

ABSTRAK

Baihaki, Imam. 2015. *Kemampuan Memahami Nilai-Nilai dalam Cerita Fabel Kancil dan Siput Lomba Lari Siswa Kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember Tahun Pelajaran 2015/2016* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Drs. Hariyono, M.Pd.(2) Agus Milu Susetyo, M.Pd

Kata kunci : Fabel, Nilai-Nilai Fabel

Fabel adalah cerita lama yang menokohkan binatang sebagai lambang pengajaran moral. Nilai-nilai adalah nasihat atau pelajaran berharga yang dapat diperoleh pembaca atau penikmat dari cerita yang dibaca atau dinikmatinya. Pada penelitian ini analisis yang dilakukan adalah dengan mencari nilai-nilai moral dan sosial.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimanakah nilai moral dan nilai sosial pada cerita fabel kancil dan siput lomba lari siswa kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan nilai moral dan nilai sosial pada cerita fabel kancil dan siput lomba lari siswa kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember. Tempat penelitian di SMP Islam Tholibin Jember, pada tanggal 06 Januari 2016. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan tes atau penugasan. Instrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama, dan instrumen bantu berupa tabulasi data. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu kata-kata yang diperoleh diinterpretasikan dengan penentuan data, pengoreksian dan pembobotan

Hasil analisis data menunjukkan bahwa siswa tidak mampu menemukan nilai sosial dan nilai moral pada fabel *kancil dan siput lomba lari*. Hal ini didasarkan dari hasil analisis yang dilakukan peneliti. Dikarenakan dari 15 siswa mengalami kesulitan dalam menentukan penggalan terhadap nilai moral dan nilai sosial.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah siswa mampu menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam fabel *kancil dan siput lomba lari* tetapi kurang mampu dalam menentukan penggalan nilai yang ditemukan.

ABSTRACT

Bayhaqi, Imam. 2015. The ability of Understanding Values in hare fable and Snail Story Contest Running Student Class VIII SMP Islam according Tholibin Jember 2015/2016 Academic Year Thesis, Department of Education Language, Literature Indonesia and Regional Languages, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Jember , Supervisor: (1) Drs. Hariyono, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd

Keywords: Fable, Fable Values

Fabel is a long story that personifying the animal as a symbol of moral teaching. Values are advice or lessons learned that can be obtained by the reader or the audience from the story being read or enjoyment. In this study, the analysis is done by searching for moral values and social.

The problems that arise from the background is how the moral values and social values in the fable deer and slugs race class VIII SMP Islam according Tholibin Jember in the academic year 2015/2016. The purpose of this study describes the moral values and social values in the fable deer and slugs race class VIII SMP Islam according Tholibin Jember in the academic year 2015/2016.

This type of research is qualitative. Goal of this research is. class VIII SMP Islam according Tholibin Jember. The place of research in SMP Islam Tholibin Jember, on January 6, 2016. The data collection technique is to use a test or assignment. Instruments in the study are researchers as the main instrument, and the instrument in the form of auxiliary data tabulation. The data were analyzed with descriptive analysis method qualitative words interpreted by the determination of the data obtained, correcting and weighting.

The result showed that the students are not able to find the value of social and moral values in the fable deer and snails race. It is based on the analysis performed peneliti. Dikarenakan of 15 students have difficulty in determining the value of a fragment of the moral and social values.

Based on these results, the conclusion from this study is that students are able to find the values contained in the fable deer and slugs race but less capable of determining the value found fragment.

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bab ini diuraikan tentang (1) latar belakang penelitian, (2) masalah penelitian, (3) tujuan penelitian, (4) definisi operasional, (5) manfaat penelitian, dan (6) ruang lingkup penelitian

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

Pada bab ini diuraikan (1) pengertian sastra, (2) manfaat sastra (3) bahasa sastra, (4) penghayatan karya sastra, (5) proses penciptaan karya sastra.

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini diuraikan (1) jenis penelitian, (2) lokasi penelitian, (3) data penelitian, (4) sumber data, (5) teknik pengumpulan data, (6) instrument pengumpulan data, (7) teknik analisis data, (8) pengecekan keabsahan temuan.

