

**PENGETAHUAN LOKAL PETANI TENTANG TANDA-TANDA ALAM
UNTUK PENGELOLAAN SAWAH DI DESA CURAH TAKIR
KABUPATEN JEMBER SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

SKRIPSI

Oleh

Indah Rahmawati

1810211002



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

2022

**PENGETAHUAN LOKAL PETANI TENTANG TANDA-TANDA
ALAM UNTUK PENGELOLAAN SAWAH DI DESA CURAH TAKIR
KABUPATEN JEMBER SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Indah Rahmawati

NIM 1810211002

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2022



HALAMAN MOTTO

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu."(HR. Ahmad)

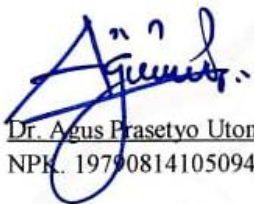


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Indah Rahmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji


Jember, 1 Juli 2022

Pembimbing



Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd.
NPK. 1979081410509459

Pembimbing II



Aulya Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd.
NPK. 1991031112003937

HALAMAN PENGESAHAN

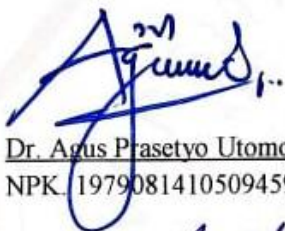
Skripsi oleh Indah Rahmawati ini telah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 6 Juli 2022.

Dewan Penguji,



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 196411141991031003

Ketua



Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd.
NPK. 1979081410509459

Anggota



Aulya Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd.
NPK. 1991031112003937

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Ahamdulillah puji syukur kepada Allah berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengetahuan Lokal Petani tentang Tanda-tanda Alam untuk Pengelolaan Sawah di Desa Curah Takir Kabupaten Jember sebagai Sumber Belajar”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2022
Penulis



UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya:

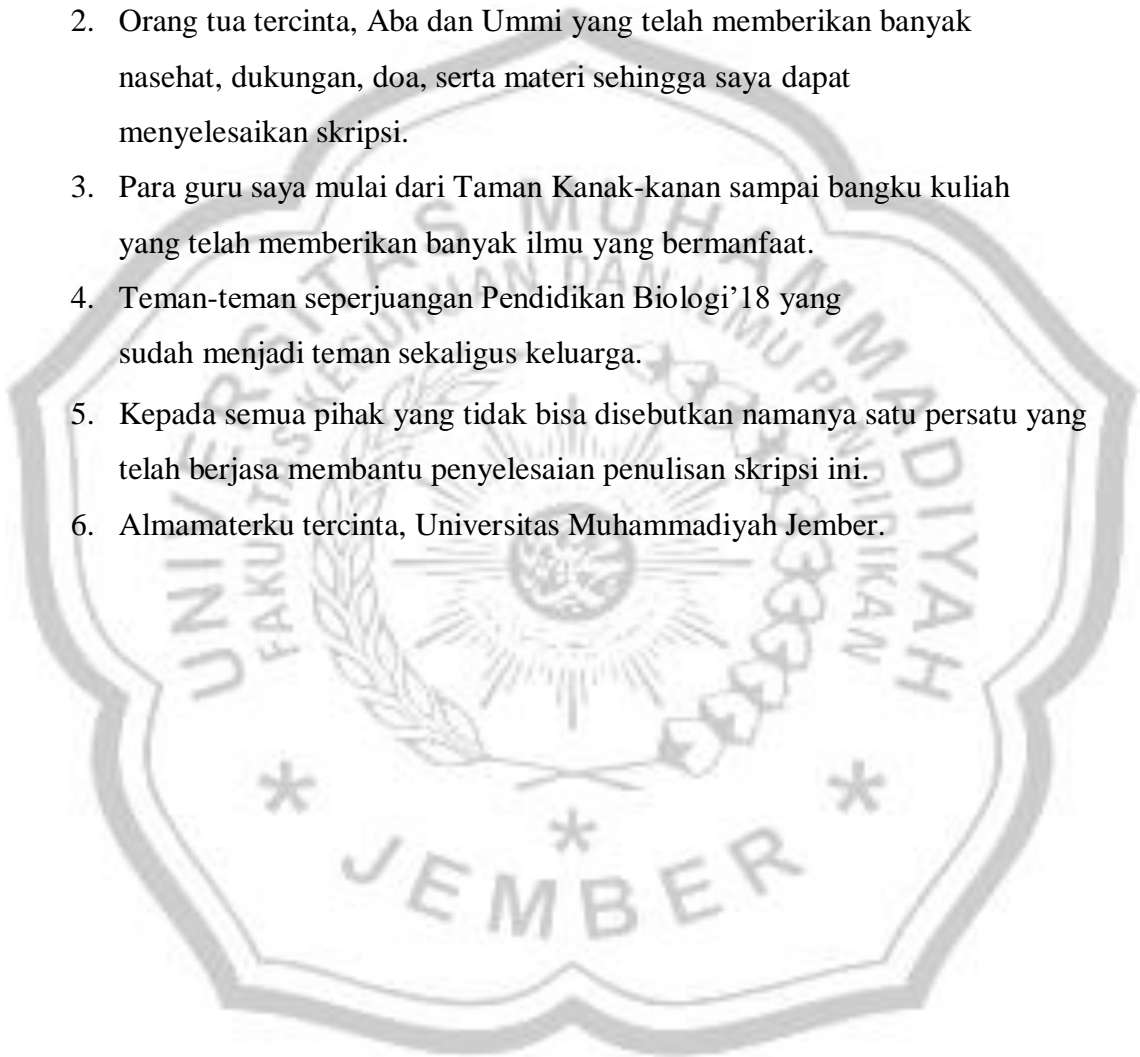
1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu selama masa pendidikan.
2. Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu jalannya sidang serta banyak membimbing dan memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Aulya Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak membimbing dan memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Semua Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan banyak ilmu kepada kami.
5. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak membantu.
6. Kepala Desa dan seluruh petani Desa Curah Takir, Kabupaten Jember.
7. Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran Biologi SMA Muhammadiyah 3 Jember.
8. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Penulis sampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2022

