

ABSTRAK

Aminah, Siti. 2022. *Implementasi Pembelajaran Nisaiyah Dalam Upaya Membentuk Karakter Santriwati Di Pondok Pesantren Baitul Hikmah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Dr. Dhian Wahana Putra M.Pd.I

Kata Kunci: Nisaiyah, Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter merupakan suatu pendidikan yang menekankan pada aspek moral, akhlak dan kepribadian yang bisa diwujudkan dalam bentuk sikap, dan interaksi dengan masyarakat sekitar. Dalam upaya membentuk karakter santriwati yaitu melalui pembelajaran nisaiyah. Pembelajaran nisaiyah adalah materi pelajaran yang membahas tentang hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan-kegiatan keputrian, masa-masa perkembangan, maupun beberapa masalah penting remaja putri dan wanita dewasa.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana implementasi pembelajaran nisaiyah di Pondok Pesantren Baitul Hikmah, dan bagaimana upaya membentuk karakter santriwati melalui pembelajaran nisaiyah. Sedangkan tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi pembelajaran nisaiyah di Pondok Pesantren Baitul Hikmah, dan upaya membentuk karakter santriwati melalui pembelajaran nisaiyah.

Rancangan penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Baitul Hikmah. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan proses pengumpulan data yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa implementasi pembelajaran nisaiyah kelas 1, 2, dan 3 KMI dapat diimplikasikan dalam kehidupan sehari-hari seperti halnya etika. contohnya etika ketika bertemu dengan guru, etika ketika berjalan, etika ketika majelis, etika ketika bepergian, etika ketika makan bersama-sama, dan lain sebagainya. Sedangkan upaya membentuk karakter santriwati memiliki tahapan-tahapan dalam pembelajaran nisaiyah. Dari pembelajaran nisaiyah 1 sampai dengan pembelajaran nisaiyah 3 sesuai dengan tingkatan kelasnya. serta adanya faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembentukan karakter pada santriwati.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan adanya pembelajaran nisaiyah dapat membentuk karakter pada santriwati di Pondok Pesantren Baitul Hikmah dan pembelajaran nisaiyah tersebut dapat diimplikasikan secara mudah dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Aminah, Siti. 2022. *Implementation of Nisaiyah learning in an effort to shape the character of students at the Baitul Hikmah islamic boarding school*. Thesis, Islamic Religious Education Department, Faculty of Islamic Religion University of Muhammadiyah Jember. Supervisor(1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Dr. Dhian Wahana Putra M.Pd.I.

Keywords: Nisaiyah, Character Education

Character education is an education that emphasizes moral, moral, personality aspect that can be realized in the form of attitudes and interactions with the surrounding community. In an effort to shape the character of female students, namely through nisaiyah learning. Nisaiyah learning is subject matter than discusses matters related to female activities, developmental periods as well as some important issues for young women and women.

The problem of this research is how to implement nisaiyah learning at the Baitul Hikmah Islamic Boarding School, and how to shape the character of female students through nisaiyah learning. While the purpose of this study was to determine the implementation of nisaiyah learning at the Baitul Hikmah Islamic Boarding School, and effort to shape character of female students through nisaiyah learning.

This research design uses a type of qualitative research conducted at the Baitul Hikmah Islamic boarding school. Data collection methods obtained from observation, interviews, and documentation. Data analysis uses the data collection process, namely data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The results obtained in this study that the implementation of nisaiyah learning from class 1, 2, and 3 KMI can be implied in everyday life as well as ethics. For example: Ethics when meeting with teachers, ethics when walking ethics when travelling, ethics boards, ethics eating together ant etc. whereas efforts to shape character of female students have stages in nisaiyah learning. From nisaiyah leraning 1 to nisaiyah learning 3 accordding to the grade level, as well as supporting and inhibiting factors in the process of character building in female students.

The conclusion in this study is that the existence of nisaiyah learning can shape the character of the female students at the Baitul Hikmah Islamic Islamic boarding schoo, and that nisaiyah learning can be easily implied in every day life.

نبذة مختصرة

أمينة، ستي. ٢٠٢٢. تنفيذ تعليم النسائية في محاولة لتشكيل شخصية الطالبات في المعهد بيت الحكمة. خطة البحث، فقسم التربية الدينية الإسلامية، كلية الدينية الإسلامية، جامعة المحمدية جمبر. مشرف: (١) الدكتور. ستي نور شمسية الماجستير. (١) الدكتور. ديان وهانا فترا الماجستير.

الكلمات الدالة: النسائيات, تعليم الشخصية

تعليم الشخصية هو تعليم يركز على الجوانب الأخلاقية للشخصية والشخصية التي يمكن تحقيقها في شكل موافقو تفاعلات مع المجتمع المحيط. في محاولة لتشغيل شخصية الطالبات من خلال التعلم النسائي. تعلم النسائي هو أنشطت للفتيات خلال فترة النمو بالإضافة إلى بعض القضايا المهمة للشباب والشابات.

تتمثل مشكلة هذا البحث فكيفية تطبيق تعلم النسائي في مدرسة بيت الحكمة الداخلية الإسلامية، وكيفية تشكيل شخصية الطالبات من خلال تعلم النسائيات. بينما كان الفرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى تطبيق تعلم النسائيات في مدرسة بيت الحكمة الداخلية، والجهود المبذولة لتشكيل شخصية الطالبات من خلال تعلم النسائيات.

يستخدم تصميم البحث هذا نوع بحث نوعي ثم إجراؤه في مدرسة بيت الحكمة الداخلية الإسلامية. طرق جمع البيانات التي تم الحصول عليها من المراقبة و المقابلات و التوثيق. يستخدم تحليل البيانات عملية جمع البيانات، وهي تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة تشير إلى أن تطبيق من فصل ١، ٢، ٣ كلية المعلمات الإسلامية ضمينا في الحياة اليومين وكذلك في الأخلاق. المثال إجتماع الأخلاق مع المعلمين، و الأخلاق عند المشي، والأخلاق عند السفر، والأخلاق تناول الطعام معا، وغير ذلك. بينما وجهود تشكيل شخصية الطالبات لها مراحل في التعلم النساء ١ إلى الآية ٦ حسب مستوى الصف ووجود عوامل داعمة ومثبطة في عملية بناء الشخصية لدى الطالبات.

الإستنتاج في هذه الدراسة هو أن وجود تعليم النسائي يمكن أن يشكل شخصية الطالبات في مدرسة بيت الحكمة الداخلية الإسلامية، وأن تعلم النسائيات يمكن أن يكون ضمينا بسهولة في الحياة اليومية.