

**DETERMINAN PENENTU TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI ERA COVID-19 MAHASISWA
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Akuntansi**



**PROGAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2022**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Odi Aldiansyah

Nim : 1810421073

Program Studi : Akuntansi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul: **Determinan Penentu Tingkat Pemahaman Akuntansi Dalam Pembelajaran Daring diera Covid-19** Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember adalah hasil karya sendiri. Kecuali jika dalam beberapa kutipan substansi telah saya sebutkan sumbernya. Belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya plagiat atau jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keaslian, keabsahan, dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta saya bersedia memperoleh sanksi akademik dan siap dituntut di muka hukum, jika ternyata di kemudian hari ada pihak-pihak yang dirugikan dari pernyataan yang tidak benar tersebut.

Jember, 22 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Odi Aldiansyah

NIM 18.1042.1073

SKRIPSI

**DETERMINAN PENENTU TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI ERA COVID-19 MAHASISWA AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

Oleh:

ODI ALDIANSYAH

18.1042.1073

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Ibna Kamelia Fiel Afroh SE., MM



Dosen Pembimbing Pendamping : Retno Murwanti S.TP., MP

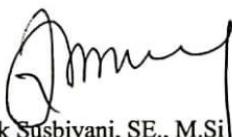


PENGESAHAN

Skripsi Berjudul: *Determinan Penentu Tingkat Pemahaman Akuntansi Dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19 Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember* telah diuji dan disahkan oleh fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022
Tempat : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember

Tim Penguji



Dr. Arik Susbiyani, SE., M.Si
NPK: 1972112810109298

Anggota 1,



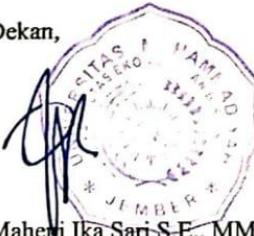
Ibna Kamelia Fiel Afroh, SE., MM
NPK: 1987022811703797

Anggota 2,



Retno Murwanti, S.TP, MP
NPK: 198003041511645

Mengesahkan:

Dekan,

Maheni Ika Sari S.E., MM
NPK: 197708112005012001

Ketua Program Studi,

Rendy Mirwan Aspirandi, S.E., M.S.A
NPK: 1991090611612823

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat serta karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada piha-pihak yang sudah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang diantaranya:

1. puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi, Bapak Muhammad Suhani dan Siti Khoiriyah yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
3. Ibu Ibna Kamelia Fiel Afroh dan Ibu Retno Murwanti selaku dosen pembimbing saya dan ibu astrid maharani selaku dosen penguji yang selama saya mengerjakan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan saya dan memberikan pelajaran yang tiada ternilai harganya.
4. Ibu Dra. Yulinartati, Ak. MM. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dari saya Maba sampai Sekarang Semester Akhir.
5. Kakakku Hisyam Gandi Maulana yang telah memberikan support serta motivasi untuk semangat menyelesaikan skripsi ini.
6. Temen-temen kos Karimata yang selalu menciptakan suasana senang sepanjang hari dan temen-temen kos Gang Kober juga yang telah menjadi Kos kedua bagi saya.
7. Teman seangkatan Akuntansi 2018 terima kasih atas dukungan, semangat dan kebersamaan kita selama ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember
9. Diri sendiri yang kuat menghadapi cobaan selama proses penggerjaan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

MOTTO

“Fleksibel Ajalah”

~Odi Aldiansyah~

“Jika ingin adanya perubahan, maka keluarlah dari zona nyaman”

~Odi Aldiansyah~

“Jangan jadi paling bagus tetapi jadilah yang paling beda dengan orang lain”

