

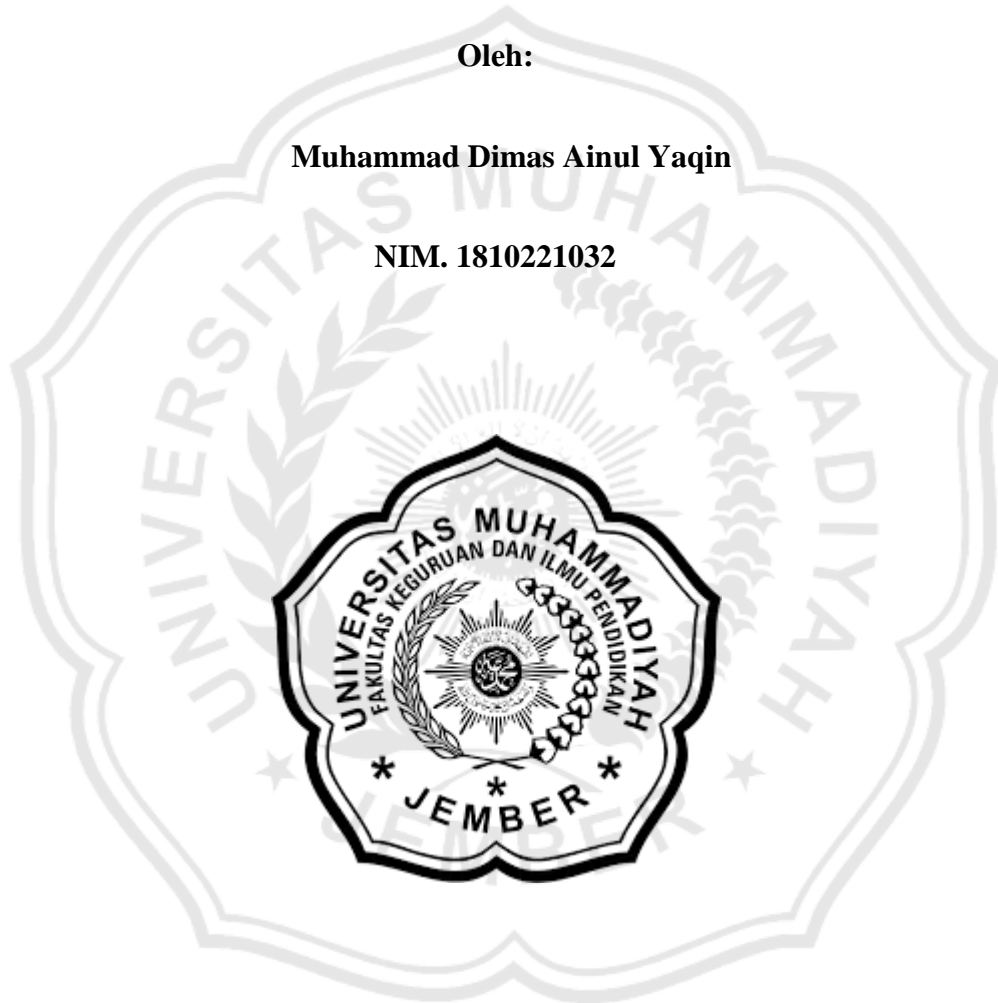
**PEMANFAATAN APLIKASI ZOOM DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS VIII DI SMPN 1 ARJASA**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Dimas Ainul Yaqin

NIM. 1810221032



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2022

**PEMANFAATAN APLIKASI ZOOM DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS VIII DI SMPN 1 ARJASA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh
Muhammad Dimas Ainul Yaqin
NIM 1810221032

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2022



MOTTO

”Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna.”

(Albert Einstein)

“Barang siapa yang keluar rumah guna mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang.”

(Hadist Riwayat Tirmidzi)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Dimas Ainul Yaqin ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim
penguji

Situbondo, 14 Juni 2022

Dosen Pembimbing I



Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 1986041811503629

Dosen Pembimbing II



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.
NPK. 1987081711411613

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Dimas Ainul Yaqin ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2022.

Dewan Penguji



Dr. Fitri Amilia, M.Pd.
NPK. 1985062510709477

Ketua



Agus Milu Susetyo, M.Pd.
NPK. 1986041811503629

Anggota



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.
NPK. 1987081711411613

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhammad Dimas Ainul Yaqin

Nim : 1810221032

Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Situbondo, 01 Juni 2022

Yang mem buat pernyataan,




Muhammad Dimas Ainul Yaqin

NIM. 1810221032

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pemanfaatan Aplikasi *Zoom* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Arjasa” dengan memuat bab I sampai bab VI, pada bab I berisi Pendahuluan, bab II kajian Pustaka, bab III Metode penelitian, bab IV hasil penelitian, bab V pembahasan, bab VI penutup.

