



**ANALISIS KESALAHAN SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL PELUANG DENGAN PEMBERIAN BENTUK *SCAFFOLDING*
BERDASARKAN TAHAPAN NEWMAN**

SKRIPSI

Oleh

Lailia Nur Azizah

NIM 1710251001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2022

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL PELUANG DENGAN PEMBERIAN BENTUK *SCAFFOLDING*
BERDASARKAN TAHAPAN NEWMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Lailia Nur Azizah

NIM 1710251001

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2022

MOTTO

Jaga harga diri ketika miskin, jaga hati nurani ketika kaya - Coach Yudi Candra




HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Laillia Nur Azizah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 2 Juli 2022

Pembimbing I


Yoga Dwi Windy KN, M.Sc
NIP. 19890330 1 1503635

Pembimbing II


Dr. Lady Agustina, M.Pd
NIP. 19810822 1 2003947

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Laillia Nur Azizah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2022

Dewan Penguji,


Nurul Imamah AH, M.Si
NIP. 19850412 1 1503637

Ketua


Yoga Dwi Windy KN, M.Sc
NIP. 19890330 1 1503635

Anggota

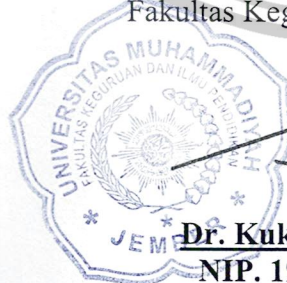

Dr. Lady Agustina, M.Pd
NIP. 19810822 1 2003947

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 1991031 003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Peluang dengan Pemberian Bentuk *Scaffolding* Berdasarkan Tahapan Newman”. Skripsi ini memuat Bab I sampai bab IV. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bias menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

★ Jember, 21 Juli 2022
Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy KN, M.Sc., selaku Ketua Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Yoga Dwi Windy KN, M.Sc. dan Dr. Lady Agustina, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua pihak yang tidak bias saya sebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 21 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Orang tua saya, Rahmad Amin dan Siti Mariyamah, yang memberikan semua cinta dan dukungan mereka. Tak ada kata yang bias mewakili pujian dan cintaku untuk kalian berdua. Kalian adalah inspirasiku untuk melakukan yang terbaik dalam hidupku, kesulitanmu dan air matamu adalah semangat bagiku untuk melakukan yang terbaik.
2. Saudara saya, Irfana Apriliyani, S.Pd., dan Moh. Lutfi Juliansyah.
3. Teman spesial saya, Rodan Iman Rosul. Terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah dan terima kasih atas dukungan yang diberikan hingga saat ini.
4. Semua murid saya dibawah naungan Bimbel Smart Center Privat.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PRAKATA.....	v
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Fokus Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Asumsi Penelitian.....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.8 Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Soal Matematika.....	9
2.1.1 Tipe Soal Matematika.....	10
2.1.2 Penyelesaian Soal Matematika.....	12
2.2 Peluang.....	13
2.3 Newman Error Analysis.....	15
2.4 Scaffolding.....	19
2.5 Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Jenis Penelitian.....	24
3.2 Data Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data.....	25
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	32

