

UPAYA GURU PROFESIONAL DALAM MENERAPKAN MEDIA

MEMBACA UNTUK PESERTA DIDIK DI TK DESA KALIREJO

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD



Oleh :

SUCI MANDASARI

NIM 1710271023

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU DAN ANAK USIA DINI**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Suci Mandasari telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Tanggal 07 Juli 2022.

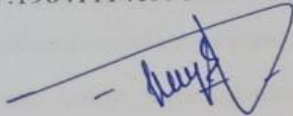
Dewan Penguji,



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

Ketua

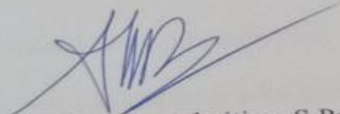
NIP. 196411141991031003



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

Anggota

NPK. 0603424



Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi, M.A

Anggota


NPK. 1993042512003946

Mengetahui,

Dekan



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP. 196411141991031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda – tangan dibawah ini :

Nama : Suci Mandasari
Nim : 1710271023
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan , tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima sangsi atas perbuatan tersebut.

Jember, 23 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Suci Mandasari

NIM. 1710271023

PRAKATA

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah S.W.T yangtelah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan ijinNya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Upaya Guru Profesional Dalam Menerapkan Media Membaca Untuk Peserta Didik di Desa Kalirejo*”. Tidak lupa sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Besar Muhammad S.A.W yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini, dikarenakan penulis sadar tanpa bantuan dari pihak lain skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini, peneliti menerima kritik dan saran agar dapat menyempurnakan skripsi ini menjadi jauh lebih baik, semoga bisa memperbaiki selanjutnya.

Jember, 01 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
.....	
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	13
1.3 Fokus Penelitian	13
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian	14
1.6 Asumsi Penelitian	14

1.7 Ruang Lingkup Penelitian	14
1.8 Definisi Istilah	14
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Landasan Teori	16
2.1.1 Definisi Pendidikan	16
2.1.2 Definisi Pendidikan Taman Kanak-Kanak	16
2.1.3 Definisi Guru Profesional	17
.....	
2.1.4 Syarat Guru Profesional	19
2.1.5 Ciri-Ciri Guru Profesional	20
2.1.6 Definisi Membaca	22
2.1.7 Tujuan Membaca	23
2.1.8 Metode Membaca	24
2.1.9 Tahapan Membaca Pada PAUD	25
2.1.10 Meda Pembelajaran Membaca	27
2.1.11 Fungsi Media Pembelajaran	29
2.1.12 Manfaat Media Pembelajaran	30
2.1.13 Ciri-Ciri Media Pembelajaran Membaca	31
2.2 Penelitian Terdahulu	32
BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36

3.2 Data Penelitian	36
3.3 Sumber Data	36
3.3.1 Data Primer	36
3.3.2 Data Sekunder	37
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.4.1 Lokasi Penelitian	37
3.4.2 Waktu Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Observasi	38
3.5.2 Wawancara	38
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	39
3.8.1 Trianggulasi Sumber	40
3.8.2 Trianggulasi Teknik	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN	43
4.1 Upaya Guru Profesional Dalam Menyusun Media Membaca	43
4.2 Upaya Guru Profesional Dalam Menstimulasi Membaca Menggunakan Media Yang Disusun	54
BAB V. PEMBAHASAN	60
5.1 Upaya Guru Profesional Dalam Menyusun Media Membaca	60
5.2 Upaya Guru Profesional Dalam Menstimulasi Membaca	

Menggunakan Media Yang Disusun	65
BAB VI. PENUTUP	67
6.1 Kesimpulan	67
6.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	74
Lampiran 2 Data Guru Profesional Taman Kanak-Kanak di Desa Kalirejo ...	75
Lampiran 3 Matriks Penelitian	76
Lampiran 4 Dokumentasi	77

