangin* by students of class VII B MTs Miftahul Ulum Curah Takir Academic Year 2015/2016. The purpose of this study was to describe the ability of finding the values of character education in a fairy tale *Mandangin* by students of class VII B MTs Miftahul Ulum Curah Takir Academic Year 2015/2016.

This research type is descriptive qualitative. The research location is MTs Miftahul Ulum Curah Takir. The research data is the result of the assignment of students to find the values of character education includes value religious, honest, hard work, discipline, helpfulness, and responsible in fairytale *Mandangin*. The data source is a fairy tale *Mandangin*. The data collection technique is a test. Instruments in the study are researchers as the main instruments and auxiliary instruments in the form of data tabulation. The data analysis technique is a presentation of data and inference data. Checking the validity of the data using triangulation.

Results of the study found the ability of the values of character education in a fairy tale *Mandangin* by students of class VII B Miftahul Ulum Curah Takir the academic year 2015/2016. It can be concluded that the students of class VII B totaling 25 students with excellent category ada1 students or 4%, both categories there are 6 students, or 24%, enough category ada11 students or by 44%, and less category No 7 the student or by 28%. In contrast to the results of research based Complete Standard Minimum (SKM) note that the number of students who received as many as seven people scored  $\geq 75$  students or 28% of the percentage and number of students who scored  $<75$  as many as 18 students or 72% of the percentage amount. This shows that students of class VII B MTs Miftahul Ulum Curah Takir has the ability less able to find the values of character education.