

**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PJOK PADA
SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DI
MTs NAHDLATUTH THALABAH KESILIR**

SKRIPSI



Oleh
Mustapa Arigayo
NIM 1810281001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA**

2022

**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PJOK PADA
SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN
DI MTs NAHDLATUTH THALABAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Olahraga



Oleh

Mustapa Arigayo

NIM 1810281001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA**

2022





Motto

“Jadilah pendidik yang penyantun, ahli fikih, dan ulama. Disebut pendidik apabila seseorang mendidik manusia dengan memberikan ilmu sedikit-sedikit yang lama-lama menjadi banyak.”

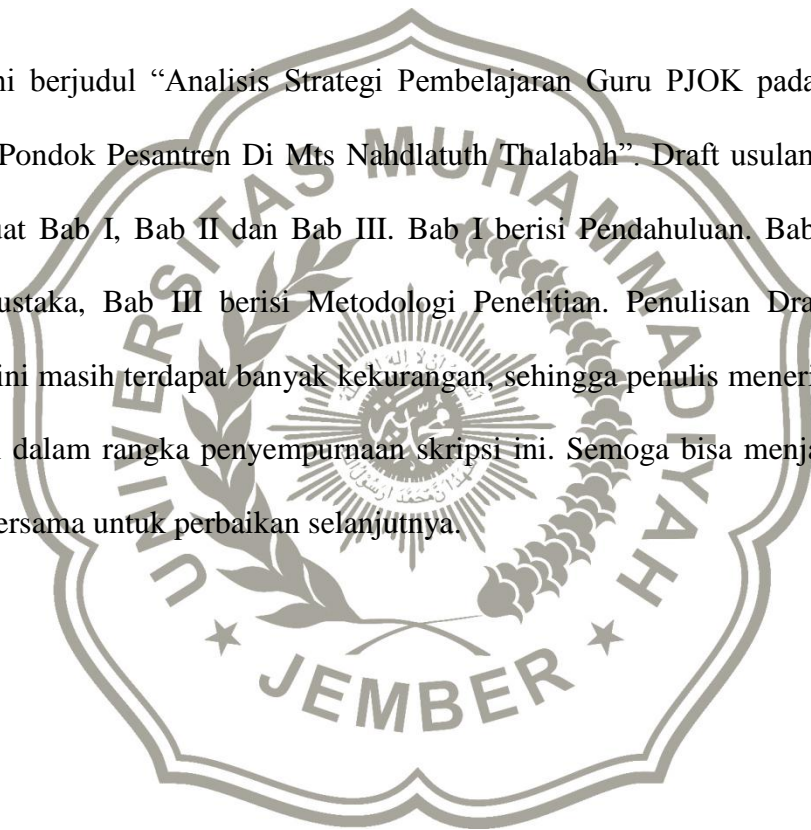
(HR.BUKHARI)



PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala hal yang telah diupayakan maksimal dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Strategi Pembelajaran Guru PJOK pada Sekolah Berbasis Pondok Pesantren Di Mts Nahdlatuth Thalabah”. Draft usulan proposal ini memuat Bab I, Bab II dan Bab III. Bab I berisi Pendahuluan. Bab II berisi Kajian Pustaka, Bab III berisi Metodologi Penelitian. Penulisan Draft usulan proposal ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.



UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya.