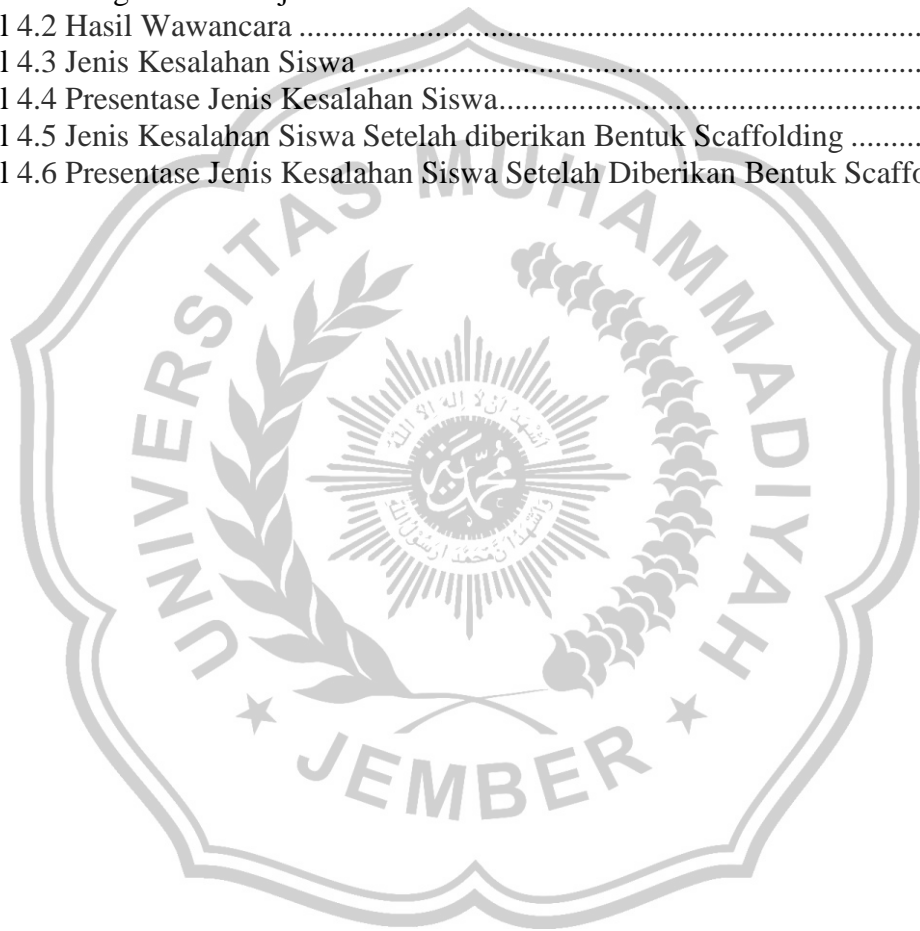
3.7 Teknik Penganalisisan Data	34
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	35
BAB IV PAPARAN DATA	39
4.1 Paparan Data Sebelum Tindakan Penelitian	39
4.2 Paparan Data Setelah Tindakan Penelitian	40
4.2.1 Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Peluang.....	41
4.2.2 Pengaruh <i>Scaffolding</i> dalam Meminimalisir Kesalahan Siswa.....	48
4.2.3 Hasil Wawancara	52
4.3 Hasil Analisis Data.....	54
4.3.1 Presentase Kesalahan Siswa.....	54
4.3.2 Presentase Kesalahan Siswa Setelah Diberikan Bentuk <i>Scaffolding</i> ..	57
BAB V PEMBAHASAN	60
5.1 Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Peluang Berdasarkan Teori Newman	60
5.2 Pengaruh <i>Scaffolding</i> dalam Meminimalisir Kesalahan Siswa.....	65
BAB VI PENUTUP	70
6.1 Simpulan	70
6.2 Saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....	74
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	112
RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Catatan Lapangan Kegiatan Peneliti	41
Gambar 4.2 S14 Melakukan Kesalahan dalam Membaca Soal (<i>Reading Error</i>)	41
Gambar 4.3 S14 Melakukan Kesalahan dalam Memahami Soal (<i>Comprehension Error</i>)	42
Gambar 4.4 S14 Melakukan Kesalahan dalam Transformasi Proses (<i>Transformation Error</i>)	42
Gambar 4.5 S02 Melakukan Kesalahan dalam Keterampilan Proses (<i>Process Skill Error</i>)	43
Gambar 4.6 S07 Melakukan Kesalahan dalam Menuliskan Jawaban Akhir (<i>Encoding Error</i>)	43
Gambar 4.7 S12 Melakukan Kesalahan dalam Membaca Soal (<i>Reading Error</i>)	44
Gambar 4.8 Melakukan Kesalahan dalam Memahami Soal (<i>Comprehension Error</i>)	45
Gambar 4.9 S06 Melakukan Kesalahan dalam Transformasi Proses (<i>Transformation Error</i>)	45
Gambar 4.10 S03 Melakukan Kesalahan dalam Transformasi Proses (<i>Transformation Error</i>)	46
Gambar 4.11 S04 Melakukan Kesalahan dalam Keterampilan Proses (<i>Process Skill Error</i>)	46
Gambar 4.12 S07 Melakukan Kesalahan dalam Menuliskan Jawaban Akhir (<i>Encoding Error</i>)	47
Gambar 4.13 Catatan Lapangan Kegiatan yang Dilakukan Peneliti Ketika Memberikan Bentuk <i>Scaffolding</i>	48
Gambar 4.14 S04 Melakukan Kesalahan dalam Transformasi Proses (<i>Transformation Error</i>) Setelah diberikan Bentuk <i>Scaffolding</i>	51
Gambar 4.15 S04 Melakukan Kesalahan dalam Keterampilan Proses (<i>Process Skill Error</i>) Setelah diberikan Bentuk <i>Scaffolding</i>	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Newman.....	18
Tabel 4.1 Pengkodean Subjek.....	40
Tabel 4.2 Hasil Wawancara	53
Tabel 4.3 Jenis Kesalahan Siswa	55
Tabel 4.4 Presentase Jenis Kesalahan Siswa.....	57
Tabel 4.5 Jenis Kesalahan Siswa Setelah diberikan Bentuk Scaffolding	58
Tabel 4.6 Presentase Jenis Kesalahan Siswa Setelah Diberikan Bentuk Scaffolding	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	77
Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal Tes Tulis	80
Lampiran 3. Soal Tes Tulis	83
Lampiran 4. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Kesalahan Siswa.....	84
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal Tes.....	89
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	93
Lampiran 7. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	96
Lampiran 8 Hasil Kerja Siswa	98
Lampiran 9 Hasil Kerja Siswa Setelah Diberikan Bentuk Scaffolding	104
Lampiran 10 Catatan Lapangan Peneliti	109
Lampiran 11 Plagiasi.....	110

