

ABSTRAK

Baihaki, Imam. 2015. *Kemampuan Memahami Nilai-Nilai dalam Cerita Fabel Kancil dan Siput Lomba Lari Siswa Kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember Tahun Pelajaran 2015/2016* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Drs. Hariyono, M.Pd.(2) Agus Milu Susetyo, M.Pd

Kata kunci : Fabel, Nilai-Nilai Fabel

Fabel adalah cerita lama yang menokohkan binatang sebagai lambang pengajaran moral. Nilai-nilai adalah nasihat atau pelajaran berharga yang dapat diperoleh pembaca atau penikmat dari cerita yang dibaca atau dinikmatinya. Pada penelitian ini analisis yang dilakukan adalah dengan mencari nilai-nilai moral dan sosial.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimanakah nilai moral dan nilai sosial pada cerita fabel kancil dan siput lomba lari siswa kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan nilai moral dan nilai sosial pada cerita fabel kancil dan siput lomba lari siswa kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Islam Nurut Tholibin Jember. Tempat penelitian di SMP Islam Tholibin Jember, pada tanggal 06 Januari 2016. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan tes atau penugasan. Instrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama, dan instrumen bantu berupa tabulasi data. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu kata-kata yang diperoleh diinterpretasikan dengan penentuan data, pengoreksian dan pembobotan

Hasil analisis data menunjukkan bahwa siswa tidak mampu menemukan nilai sosial dan nilai moral pada fabel *kancil dan siput lomba lari*. Hal ini didasarkan dari hasil analisis yang dilakukan peneliti. Dikarenakan dari 15 siswa mengalami kesulitan dalam menentukan penggalan terhadap nilai moral dan nilai sosial.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah siswa mampu menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam fabel *kancil dan siput lomba lari* tetapi kurang mampu dalam menentukan penggalan nilai yang ditemukan.

ABSTRACT

Bayhaqi, Imam. 2015. The ability of Understanding Values in hare fable and Snail Story Contest Running Student Class VIII SMP Islam according Tholibin Jember 2015/2016 Academic Year Thesis, Department of Education Language, Literature Indonesia and Regional Languages, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Jember , Supervisor: (1) Drs. Hariyono, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd

Keywords: Fable, Fable Values

Fabel is a long story that personifying the animal as a symbol of moral teaching. Values are advice or lessons learned that can be obtained by the reader or the audience from the story being read or enjoyment. In this study, the analysis is done by searching for moral values and social.

The problems that arise from the background is how the moral values and social values in the fable deer and slugs race class VIII SMP Islam according Tholibin Jember in the academic year 2015/2016. The purpose of this study describes the moral values and social values in the fable deer and slugs race class VIII SMP Islam according Tholibin Jember in the academic year 2015/2016.

This type of research is qualitative. Goal of this research is. class VIII SMP Islam according Tholibin Jember. The place of research in SMP Islam Tholibin Jember, on January 6, 2016. The data collection technique is to use a test or assignment. Instruments in the study are researchers as the main instrument, and the instrument in the form of auxiliary data tabulation. The data were analyzed with descriptive analysis method qualitative words interpreted by the determination of the data obtained, correcting and weighting.

The result showed that the students are not able to find the value of social and moral values in the fable deer and snails race. It is based on the analysis performed peneliti. Dikarenakan of 15 students have difficulty in determining the value of a fragment of the moral and social values.

Based on these results, the conclusion from this study is that students are able to find the values contained in the fable deer and slugs race but less capable of determining the value found fragment.