

ABSTRAK

Yaqin, Dimas Ainul. 2022. *Pemanfaatan Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMPN 1 Arjasa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing:(1) Agus Milu Susetyo M.Pd. (2) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

Kata kunci: Pemanfaatan, Aplikasi *Zoom*, Pembelajaran, Bahasa Indonesia

Pembelajaran secara *online* diberlakukan sejak adanya masa pandemi. Untuk itu, dalam melaksanakan pembelajaran secara *online* diperlukan sebuah media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar tetap berlangsung. Salah satu solusi yang banyak digunakan yaitu dengan memanfaatkan aplikasi *Zoom Meeting* sebagai media dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai penerapan, hambatan, dan solusi pemanfaatan aplikasi *Zoom* dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII di SMPN 1 Arjasa. Jaringan Internet tidak stabil merupakan hambatan yang mengganggu proses pembelajaran yang harus dilaksanakan secara selama masa pandemi

Metode dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan yakni dengan melakukan reduksi data. Kegiatan reduksi data dilakukan peneliti dengan meringkas, memilih topik, memfokuskan data yang penting, serta menghapus data yang tidak dibutuhkan dalam penelitian. Teknik keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan dan meningkatkan kecermatan dalam penelitian.

Hasil dari analisis data yaitu peneliti menemukan penerapan aplikasi *Zoom* melalui hasil observasi serta solusi dari hambatan yang ditemukan melalui hasil wawancara. Solusi dari adanya hambatan yang ada yakni bantuan langsung dari pemerintah. Bantuan tersebut berupa paket internet gratis yang diberikan setiap bulan.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan aplikasi zoom sangat bermanfaat pada proses pembelajaran.

ABSTRACT

Yaqin, Dimas Ainul. 2022. Utilization of the Zoom Application in Indonesian Language Learning for Class VIII SMPN 1 Arjasa. Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Agus Milu Susetyo M.Pd. (2) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

Keywords: *Utilization, Zoom Application, Learning, Indonesian*

Online learning has been implemented since the pandemic period. For this reason, in carrying out online learning, a learning media is needed that can support teaching and learning activities to continue. One solution that is widely used is by utilizing the Zoom Meeting application as a medium for learning.

This study aims to describe the application, obstacles, and solutions for using the Zoom application in learning Indonesian for class VIII students at SMPN 1 Arjasa. An unstable internet network is an obstacle that interferes with the learning process that must be carried out during the pandemic.

The method in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques were carried out by interview, observation, and field notes. Analysis of the data used is by doing data reduction. Data reduction activities are carried out by researchers by summarizing, selecting topics, focusing on important data, and deleting data that are not needed in the study. The data validity technique uses a credibility test with extended observations and increases accuracy in research.

The results of the data analysis are the researchers found the application of the Zoom application through the results of observations and solutions to the obstacles found through the results of interviews. The solution to the existing obstacles is direct assistance from the government. The assistance is in the form of a free internet package that is provided every month.

Based on these results, it can be concluded that the use of the zoom application is very useful in the learning process.