BAB IV

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

Bab IV berisi tentang paparan data dan temuan penelitian yaitu nilai-nilai yang terkandung dalam cerita Fabel *Kancil dan Siput Lomba Lari*. Paparan dan temuan penelitian diuraikan sebagai berikut.

4.1 Paparan Data

Sub bab ini dipaparkan data berupa nilai-nilai yang terkandung dalam cerita Fabel *Kancil dan Siput lomba Lari* siswa kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember.

BAB V

PEMBAHASAN

Bab V berisi tentang hasil analisis data yang berupa (1) Nilai moral, dan (2) Nilai sosial *Fabel Kancil dan Siput Lomba Lari*. Diuraikan sebagai berikut.

5.1 Nilai Moral

Kemampuan siswa dalam menentukan nilai moral pada fabel *Kancil dan Siput Lomba Lari* dapat dilihat dari analisis yang ditemukan.

5.2 Nilai Sosial

Kemampuan siswa dalam menentukan nilai sosial pada fabel *Kancil dan Siput Lomba Lari* dapat dilihat dari analisis yang ditemukan.

1.3 Skor Akhir Siswa

Skor akhir yang diperoleh siswa dalam menentukan nilai sosial pada fabel *Kancil dan Siput Lomba Lari* dapat dilihat dari analisis yang ditemukan.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab VI berisi kesimpulan dan saran dari hasil analisis penelitian yang dilakukan berdasarkan temuan data yang diperoleh oleh peneliti pada *kemampuan memahami nilai-nilai dalam cerita fabel kancil dan siput lomba lari* siswa kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. Kesimpulan dan saran tersebut diuraikan sebagai berikut.

6.1 Kesimpulan

(a) Nilai Moral

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil analisis berupa nilai moral, adalah keseluruhan siswa kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember yaitu sebanyak 15 siswa, dari hasil analisis yang dilakukan, bahwa siswa belum dapat dikategorikan mampu dalam menentukan nilai moral pada fabel *kancil dan siput lomba lari*. Hal ini diketahui dari hasil analisis yang dipaparkan dalam sebuah tabel yang dapat diketahui

bahwa siswa dalam menentukan nilai moral belum dapat dikatakan mampu karena siswa mengalami kesulitan dalam menentukan penggalan terhadap suatu nilai moral.

(b) Nilai Sosial

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil analisis yang berupa nilai sosial, adalah dari data 15 siswa belum dapat dikategorikan mampu. Hal ini dapat dilihat dari analisis kemampuan siswa dalam menentukan nilai sosial. Dari 15 siswa hanya beberapa siswa yang mampu menentukan nilai sosial secara tepat, bahkan ada satu siswa yang tidak dapat mampu dalam menentukan nilai sosial.

6.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut.

1). Bagi Guru Bahasa Indonesia, diharap memberikan latihan-latihan atau memberikan penjelasan yang lebih rinci kepada siswa, terutama dalam menjelaskan materi yang berkaitan dengan fabel. Karena hal ini sangat berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami sesuatu, terutama dalam kegiatan menyimak.

2). Bagi Siswa Siswa Kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember Tahun Pelajaran 2015/2016, hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dalam memahami suatu cerita. Karena dalam hal ini kemampuan memahami sangat dibutuhkan dalam mencari atau menemukan nilai-nilai dalam sebuah cerita.

3). Bagi Peneliti selanjutnya, diharap melakukan penelitian meningkatkan pemahaman tentang cerita fabel.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.4
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwandari, Retno dan Qoni'ah. 2012. *Buku Pintar bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Familia.
- Prastowo, Adi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Santosa, Wijaya Heru dan Sri Wahyuningtyas. 2010. *Pengantar Apresiasi Prosa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Satori dan Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Uni-
due.de. Kata kunci: "fabel". (online) [http://www.unidue.de/einladung/
Vorlesungen/epik/fabel](http://www.unidue.de/einladung/Vorlesungen/epik/fabel) (diakses tanggal 3 November 2015)
- Waluya, Bagja. 2007. *Sosiologi Menyelami Fenomenas Sosial di Masyarakat*. Bandung : Seria
Purna Inves
- Wikipedia.de. Kata kunci : "Fabel" (online) <http://de.wikipedia.org/wiki/Fabel>
(diakses tanggal 3 November 2015)