

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona, K. (2020). PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS PROYEK SALAH SATU SOLUSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI TENGAH PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Achmad Zanuvar Ansori. (2017). Teknik Penilaian Proyek Dalam Pembelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah Project Based Assessment on Biological Teaching and Learning Process At Madrasah Aliyah. *Diklat Keagamaan*, 11(1), 1–10. <https://bdksurabaya.e-journal.id/bdksurabaya/article/download/33/17/>
- Adit, A. (2020). *12 Aplikasi Pembelajaran Daring Kerjasama Kemendikbud, Gratis!* Kompas. <https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/22/123204571/12-aplikasi-pembelajaran-daring-kerjasama-kemendikbud-gratis?page=all>
- Afrilia, D. (2021). Strategi Guru Dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd. *Prosiding Seminar Nasional*, 9(1), 215–224. <https://jurnal.uhnp.ac.id/psn-uhnp/article/view/126>
- Agustina, P., Saputra, A., Akbar, I., & Rahayu, S. (2021). *Studi Pelaksanaan Praktikum IPA dan Biologi Sekolah Menengah selama Masa Pandemi COVID-19*. 491–496.
- Aisyah, S., & Muhammad Alif Kurniawan. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 48–56. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.195>
- Andriyani, H., Azizah, N., & Z, R. A. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Sarana Dan Prasarana Di SD Negeri Ciremai Giri. *Prosiding Dan Web Seminar (Webinar) “Standarisasi*, 20, 266–273. <https://ojs3.umc.ac.id/index.php/pro/article/view/2247>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.

<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>

- Astani, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura*, 11(2), 13–25.
- Batubara, H. H. (2019). PENGGUNAAN GOOGLE FORM SEBAGAI ALAT PENILAIAN KINERJA DOSEN DI PRODI PGMI UNISKA MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1). <https://www.google.com/intl/id/forms/about/>
- Desnaeni, E. (2020). Strategi guru biologi dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi covid – 19: Penelitian pada kelas X, XI dan XII MIPA di SMA Negeri Cimanggung Sumedang [UIN Sunan Gunung Djati Bandung]. In *Digital Library*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/38066/>
- Djulia, E., Hasruddin, H., Arwita, W., Simatupang, Z., & ... (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=GrjQDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=evaluasi+pembelajaran&ots=Nr4SM5ZgM7&sig=tlnj00-wTSpkpyFwr3Myl4kFGFs>
- Durriyah, T. L., & Zuhdi, M. (2018). Digital Literacy With EFL Student Teachers: Exploring Indonesian Student Teachers' Initial Perception About Integrating Digital Technologies Into a Teaching Unit. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 6(3), 53. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.6n.3p.53>
- Effendy, I. (2018). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 81–88.
- Fatimah, D. (2021). *Analisi Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Fauzobihi, F., & Supriyati, Y. (2021). Evaluasi Dampak Program Pembelajaran Jarak Jauh Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pertiwi (Sebuah Pendekatan Kualitatif dengan Menggunakan Disscrepancy Model). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1). <https://doi.org/10.36312/jime.v7i1.1721>
- Halim, M. S. (2020). PENILAIAN. *ATMAJA*, 20–25. <http://www.usahid.ac.id/wp->

