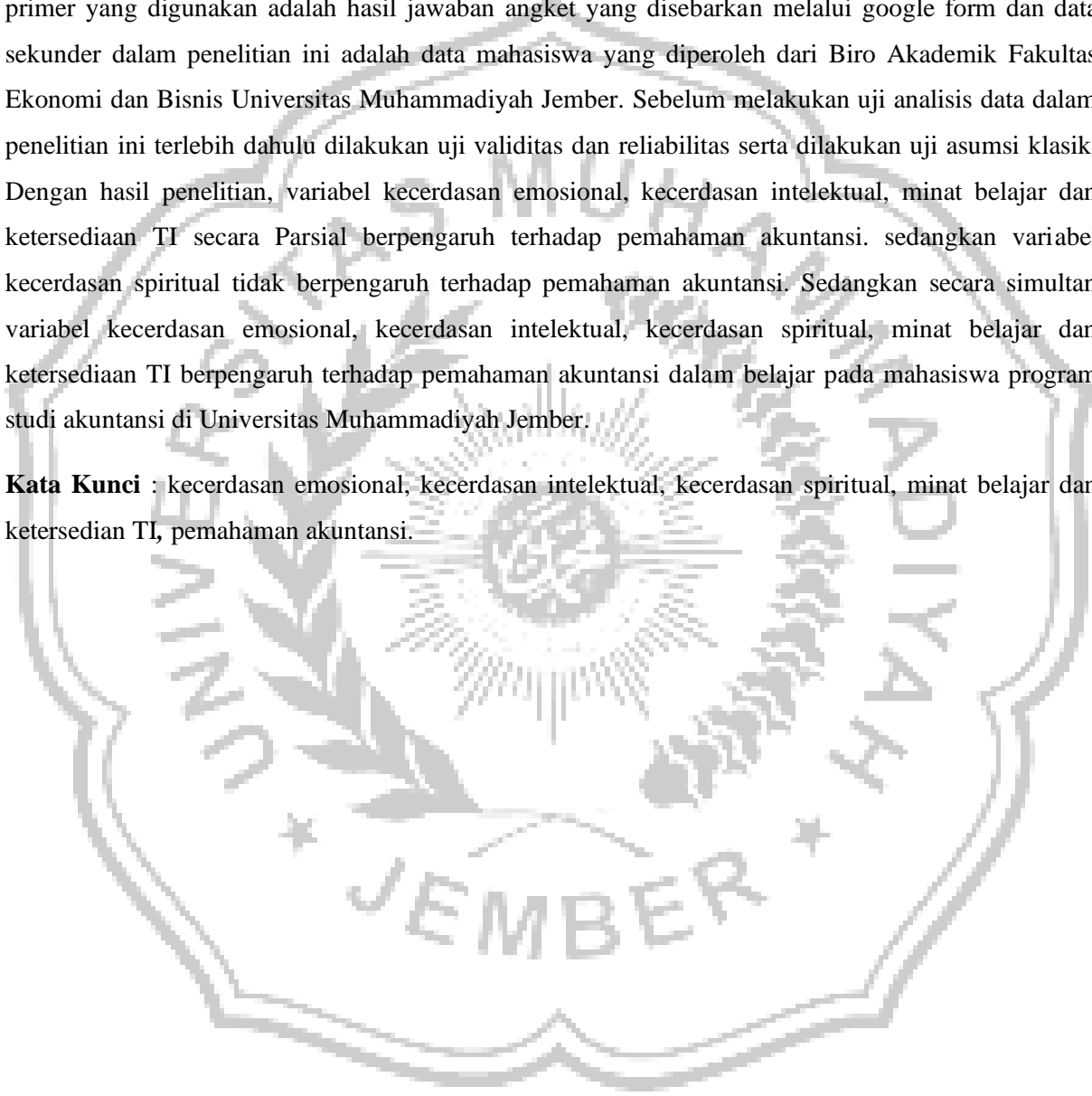


## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji variabel bebas kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, minat belajar dan ketersediaan TI terhadap variabel terikat pemahaman akuntansi dalam pembelajaran online. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang masih aktif di program studi akuntansi sampai angkatan 2022. Sedangkan sampel yang digunakan adalah 86 responden. Data primer yang digunakan adalah hasil jawaban angket yang disebarakan melalui google form dan data sekunder dalam penelitian ini adalah data mahasiswa yang diperoleh dari Biro Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jember. Sebelum melakukan uji analisis data dalam penelitian ini terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas serta dilakukan uji asumsi klasik. Dengan hasil penelitian, variabel kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, minat belajar dan ketersediaan TI secara Parsial berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi. sedangkan variabel kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi. Sedangkan secara simultan variabel kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, minat belajar dan ketersediaan TI berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi dalam belajar pada mahasiswa program studi akuntansi di Universitas Muhammadiyah Jember.

**Kata Kunci** : kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, minat belajar dan ketersediaan TI, pemahaman akuntansi.



## **ABSTRACT**

*This study aims to examine the independent variables of emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, interest in learning and the availability of IT on the dependent variable of accounting understanding in online learning. The population in this study are students who are still active in the accounting study program until the class of 2022. While the sample used is 86 respondents. The primary data used is the results of the questionnaire answers distributed via google form and the secondary data in this study is student data obtained from the Academic Bureau of the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Jember. Before conducting the data analysis test in this study, the validity and reliability tests were first carried out and the classical assumption test was carried out. With the results of the study, the variables of emotional intelligence, intellectual intelligence, interest in learning and the availability of IT partially affect accounting understanding. while the spiritual intelligence variable has no effect on accounting understanding. Meanwhile, simultaneously, the variables of emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, interest in learning and the availability of IT affect the understanding of accounting in learning for students of accounting study programs at Muhammadiyah University Jember.*

**Keywords:** *emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, interest in learning and the availability of IT, understanding of accounting.*