Atas kekurangan yang ada di dalam skripsi ini, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan dalam skripsi ini, semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama dalam rangka untuk perbaikan yang lebih baik kedepannya.

Jember, Juni 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi.
- 2) Agus Milu Susetyo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan beberapa saran sehingga skripsi dapat berjalan dengan lancar.
- 3) Agus Milu Susetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 4) Semua dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah mendidik dan membagikan ilmunya hingga tahap ini.
- 5) Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu kelancaran terkait urusan administrasi pendidikan.
- 6) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Kusmaharis Masri dan Ibu Indah Agustini yang telah berperan besar dalam memberikan doa dan dukungan dalam pendidikan serta kehidupan saya selama ini.
2. Adik Hiyarun Min Hiyar yang telah berkontribusi dan memberi semangat hingga tahap ini.
3. Para guru yang telah mendidik dan membimbing saya hingga saat ini.
4. Sahabat Terbaikku, Ema Prastiwi Refayani yang selalu ada dalam segala situasi, dan selalu memberikan waktu, tenaga, semangat, serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman saya, Nadya, fani, Iin, Liza, Rofika, Bahul dan Iwan yang dengan tulus dan setia menemani saya selama ini yang memberi banyak pelajaran hidup.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Definisi Operasional	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Asumsi Penelitian	12
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Aplikasi Zoom	14
2.1.1 Pengertian Aplikasi Zoom	14
2.1.2 Fitur Fitur Zoom	15

2.1.3	Kelebihan Aplikasi Zoom	18
2.1.4	Kekurangan Aplikasi Zoom	20
2.2	Pembelajaran Online	21
2.2.1	Pengertian Pembelajaran Online	21
2.2.2	Tujuan Pembelajaran Online	23
2.2.3	Manfaat Pembelajaran Online	25
2.2.4	Kelebihan Pembelajaran Online	26
2.2.5	Kelemahan Pembelajaran Online	27
2.3	Pembelajaran Bahasa Indonesia	28
2.3.1	Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	28
2.3.2	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	31
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Jenis Penelitian	33
3.2	Data Penelitian	34
3.3	Sumber Data	35
3.4	Lokasi Penelitian	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7	Teknik Penganalisan Data	43
3.8	Teknik Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA		49
4.1	Penerapan Aplikasi Zoom dalam pembelajaran	49
4.1.1	Perencanaan	51
4.1.2	Langkah-Langkah Penerapan Media berbasis Aplikasi Zoom.....	51
4.2	Hambatan Penggunaan Zoom dalam Pembelajaran	54
4.2.1	Banyak Siswa Belum Memiliki <i>handphone</i> (HP)	54
4.2.2	Beberapa Siswa tidak Mampu Membeli Paketan	55

4.2.3 Jaringan Internet di Desa Kurang Stabil	56
4.3 Solusi dalam Menangani hambatan saat Menggunakan <i>Zoom</i>	59
4.3.1 Bantuan Paket Data dari Sekolah dan Pemerintah	59
BAB V PEMBAHASAN.....	61
5.1 Penerapan Pemanfaatan Aplikasi <i>Zoom</i> dalam Pembelajaran	61
5.1.1 Langkah Perencanaan	61
5.1.2 Analisis Pelaksanaan	63
5.2 Hambatan Penggunaan <i>Zoom</i> dalam Pembelajaran	68
5.2.1 Banyak Siswa Belum Memiliki Handphone	68
5.2.2 Siswa tidak Mampu Membeli Paketan	70
5.3.3 Jaringan Internet di Desa kurang Stabil	71
5.3 Solusi dalam Menangani Hambatan saat Menggunakan <i>Zoom</i>	72
5.3.1 Bantuan Paket Data dari Sekolah dan Pemerintah	72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	74
6.1 Simpulan	75
6.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1.1 Tabel Instrumen Pedoman Observasi.....	39
3.2.1 Tabel Pedoman Wawancara.....	41
3.3.1 Tabel Pedoman Dokumentasi.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	81
2. Profil SMP NEGERI 1 ARJASA	82
3. Korpus Data Wawancara	91
4. Data Hasil Observasi dan Dokumentasi	99
5. Surat Keterangan	113
6. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	114
7. Riwayat Hidup	115