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Suami tercinta Ahmad Risqiyanto yang telah banyak memberi semangat, dukungan, materi, dan setia mendengarkan keluh kesah saya sampai terselesaikannya skripsi ini.
2. Orang tua tercinta, Aba dan Ummi yang telah memberikan banyak nasehat, dukungan, doa, serta materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
3. Para guru saya mulai dari Taman Kanak-kanan sampai bangku kuliah yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi'18 yang sudah menjadi teman sekaligus keluarga.
5. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah berjasa membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Fokus Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Asumsi Penelitian.....	9
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.8 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengetahuan Lokal.....	15
2.1.1 Definisi Pengetahuan Lokal	15
2.1.2 Peran Pengetahuan Lokal.....	17
2.2 Tanda-tanda Alam.....	17
2.2.1 Definisi Tanda-Tanda Alam	17
2.2.2 Peran Tanda-Tanda Alam	19
2.2.3 Macam-Macam Tanda-Tanda Alam	20
2.3 Sumber Belajar	23
2.3.1 Definisi Sumber Belajar	23
2.3.2 Kategori Sumber Belajar	23
2.3.3 Sumber Belajar yang Baik	25
2.3.4 E-Modul Pembelajaran Biologi.....	27
2.4 Desa Curah Takir	30
2.4.1 Topografi dan Demografi Desa Curah Takir	30
2.4.2 Masyarakat Desa Curah Takir	32
2.4.3 Pengetahuan Lokal Masyarakat Desa Curah Takir	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Data Penelitian.....	36
3.3 Sumber Data	36
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.5 Teknik Penelitian	38
3.5.1 Teknik Penelitian	38
3.5.2 Tahap Penelitian.....	40
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
3.8 Teknik Pengujian Keshahihan Data.....	44
3.9 Pengembangan Sumber Belajar	46

