

**PEMANFAATAN *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
SASTRA INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 KALIBARU**

SKRIPSI

Oleh

Ahmat Fani Infal Efendi

NIM 1810221030



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2022**

**PEMANFAATAN E-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
SASTRA INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 KALIBARU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Ahmat Fani Infal Efendi

NIM 1810221030

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2022



MOTTO

”Dari begitu banyak sahabat, tak kutemukan sahabat yang lebih baik daripada menjaga lidah.”

(Umar bin Khattab)

“Jangan menilai seseorang dari kesuksesan, tapi nilailah dari seberapa sering dia jtuh dan berhasil bangkit”

(Nelson Mandela)

“Ilmu adalah yang memberikan manfaat, bukan yang hanya sekedar dihafal.”

(Imam Syafi'i)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ahmat Fani Infal E ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim penguji

Jember, 22 Juli 2022

Dosen Pembimbing I



Dzarna, M.Pd

NPK.19880201 1 1503631

Dosen Pembimbing II



Agus Milu Susetyo, M.Pd

NPK. 19860418 1 1503629



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmat Fani Infal ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2022.

Dewan Penguji,

Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

Ketua

NPK. 19870817 1 1411613

Dzarna, M.Pd.

Anggota

NPK.19880201 1 1503631

Agus Milu Susetyo, M.Pd.

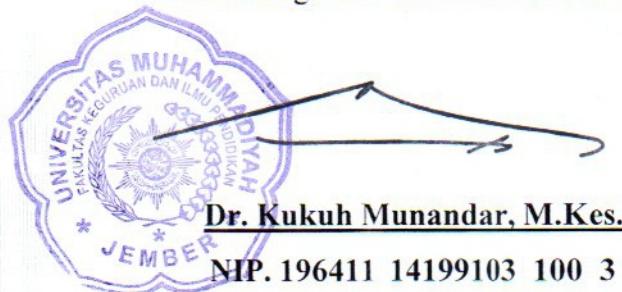
Anggota

NPK. 19860418 1 1503629

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran sastra Indonesia pada Siswa kelas VIII di SMP 1 Kalibaru” dengan memuat bab I sampai bab VI, pada bab I berisi Pendahuluan, bab II kajian Pustaka, bab III Metode penelitian, bab IV hasil penelitian, bab V pembahasan, bab VI penutup.

Atas kekurangan yang ada didalam skripsi ini, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan dalam skripsiini, semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama dalam rangka untuk perbaikan yang lebih baik kedepannya.

Jember, 22 Juli 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih atas segala upaya,bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yangsebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi.
2. Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan beberapa saran sehingga skripsi dapat berjalan dengan lancar.
3. Dzarna, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Agus Milu Susetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah mendidik dan membagikan ilmunya hingga tahap ini.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu kelancaran terkait urusan administrasi pendidikan.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak H.Hariyanto dan Ibu Hj.Nurul Hidayati yang telah berperan besar dalam memberikan doa dan dukungan dalam pendidikan serta kehidupan saya selama ini.
2. Kakak saya Ahmad Afan Efendi, Lina Wulansari dan Siti Nadya Rahmatul Jannah yang telah berkontribusi dan memberi semangat hingga tahap ini.
3. Para guru yang telah mendidik dan membimbing saya hingga saat ini.
4. Kekasih saya, Feby Diah Vita Hifaturrisqi yang selalu ada dalam segala situasi, dan selalu memberikan waktu, tenaga, semangat, serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat saya, Dimas, Iwan, Adit, Gilang, Riyan, Rizki, Eky, Pras dan lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang dengan tulus dan setia menemani selama ini yang memberi banyak pelajaran hidup.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LOGO.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN1

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Definisi Operasional	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	12
1.7 Ruang Lingkup	12

BAB II KAJIAN TEORI14

2.1 Media Pembelajaran	14
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.1.2 Penggunaan dan Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.1.3 Fungsi Media Pada Pembelajaran	16
2.1.4 Jenis Media Pembelajaran	17

2.2 Pemanfaatan <i>E-learning</i>	17
2.2.1 Pengertian <i>E-learning</i>	17
2.2.2 Karakteristik <i>E-learning</i>	19
2.2.3 Kelebihan Media Pembelajaran <i>E-learning</i>	20
2.2.4 Kendala Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>E-learning</i>	21
2.2.5 Manfaat <i>E-learning</i>	22
2.3 Pembelajaran Sastra Indonesia	23
2.3.1 Konsep Pembelajaran Sastra	23
2.3.2 Pembelajaran Sastra Menekankan Pada Proses Pengalaman.	24
2.3.3 Model Pembelajaran Sastra yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Data Penelitian.....	33
3.3 Sumber Data Penelitian	34
3.4 Lokasi Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1 Teknik Wawancara.....	36
3.5.2 Teknik Pengamatan	37
3.5.3 Catatan Lapangan	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
4.1. Pemanfaatan <i>E-learning</i>	47
4.1.1. <i>Google Classroom</i>	47
4.1.2. <i>Modul Online</i>	51
4.2. Kendala yang Dialami dalam Pemanfaatan <i>E-learning</i>	55
4.2.1 Beberapa Siswa Tidak Mampu Membeli Paketan.....	55
4.2.2 Jaringan Internet	56

BAB V PEMBAHASAN	59
5.1. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	59
5.1.1. Minat Belajar Siswa dengan Media <i>E-learning</i>	66
5.1.2. Minat Belajar Siswa tanpa Media <i>E-learning</i>	69
5.2. Kendala Pemanfaatan <i>E-learning</i>	72
5.2.1. Jaringan Internet Tidak Stabil.....	72
5.2.2. Siswa Keterbatasan dalam Membeli Paketan.....	74
BAB VI PENUTUP	76
6.1..Kesimpulan.....	76
6.2..Saran	77
DAFTAR RUJUKAN.....	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pedoman Observasi.....	39
Tabel 3.2 Intrumen Pedoman Wawancara Guru	40
Tabel 3.3 Instrumen Pedoman Wawanara Siswa	41
Tabel 5.1 Minat Belajar Siswa dengan <i>E-learning</i> dan Tanpa <i>E-learning</i>	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Aplikasi <i>Classroom</i> di HP Siswa	48
Gambar 4.2 Aplikasi <i>Classroom</i> di HP Guru	48
Gambar 4.3 Tampilan Penggunaan <i>Classroom</i>	49
Gambar 4.4 Tampilan Pemberian Tugas di <i>Classroom</i>	51
Gambar 4.5 Siswa Sedang Melakukan Praktik Drama	51
Gambar 4.6 Tampilan Awal dan Isi Modul Belajar <i>Online</i>	53
Gambar 4.7 Tampilan Modul di HP Guru <i>Google Drive</i>	54
Gambar 4.8 Pembagian Link Untuk Membuka Modul <i>Online</i>	54
Gambar 4.9 Peneliti sedang Melakukan Wawancara pada Siswa.....	55
Gambar 4.10 Jaringan Internet Gangguan	57

DAFTAR LAMPIRAN

Matrik Penelitian	82
Korpus Data	80
Dokumentasi Penelitian	88
Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	96
Pernyataan Keaslian Tulisan	97
Riwayat Hidup	98

