

ABSTRAK

Lindawati, 2022. *Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Kegiatan Tadarus Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Badrut Tamami, M. Pd.I

Kata kunci: Kedisiplinan, Tadarus Al-Qur'an

kemajuan sekolah sangat dipengaruhi oleh kedisiplinan siswa. Sekolah yang tertib akan menciptakan proses pembelajaran yang baik dan efektif, begitu juga sebaliknya, sekolah yang kurang tertib akan jauh berbeda dan proses pembelajarannya menjadi kurang efektif. Maka dari itu meningkatkan kedisiplinan terhadap siswa merupakan suatu keharusan bagi sekolah untuk melakukannya, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menerapkan kegiatan yang positif pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana tingkat kedisiplinan siswa dalam kegiatan tadarus Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yang bertempat di SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji, dengan pengumpulan datanya menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi dengan 4 Informan. Adapun Teknik analisis datanya meliputi reduksi data, penyajian data, dan validasi data (kesimpulan). Serta untuk keabsahan data menggunakan Triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan siswa dalam kegiatan tadarus Al-Qur'an merupakan salah satu cara dalam meningkatkan sikap disiplin siswa dalam hal mematuhi peraturan dan juga tata tertib sekolah. Kegiatan Tadarus Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap hari secara rutin pukul 07.45-08.00 WIB oleh seluruh siswa SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji sebelum pembelajaran dimulai, hal ini mendorong dan membuat siswa disiplin datang ke sekolah tepat waktu, dari kegiatan tadarus Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah I Rambipuji yaitu siswa dapat datang ke sekolah lebih awal, siswa mempunyai kesadaran dan tanggung jawab untuk melaksanakan tugasnya sebagai seorang siswa, dan siswa mempunyai sikap yang mandiri.

ABSTRACT

Lindawati, 2022. Discipline Level of Students in Al-Qur'an Tadarus Activities at Muhammadiyah 1 Rambipuji, Thesis. Department of Islamic Education, University of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Badrut Tamami, M. Pd.I

Keywords: Discipline, Tadarus Al-Qur'an

School progress is strongly influenced by student discipline. An orderly school will create a good and effective learning process, and vice versa, a less orderly school will be much different and the learning process will be less effective. Therefore, improving student discipline is a must for schools to do so, one of the efforts that can be done is to apply positive activities to students. This study aims to analyze how the level of student discipline in tadarus Al-Qur'an activities at SMA Muhammadiyah 1 Rambii Puji. This study uses a descriptive qualitative approach, which is located at SMA Muhammadiyah 1 Rambii Puji, with data collection using observations, interviews, and documentation with 4 informants. The data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data validation (conclusions). As well as for the validity of the data using Triangulation. The results of this study indicate that the level of student discipline in tadarus Al-Qur'an activities is one way to improve student discipline in terms of obeying school rules and regulations. Tadarus Al-Qur'an activities which are carried out routinely every day at 07.45-08.00 WIB by all students of SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji before learning begins, this encourages and makes students disciplined to come to school on time, from Al-Qur'an tadarus activities in SMA Muhammadiyah I Rambii Puji, namely students can come to school early, students have awareness and responsibility to carry out their duties as students, and students have an independent attitude.

البحث مستخلص

لينداواتي ، 2022. مستوى انضباط الطلاب في أنشطة القرآن تدارس في ثانوية المحمدية 1 رامبي بوجي. فرضية. قسم التربية الإسلامية جامعة المحمدية جمبر. مشرف: (1) د. سيتي نورسيمسية ، الماجستر (2) بدر طمامي الماجستر.

الكلمات الدالة: الانضباط ، تدرس القرآن.

يتأثر تقدم المدرسة بشدة بانضباط الطلاب. ستخلق المدرسة المنظمة عملية تعلم جيدة وفعالة ، والعكس صحيح ، ستكون المدرسة الأقل تنظيمًا مختلفة كثيرًا وستكون عملية التعلم أقل فعالية. لذلك ، فإن تحسين انضباط الطلاب أمر لا بد منه للمدارس للقيام بذلك ، وأحد الجهود التي يمكن القيام بها هو تطبيق أنشطة إيجابية على الطلاب تهدف هذه الدراسة إلى تحليل مستوى انضباط الطلاب في أنشطة تدارس القرآن في ثانوية المحمدية 1 رامبي بوجي تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي الوصفي الموجود في في ثانوية المحمدية 1 رامبي بوجي ، مع جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات والتوثيق مع 4 مخبرين. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من صحة البيانات (الاستنتاجات). ولصحة البيانات باستخدام التثليث. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مستوى انضباط الطلاب في أنشطة تدرس القرآن هو أحد السبل لتحسين انضباط الطلاب من حيث الامتثال للقواعد واللوائح المدرسية. أنشطة تدرس القرآن التي يتم تنفيذها بشكل روتيني كل يوم في-ل ساعة الثامنة صباحًا ، استرجعت من خمس دقائق إلى الثامنة من قبل جميع طلاب في ثانوية المحمدية 1 رامبي بوجي. قبل بدء التعلم ، يشجع هذا الطلاب ويجعلهم منضبطين على القدوم إلى المدرسة في الوقت المحدد ، من أنشطة تدرس القرآن في مدرسة المحمدية 1 رامبي بوجي الثانوية ، أي يمكن للطلاب القدوم إلى المدرسة مبكرًا ، ويكون لدى الطلاب وعي ومسؤولية لتنفيذ واجبات الطلاب ، والطلاب لديهم موقف مستقل.