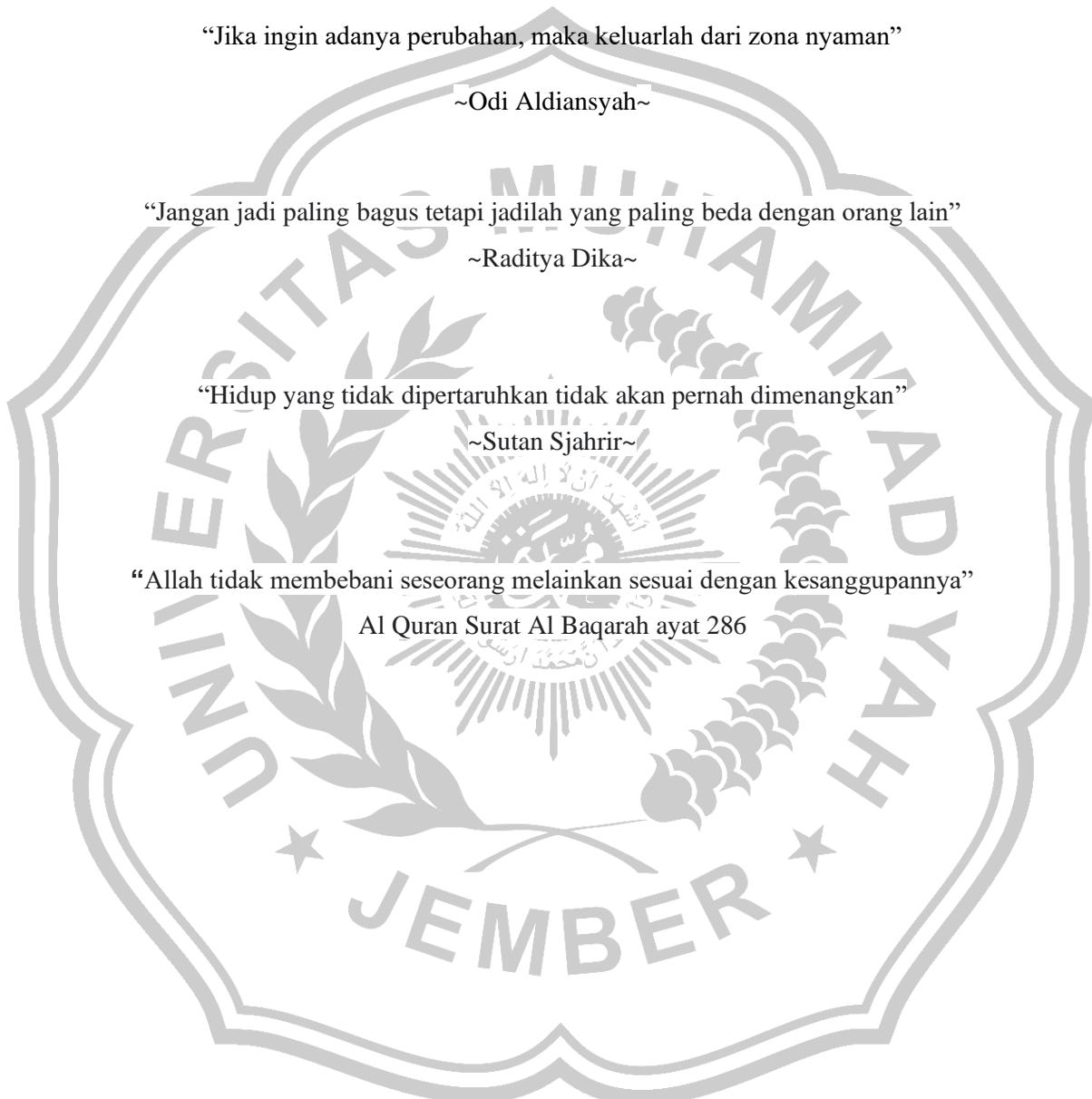
~Raditya Dika~

“Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan”

~Sutan Sjahrir~

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

Al Quran Surat Al Baqarah ayat 286



KATA PENGANTAR

Puji syukur kamu panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Determinan Penentu Tingkat Pemahaman Akuntansi Dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19 Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak) Pada Progam Studi Akuntansi (S1) Fakultas ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan segala nikmat yang tak terhingga. Terimakasih atas ridho dan kehendak-Mu sehingga hambaMu ini dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Ibu Maheni Ika Sari, SE., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Rendy Mirwan A. SE.,M.SA selaku ketua Program Studi Akuntasi Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Kamilia Fiel Afroh, SE., MM selaku dosen pembimbing utama, karena kebaikan dan kesabarannya memimpin saya sehingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Retno Murwanti, S.TP., MP. selaku dosen pembimbing kedua, karena kebaikan dan kesabaran beliau juga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kedua orang tua Bapak Muhammad Suhani dan Ibu Siti Khoiriyyah yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati mencerahkan cinta, kasih sayang, dukungan do'a, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak. Artinya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Hormat Saya,