BAB IV PAPARAN DATA

4.1 Deskripsi Masyarakat Desa Curah Takir Kabupaten Jember	51
4.2 Pengetahuan Lokal Tentang Tanda-Tanda Alam yang Dimiliki Petani Desa Curah Takir Kabupaten Jember	54
4.2.1 Deskripsi Dan Dokumentasi Pengetahuan Lokal Tentang Tanda- Tanda Alam yang Dimiliki Petani Desa Curah Takir Kabupaten Jember	58
4.3 Deskripsi Penerapan Tanda-Tanda Alam Dalam Pengelolaan Sawah di Desa Curah Takir Kabupaten Jember	72
4.4 Deskripsi Kearifan Lokal Petani Desa Curah Takir Kabupaten Jember dalam Pengelolaan Sawah Berdasarkan Tanda-Tanda Alam.....	75
4.5 Potensi Pengetahuan Lokal Petani Dalam Membaca Tanda-Tanda Alam sebagai Pengembangan Sumber Belajar Biologi SMA/MA	78
4.5.1 Analisis Hasil Penelitian Berdasarkan KD yang Sesuai	78
4.5.2 Pengembangan E-Modul Biologi Sebagai Sumber Belajar pada Materi Ekosistem	80

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Jenis-Jenis Tanda-Tanda Alam Yang Dimiliki Petani di Desa Curah Takir Kabupaten Jember	83
5.2 Penerapan Tanda-Tanda Alam Dalam Pengelolaan Sawah di Desa Curah Takir Kabupaten Jember	88
5.3 Kearifan Lokal Petani Desa Curah Takir Kabupaten Jember dalam Pengelolaan Sawah Berdasarkan Tanda-Tanda Alam	91
5.4 Potensi Hasil Penelitian Pengetahuan Lokal Petani Tentang Tanda- Tanda Alam untuk Pengelolaan Sawah di Desa Curah Takir Kabupaten Jember Sebagai Sumber Belajar	93

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	98
6.2 Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
-------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Total Wilayah Desa Curah Takir Tahun 2020.....	31
3.1 Macam Pengetahuan Lolakal Petani Tentang Tanda-Tanda Alam.....	43
3.2 Pengelolaan Sawah yang Dilakukan oleh Petani Desa Curah Takir.....	43
3.3 Kearifan Lokal yang Dilakukan oleh Petani Desa Curah Takir dalam Pengelolaan Sawah	43
3.4 Kriteria Penilaian dengan <i>Skala Likert</i>	49
3.5 Kriteria Interpretasi Skor.....	49
3.6 Potensi Hasil Penelitian yang Digunakan untuk Sumber Belajar Biologi	50
4.1 Data Informan.....	53
4.2 Macam-Macam Tanda-Tanda Alam yang Digunakan Petani untuk Pengelolaan Sawah.....	55
4.3 Penerapan Pengelolaan Sawah Berdasarkan Tanda-Tanda Alam	73
4.4 Kearifan Lokal Petani Desa Curah Takir Kabupaten Jember dalam Pengelolaan Sawah Berdasarkan Tanda-Tanda Alam	75
4.5 Kesesuaian Hasil Penelitian Pengetahuan Lokal Petani Tentang Tanda-Tanda Alam untuk Pengelolaan Sawah di Desa Curah Takir Kabupaten Jember dengan Pelajaran Biologi SMA/MA Kurikulum 2013 Revisi.....	78
4.6 Data Kelayakan Ahli Media	80
4.7 Data Kelayakan Ahli Materi	81
4.8 Data Kelayakan Ahli Bahasa.....	81
5.1 Tanda-Tanda Alam yang Dipercayai Efektif.....	83
5.2 Masukan dari Masing-Masing Validator Serta Perbaikan yang Telah Dilakukan	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rangkaian Isi E-Modul	29
2.2 Peta Lokasi Desa Curah Takir	31
4.1 Gambaran Produk E-Modul Pembelajaran Biologi	80
5.1 Presentase Kelayakan E-Modul Biologi pada materi Ekosistem oleh Ahli Media	95
5.2 Presentase Kelayakan E-Modul Biologi pada materi Ekosistem oleh Ahli Materi.....	96
5.3 Presentase Kelayakan E-Modul Biologi pada materi Ekosistem oleh Ahli Bahasa	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	106
2. Dokumentasi Sawah Desa Curah Takir	108
3. Dokumentasi Kegiatan Wawancara dan Observasi	109
4. Instrumen Wawancara.....	110
5. Pernyataan Selesai Melaksanakan Penelitian	119
6. Hasil Validasi Ahli Media	120
7. Hasil Validasi Ahli Materi.....	124
8. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	128
9. Pernyataan Keaslian Tulisan	131
10. Riwayat Hidup	132
11. Produk E-Modul Biologi Matero Ekosistem Kelas X SMA/MA	133