- content/uploads/2018/07/Penilaian-Pembelajaran-FMI-TOT-Feb-2018.pdf
- Handayani, R. (2020). *STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XII SMA NEGERI 1 LABUHAN RATU* [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro]. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3674/1/ria\\_burning\\_2.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3674/1/ria_burning_2.pdf)
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2017). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Issue April).
- Hasan, A. M., Latjompoh, M., Nusantari, E., & Nurrijal. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Biologi* (Issue November).
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Indarsih, M., & Pangestu, D. (2021). Pemanfaatan Platform Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Universitas Bina Sarana Informatika. *Jurnal AKRAB JUARA*, 6(3), 43–52.
- Irwandi. (2020). Strategi Pembelajaran Biologi UNTUK MENINGKATKAN KEBERMAKNAAN KONSEP DITINJAU DARI KEMAMPUANINGATAN DAN KETELITIAN KERJA. *Modul*, 1, 122.
- Ivanova, T., Gubanova, N., Shakirova, I., & Masitoh, F. (2020). Educational technology as one of the terms for enhancing public speaking skills. *Universidad Y Sociedad*, 12(2), 154–159.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). *View of Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/689/672>
- Krismanto, A., & Widyaiswara. (2003). *Pelatihan Instruktur/Pengembang Smu Beberapa Teknik, Model, Dan Strategi Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Lubis, R. R., Mahrani, N., & Nasution, L. M. (2020). Alternatif strategi pembelajaran selama pandemi covid-19 di STAI Sumatera Medan. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 1–16. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/8065>

- Malalina, & Kesumawati, N. (2013). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS KOMPUTER POKOK BAHASAN LINGKARAN UNTUK KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*.
- Marlina, L., & Bashori, B. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 5(1), 33–48. <https://doi.org/10.47766/idarrah.v5i1.1439>
- Munawaroh, I. (2021). Pembelajaran 2. Karakter Peserta Didik. *Modul Belajar Mandiri*, 45–64.
- Ninla Elmawati Falabiba. (2019). *Hakikat Pembelajaran Biologi*. 8–42.
- Nurdyansah, & Toyiba, F. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 929–930. <http://eprints.umsida.ac.id/1610>
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). Project Based Learning E-Module to Teach Straight-Motion Material for Prospective Physics Teachers. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(3), 223–234. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i3.3442>
- Raco, R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rohani, R., Kurnuawati, E., & Nurbaiti, S. (2021). Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Pada Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Di Masa Pandemi Covid-19. *Ta'lim*, 3(2), 11–20.
- Sajidan. (2018). *Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Sainifik pada Implementasi Kurikulum 2013*. 2, 20–26.
- Salamah, U. (2018). PENJAMINAN MUTU PENILAIAN PENDIDIKAN. *Evaluasi*, 2(1), 274–293.
- Sari, I. P. (2021). *Media Pembelajaran Biologi*. Universitas Negeri Islam Raden Intan Lampung.
- Sholikhah, I., Fitri Mardhotillah, A., Achmadi Indriyani, L., Ayu Wulandari, V., Permata Sari Kuraesin, P., Laily Sa, N., Abadiyah Al-Khotim, A., Yuda Irjianto, M., Ma, M., Fadhillah, N., & Rachmawati, Y. (2020). Indonesian Journal of Science Learning. *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(2), 67–75. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/IJSL>
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah*

- Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.  
<https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sungkono. (2008). Pemilihan dan penggunaan media dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 4(1), 71–79.
- Susanti, R. (2020). *PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 : Tinjauan dari Mahasiswa Calon Guru Biologi dan Mahasiswa PPG Biologi Dalam Jabatan Universitas Sriwijaya*. 2.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Tarigan, A. L. (2021). Evaluasi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Minas. *Strategi Pembelajaran Di Masa Pandemi*. <https://jurnal.uhnp.ac.id/psn-uhnp/article/view/129>
- Tasyari, S., Aurora, A. A., Nabilah, S., Syahrani, Y., & Suryanda, A. (2021). *BIO-EDU : Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(1), 1–8.
- Tasyari, S., Putri, F. N., Aurora, A. A., Nabilah, S., Syahrani, Y., & Suryanda, A. (2021). Identifikasi Media Pembelajaran Pada Materi Biologi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1). <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i1.905>
- Utama, C., Kentjaningsih, S., & Rahayu, Y. S. (2014). Penerapan Media Pembelajaran Biologi Sma Dengan Menggunakan Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Sains*, 1(1), 29–39.
- W. Sri Anitah. (2019). Strategi Pembelajaran. *PBIN4301/MODUL 1*, 2(1), 1–22. <https://doi.org/10.24090/tarling.v2i1.2226>