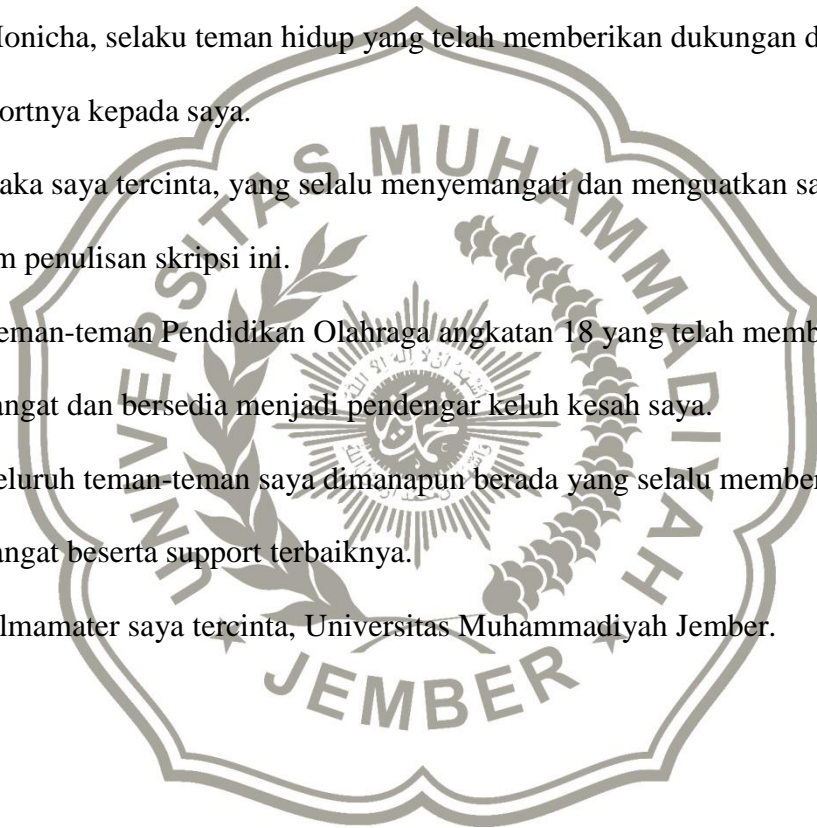
1. Drs.Kukuh Munandar M.Kes, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ahmad Sulaiman M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bahtiar Hari Hardovi M.Pd dan Dr. Rizki Apriliyanto selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staff Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 07 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Papa dan Mama tercinta yang telah memberikan segala hal dalam mendukung penuh pendidikan saya.
2. Monicha, selaku teman hidup yang telah memberikan dukungan dan supportnya kepada saya.
3. Kaka saya tercinta, yang selalu menyemangati dan menguatkan saya dalam penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman Pendidikan Olahraga angkatan 18 yang telah memberikan semangat dan bersedia menjadi pendengar keluh kesah saya.
5. Seluruh teman-teman saya dimanapun berada yang selalu memberikan semangat beserta support terbaiknya.
6. Almamater saya tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh Mustapa Arigayo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh


Tim penguji

Jember, 07 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Rizki Apriliyanto
NPK. 198903181509705


Bahtiar Hari Hardovi M.Pd
NPK. 1986040811509694




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mustapa Arigayo ini telah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 13 Juli 2022

Dewan Penguji,



Ahmad Sulaiman M.Pd
NPK. 1990011111510698



Dr. Rizki Apriliyanto
NPK. 198903181509705


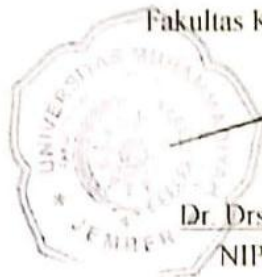


Bahtiar Hari Hardovi M.Pd
NPK. 1986040811509694

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
ABSTRAK	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6

1.6 Asumsi Penelitian	7
1.7 Ruang Lingkup.....	7
1.8 Definisi Istilah.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Definisi Strategi Guru Pjok.....	8
2.2 Macam-Macam Strategi Guru Pjok	10
2.3 Strategi Guru Pjok Pada Sekolah Berbasis Pondok Pesantren	11

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	13
3.2 Data	13
3.3 Sumber Data.....	14
3.4 Lokasi Penelitian.....	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	17
3.7 Teknik Penganalisisan Data	18
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	19

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Strategi Guru dalam Pembelajaran PJOK.....	24
--	----

4.2 Evaluasi Guru dalam Pembelajaran PJOK24

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Strategi Guru dalam Pembelajaran PJOK.....25

5.2 Evaluasi Guru dalam Pembelajaran PJOK26

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....27

6.2 Saran.....27



DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Analisis Perbedaan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren dengan Sekolah Umum



DAFTAR GAMBAR

