

## ABSTRAK

Pangistu, Achmad Fahmi Aziz Dian 2022. *Pengaruh Sekolah Gratis Pada Lembaga Pendidikan Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam.Fakultas Agama Islam.Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd (II) Hairul Huda M.Pd.I

**Kata Kunci** : Sekolah Gratis, Motivasi Belajar

Pendidikan merupakan hal yang sudah seharusnya bisa dirasakan oleh seluruh elemen masyarakat, karena hal itu sesuai dengan UUD.No. 1-4 tahun 1945 pasal 31. Untuk mewujudkannya, pemerintah pusat membuat beberapa program yang diantaranya adalah program sekolah gratis. Namun disisi lain, setiap sekolah memiliki karekteristik dan tantangan siswa yang berbede-beda, Contoh yang paling kongkrit terdapat di SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono yang terletak di daerah pedesaan dan berada dibawah naungan sebuah yayasan pesantren dimana kebanyakan orang tua memondokkan anaknya ke pesantren karena mereka sudah tidak mampu membimbing anaknya di rumah. Hal tersebut berdampak pada prilaku dan kepribadian seorang anak tersebut yang kurang terkendali, kurang bersemangat untuk bersekolah dan belajar. Sekolah Gratis diharapkan dapat memotivasi siswa di SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono untuk terus bersekolah dengan tanpa memikirkan lagi biaya pendidikan yang mahal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sekolah gratis terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII putra. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang melibatkan 37 siswa kelas VIII putra sebagai responden dengan menggunakan instrumen penelitian berupa angket. Hasil penelitian menunjukkan hasil data nilai F hitung = 16,039 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000, dimana nilai ini lebih kecil dari < probabilitas 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa variable X (sekolah gratis) memiliki pengaruh terhadap variabel Y (motivasi belajar). Adapun secara simultan pengaruh sekolah gratis terhadap motivasi belajar siswa mendapat nilai R sebesar 0,314 atau 31,4%. Kesimpulannya, sekolah gratis memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII putra secara simultan dengan dibuktikan melalui penelitian yang telah dilakukan.

## ABSTRACT

Pangistu, Achmad Fahmi Aziz Dian 2022. *The Effect of Free Schools on Islamic Educational Institutions on Students' Learning Motivation (Case Study at SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono)*.. Thesis, Department of Islamic Education. Faculty of Islamic Religion. University of Muhammadiyah Jember. Supervisor : (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd (II) Hairul Huda M.Pd.I

**Keywords** : Free Schools, Motivation to Learn

Education is something that should be felt by all elements of society, because it is in accordance with UUD.No. 1-4 of 1945 article 31. To make it happen, the central government made several programs, including the free school program. But on the other hand, each school has different characteristics and challenges for students. The most concrete example is at SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono which is located in a rural area and is under the auspices of a pesantren foundation where most parents send their children to boarding schools because they are already educated. unable to guide their children at home. This has an impact on the behavior and personality of a child who is less controlled, less enthusiastic about going to school and learning. The Free School is expected to motivate students at SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono to continue going to school without thinking about the expensive education costs. This study aims to determine the effect of free school on the motivation to learn male class VIII students. The method used in this study uses a quantitative method involving 37 male VIII grade students as respondents using a research instrument in the form of a questionnaire. The results showed that the calculated F value data = 16.039 with a significance level of 0.000, where this value is smaller than  $< 0.05$  probability, so it can be concluded that the X variable (free school) has an influence on the Y variable ( learning motivation). Simultaneously, the influence of free school on learning motivation of students got an R value of 0.314 or 31.4%. In conclusion, free schools have an effect on the motivation to learn male students of class VIII simultaneously as proven through research that has been done.

## الملخص

بأنجيستو ، أحمد فهمي عزيز ديان 2022 تأثير المدارس المجانية على المؤسسات التعليمية الإسلامية في التحفيز طلاب على التعلم (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الإعدادية معهد منبع العلوم سوكونونو) أطروحة ، قسم التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة محمدية جمبر. المشرف : (أ) الدكتور بحار أكوس ستياون الماجستير (ب) خير الهدى الماجستير

الكلمات الرئيسية : المدارس المجانية ، الدافع لتعلم

التعليم هو شيء يجب أن يشعر به جميع عناصر المجتمع ، لأنه يتوافق مع القانون رقم. 1-4 من عام 1945 المادة 31. لتحقيق ذلك ، قامت الحكومة المركزية بعدة برامج ، بما في ذلك برنامج المدرسة المجانية. ولكن من ناحية أخرى ، لكل مدرسة خصائص وتحديات مختلفة للطلاب. والمثال الأكثر واقعية هو في التحفيز الدينية الإسلامية الثانوية الإعدادية سوكونونو التي تقع في منطقة ريفية وتحت رعاية مؤسسة معهد منبع العلوم سوكونونو حيث يرسل معظم الآباء أطفالهم إلى المدارس الداخلية لأنهم لم يعودوا قادرين على توجيه أطفالهم في المنزل. هذا له تأثير على سلوك وشخصية الطفل الأقل تحكماً والأقل حماساً للذهاب إلى المدرسة والتعلم. من المتوقع أن تحفز المدرسة المجانية الطلاب في المدرسة الثانوية الإعدادية معهد منبع العلوم سوكونونو على مواصلة الذهاب إلى المدرسة دون التفكير في تكاليف التعليم الباهظة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر المدرسة المجانية على دافع التعلم طلاب الصف الثامن تستخدم الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة طريقة كمية شارك فيها 37 الثامن باستخدام أداة بحث على شكل استبيان أظهرت النتائج أن بيانات قيمة المحسوبة (ف) = 16.039 بمستوى دلالة 0.000 حيث تكون هذه القيمة أقل من  $0.05 >$  لذلك يمكن استنتاج أن المتغير هو المدرسة المجانية له احتمال تأثير لدافع التعلم على قيمة 31.4٪. والحاصل أن المدرسة المجانية له تأثير على دافع تعلم الطلاب كما ثبت من خلال البحث الذي تم إجراؤه.