Odi Aldiansyah
NIM 1810421073

DAFTAR ISI

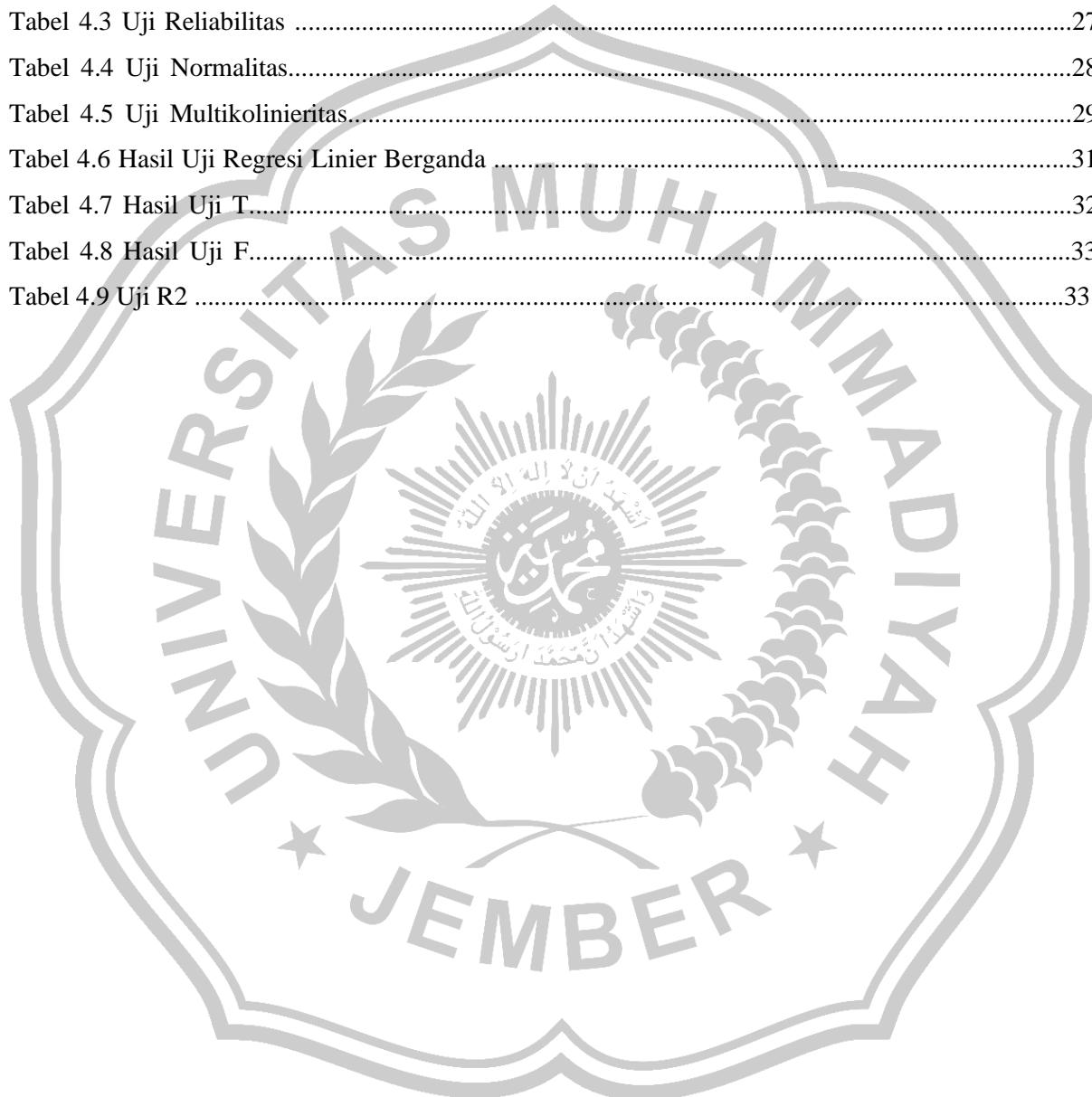
	Halaman
HALAMA NSAMPUL.....	i
HALAMAN COVER.....	i
PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Teori	6
2.1.1 Theory of Planed Behavior.....	6
2.1.2 Kecerdasan Emosional.....	6
2.1.3 Kecerdasan spiritual.....	8
2.1.4 Kecerdasan Intelektual.....	10
2.1.5 Minat Belajar.....	11
2.1.6 Ketersediaan TI.....	11
2.1.7 Pemahaman Akuntansi dalam Pembelajaran Daring.....	12
2.2 Tinjauan Penelitian terdahulu.....	12
2.3 Kerangka konseptual.....	14
2.4 Hubungan Antar Variabel dan Perumusan Hipotesis	15
2.4.1 Kecerdasan emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dalam pembelajaran daring .15	15
2.4.2 Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dalam pembelajaran daring..15	15
2.4.3 Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dalam pembelajaran daring... .16	16
2.4.4 Minat belajar Terhadap tingkat pemahaman akuntansi dalam pembelajaran daring 16	16
2.4.5 Ketersediaan TI terhadap tingkat pemahaman akuntansi dalam pembelajaran daring 17	17

