

## ABSTRAK

**Mohammad Halili, 2022.** Meningkatkan Kemampuan Membaca kitab kuning melalui Metode *al-Miftah Lil Ulum* pada Santri Pondok Pesantren Mambaul Ulum. Pembimbing: (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.i (2) Hairul Huda, S.Pd.I, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Metode Al-Miftah Lil Ulum, Kemampuan Membaca Kitab Kuning*

Pondok Pesantren merupakan lembaga pendidikan yang khusus, pesantren memiliki tradisi keilmuan yang berbeda dengan lembaga- lembaga pendidikan lain di Indonesia. Salah satu ciri khas yang menjadi pembeda adalah kitab kuning yakni kitab-kitab keislaman yang ditulis oleh ulama Islam dari luar dan dalam negeri menggunakan bahasa Arab atau Arab pegon. *Al-Miftah Lil Ulum* sebagai metode cepat baca untuk bisa membaca kitab dengan baik dan benar, didalamnya memuat kaidah Nahwu dan Shorof untuk tingkat dasar yang terdiri dari rangkuman padat dari kitab *Jurumiyah, Imrity* dan *Alfiyah*. Metode ini memiliki keunikan tersendiri, materinya ditampilkan dalam bahasa Indonesia yang lugas, jelas, singkat, dan mudah dipahami.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan upaya yang dilakukan oleh pengurus Pondok Pesantren Mambaul Ulum untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada santrinya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif kualitatif, yakni peneliti mendeskripsikan data secara sistematis tentang peran metode *Al-Miftah Lil Ulum* dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada santri Pondok Pesantren Mambaul Ulum. Sumber data yang digunakan oleh peneliti berasal dari hasil wawancara dengan ustadz/ ustadzah di Pondok Pesantren Mambaul Ulum, dokumentasi profil lembaga dan program pembelajaran metode *Al-Miftah Lil Ulum* di Pondok Pesantren Mambaul Ulum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa salah satu cara yang digunakan oleh pengurus Pondok Pesantren Mambaul Ulum Sukowono Jember untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab pada para santri adalah dengan menggunakan metode *almiftah lil ulum*. Pondok Pesantren Mambaul Ulum memilih *almiftah lil ulum* dikarenakan metode ini lebih praktis dan lebih banyak dewan guru yang bisa mengajar menggunakan metode *almiftah lil ulum*.

## ABSTRACT

**Mohammad Halili, 2022.** Improving the ability to read the yellow book through the al-Miftah Lil Ulum Method for PONDOK PESANTREN Mambaul Ulum students. Guide: (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.i (2) Hairul Huda, S.Pd.I, M.Pd.I

**Keywords:** *Al-Miftah Lil Ulum Method, Ability to Read the Yellow Book*

Islamic boarding school is a special educational institution, pesantren has a scientific tradition that is different from other educational institutions in Indonesia. One of the distinguishing characteristics is the yellow book, namely Islamic books written by Islamic scholars from outside and within the country using Arabic or Arabic pegon. Al-Miftah Lil Ulum as a fast reading method to be able to read the book properly and correctly, it contains Nahwu and Shorof rules for the basic level which consists of a solid summary of the books of Jurumiyah, Imrity and Alfiyah. This method has its own uniqueness, the material is displayed in Indonesian which is straightforward, clear, concise, and easy to understand.

This study aims to describe the efforts made by Pondok Pesantren Mambaul Ulum administrators to improve the ability to read the yellow book in their students. This study uses a qualitative type of research with qualitative descriptive analysis techniques, namely the researcher describes the data systematically about the role of the Al-Miftah Lil Ulum method in improving the ability to read the yellow book in Pondok Pesantren Mambaul Ulum students. The sources of data used by the researchers came from interviews with ustadz/ustadzah at the course institution, documentation of the institution's profile and the Al-Miftah Lil Ulum method learning program at Pondok Pesantren Mambaul Ulum.

The results showed that one of the methods used by the administrators of the Mambaul Ulum Islamic Boarding School Sukowono Jember to improve the reading ability of the students was to use the almiftah lil ulum method. Mambaul Ulum Islamic Boarding School chose almiftah lil ulum because this method is more practical and more teachers can teach using the almiftah lil ulum method.

## التجريدي

مُحَمَّد خَلِيلِي ، ٢٠٢٢. تحسين القدرة على قراءة الكتاب بطريقة المفتاح للعلوم للطلاب معهد منبع العلوم.المدرس الاول : الدكتور صفيان راقي الماجستير المدرس الثاني: خيرالهدى الماجستير

### كلمات مفتاحية: طريقة المفتاح للعلوم ، القدرة على قراءة الكتاب

المعهد هو مؤسس تعليمي خاص ، له تقليد علمي يختلف عن المؤسسات التعليمية الأخرى في إندونيسيا. ومن خصوصيته الكتب الإسلامية التي كتبها العلماء بالعربية. المفتاح للعلم هو طريق لاستطاعة قراءة الكتاب بالصحيح على احكام النحو والصرف ، فهو يحتوي على قواعد النحو والصرف الذي يختصر من الكتاب الجرمانية والإمريطي والألفية. وله خصوصية والمادة فيه يكتب باللغة الإندونيسية وهي واضحة ومباشرة ومختصرة وسهلة للفهم.

هذه الدراسة تهدف إلى وصف دور طريقة المفتاح للعلوم في تحسين القدرة على قراءة الكتاب للطلاب المعهد منبع العلوم ، يذكر فيها التخطيط والتاريخ والامتحان لطريقة المفتاح للعلوم في هذا المعهد. تستخدم هذه الدراسة نوعا من البحث النوعي مع تقنيات التحليل الوصفي النوعي ، وهو يصف الباحث البيانات بشكل منهجي حول دور طريقة المفتاح للعلوم في زيادة القدرة على قراءة الكتاب في سنتري. جاءت مصادر البيانات التي استخدمها الباحث من المقابلات مع المعلمين والتوثيق وبرامج التعلم لطريقة المفتاح للعلوم في منبع العلوم.

أظهرت النتائج أن إحدى الطرق التي استخدمها مديرو المعهد منبع العلوم الإسلامية سوكونو جمبر لتحسين القدرة على القراءة لدى الطلاب كانت استخدام طريقة المفتاح للعلوم. اختارتها مدرسة لأن هذه الطريقة أكثر عملية ويمكن لمزيد من المعلمين التدريس باستخدام طريقة.