

ABSTRAK

Efendi, Ahmat Fani Infal. (2022). Pemanfaatan *E-learning* sebagai Media Pembelajaran Sastra Indonesia pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kalibaru. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dzarna M,Pd, (2) Agus Milu Susetyo M,Pd

Kata kunci: Media Pembelajaran, *E-learning*

Perkembangan inovasi pembelajaran sastra pada era digital saat ini selalu dikaitkan dengan internet. Konsep *E-learning* di sekolah digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran di zaman milenial. Pembelajaran berbasis *E-learning* akan menciptakan suasana pembelajaran yang efektif, efisien, dan meningkatkan mutu pendidikan. Akan tetapi, *E-learning* bukanlah menjadi tujuan pembelajaran, melainkan hanya sebagai media yang nantinya menambah minat belajar siswa sehingga tercapai tujuan pembelajaran. Adapun dalam pemanfaatan media *E-learning* tersebut menimbulkan beberapa kendala dalam pelaksanaannya. Jaringan Internet tidak stabil, serta siswa keberatan dalam membeli paketan menjadi hambatan dalam pemanfaatan Media Pembelajaran *E-learning* di sekolah.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana pemanfaatan media *E-learning* dan bagaimana kendala yang dialami dalam memanfaatkan media *E-learning* di SMPN 1 Kalibaru. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan dalam pemanfaatan media pembelajaran *E-learning* sebagai media pembelajaran online pada siswa kelas VIII SMPN 1 Kalibaru.

Jenis penelitian Kualitatif. Metode dalam penelitian ini yaitu deskriptif. Data dalam penelitian ini meliputi guru wali kelas dan peserta didik kelas VIII SMPN 1 Kalibaru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, Observasi, dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan yakni dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan dan meningkatkan kecermatan dalam penelitian.

Hasil dari analisis data ini yaitu peneliti menemukan hasil dari pemanfaatan Media Pembelajaran *E-learning* serta hambatan-hambatan dalam pelaksanaannya yang ditemukan melalui hasil wawancara dan dokumentasi serta catatan lapangan. Ditemukan terdapat perbedaan minat belajar siswa saat menggunakan media pembelajaran *E-learning* dan tanpa menggunakan. Kedua siswa tersebut sama-sama memiliki kesadaran dalam meningkatkan minat belajarnya, namun jika menggunakan media pembelajaran *E-learning* maka siswa akan memiliki semangat belajar yang lebih dari pada jika tidak menggunakan sama sekali.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah minat belajar siswa juga menjadi terpengaruh dengan adanya gaya belajar mengajar menggunakan media pembelajaran *E-learning* khususnya pada mata pelajaran sastra Indonesia.

ABSTRACT

Efendi, Ahmat Fani Infal. (2022). Utilization of E-Learning as a Media for Learning Indonesian Literature for Class VIII Students of SMPN 1 Kalibaru. Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Dzarna M,Pd, (2) Agus Milu Susetyo M,Pd

Keywords: *Learning Media, E-learning*

The development of literary learning innovations in the current digital era is always associated with the internet. The concept of E-learning in schools is used as a tool in learning in the millennial era. E-learning based learning will create an effective, efficient learning atmosphere, and improve the quality of education. However, E-learning is not a learning goal, but only as a medium that will increase student interest in learning so that learning objectives are achieved. As for the use of E-learning media, it causes several obstacles in its implementation. The Internet network is not stable, and students object to buying packages, which are obstacles in the use of E-learning Learning Media in schools.

The problems that arise from the background are how to use E-learning media and how are the obstacles experienced in utilizing E-learning media at SMPN 1 Kalibaru. The purpose of this study is to describe the application of the use of E-learning learning media as an online learning medium for class VIII students of SMPN 1 Kalibaru.

Types of Qualitative research. The method in this research is descriptive. The data in this study included homeroom teachers and class VIII students of SMPN 1 Kalibaru. Data collection techniques were carried out by interview, observation, and field notes. Analysis of the data used is by using data reduction, data presentation and drawing conclusions. The data validity technique uses a credibility test with extended observations and increases accuracy in research.

The results of this data analysis are the researchers found the results of the use of E-learning Learning Media and the obstacles in its implementation which were found through the results of interviews and documentation as well as field notes. It was found that there were differences in students' interest in learning when using E-learning learning media and without using it. The two students both have awareness in increasing their interest in learning, but if using E-learning learning media, students will have more enthusiasm for learning than if they do not use it at all.

Based on these results, the conclusion of this study is that students' interest in learning is also affected by the teaching and learning style using E-learning learning media, especially in Indonesian literature subjects.