2.4.6 Kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual, Minat Belajar dan Ketersediaan TI secara simultan berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi dalam pembelajaran daring.....	17
BAB 3 METODE PENELITIAN	18
3.1 Definisi Operasional Variabel.....	18
3.1.1 Variabel Independen.....	18
3.1.2 Variabel dependen.....	19
3.2 Desain Penelitian	19
3.3 Jenis Data	19
3.3.1 Data primer	19
3.3.2 Data Sekunder	19
3.4 Populai dan Sampel.....	19
3.5 Teknik pengumpulan data	21
3.5.1 Kuesioner.....	21
3.6 Metode Ananlisis Data.....	21
3.6.1 Statistik Deskriptif	21
3.6.2 Uji Kualitas Data.....	21
3.6.3 Uji Asumsi Klasik.....	21
3.6.4 Uji Hipotesis.....	22
BAB 4 PEMBAHASAN.....	24
4.1 Gambaran Umum.....	24
4.1.1 Deskripsi Karakteristik responden.....	25
4.2 Uji Instrumen.....	25
4.2.1 Uji Validitas.....	25
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	27
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	27
4.3.1 Uji Normalitas.....	27
4.3.2 Uji Multikoliniearitas	29
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas	29
4.4 Analisis Regresi Linier Berganda	31
4.5 Uji Hipotesis.....	31
4.5.1 Uji T.....	31
4.5.2 Uji F.....	33
4.5.3 Determinan koifisien	33
4.6 Pembahasan	34
4.6.1 Kecerdasan Emosional Berpengaruh Terhadap Pemahaman Akuntansi dalam pembelajaran daring.....	34

4.6.2 Kecerdasan Intelektual Berpengaruh Terhadap pemahaman akuntansi dalam pembelajaran daring	34
4.6.3 Kecerdasan Spiritual Berpengaruh Terhadap Pemahaman Akuntansi dalam pembelajaran daring	35
4.6.4 Minat Belajar Berpengaruh Terhadap Pemahaman Akuntansi dalam pembelajaran daring	35
4.6.5 Ketersediaan TI Berpengaruh Terhadap Pemahaman Akuntansi dalam pembelajaran daring	35
4.6.6 Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Minat Belajar dan Ketersediaan TI secara simultan berpengaruh terhadap Pemahaman Akuntansi dalam pembelajaran daring.....	36
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA`	38

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3.1 Karakteristik Responden	20
Tabel 4.1 Deskripsi Karakteristik Responden	25
Tabel 4.2 Uji Validitas.....	26
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	27
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	28
Tabel 4.5 Uji Multikolinieritas.....	29
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	31
Tabel 4.7 Hasil Uji T	32
Tabel 4.8 Hasil Uji F	33
Tabel 4.9 Uji R ²	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	14
Gambar 4.1 P-Plot.....	28
Gambar 4.2 Scatterplot.....	30
Gambar 4.3 ScatterPlot Uji Glejser	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	40
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	41
Lampiran 3 Uji Instrumen.....	46
Lampiran 4 Uji asumsi klasik.....	52
Lampiran 5 Analisi Linier Berganda	55
Lampiran 6 Tabel Distribusi Uji Validitas	56
Lampiran 7 Tabel Distribusi Uji T (Parsial).....	58
Lampiran 8 Tabel Distribusi Uji F (Simultan).....	62

