

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA
PELAJARAN FIQH DI MTs BAITUL ARQOM**

SKRIPSI

Oleh:

Eliya Afifah

NIM: 1710911018



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA

PELAJARAN FIQH DI MTs BAITUL ARQOM

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memnuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Eliya Afifah

NIM: 1710911018

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022



MOTTO

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۗ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا
لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

“Sekiranya Kami turunkan Al-Qur'an ini kepada sebuah gunung, pasti kamu akan melihatnya tunduk terpecah belah disebabkan takut kepada Allah. Dan perumpamaan-perumpamaan itu Kami buat untuk manusia agar mereka berpikir”

(Q.S Al Hasyr ayat 21)

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat.”

(Imam Syafi'i)

“Effort makes you. You will regret someday if you don't do your best now. Don't think it's so late to keep working on it”

(JK)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Eliya Afifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 18 April 2022

Pembimbing 1

Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd

NIP. 1979020610509518

Jember, 18 April 2022

Pembimbing 2

Hairul Huda, M.Pd.I

NIP. 1980012011703788

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Eliya Afifah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 April 2022

Dewan Penguji

Dr. Bahar Agus Setiawab, M.Pd.I

NIP. 1978081710507256

Ketua

Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd

NIP. 1979020610509518

Anggota

Hairul Huda, M.Pd.I

NIP. 1980012011703788

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I

NIP. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim,

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabatnya.

Selanjutnya, atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan hasil yang telah penulis peroleh tak lepas dari bimbingan , pembinaan dan motivasi berbagai pihak. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh kerena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penyempurnaan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini belum sempurna, maka tiada kata yang patut diucapkan kecuali permohonan kepada Allah SWT semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti dan bagi pembaca.

Jember, 18 April 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd, selaku dosen Pendidikan Agama Islam dan pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Hairul Huda M.Pd.I selaku dosen pembimbing II dan selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Pengejaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Bapak selaku kepala MTs Baituk Arqom yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Baituk Arqom.
7. Ibu Ummi Alfianti selaku guru fiqh kelas VIII A di MTs Baitul Arqom yang telah membimbing dan memberikan bantuan informasi tentang data yang diperlukan dalam skripsi ini. Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 18 April 2022

Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah SWT yang telah mempermudah penyusunan karya ilmiah ini, karya ini ananda persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan suport dalam segala hal utamanya dalam pendidikan, yang mana beliau selalu mendoakan dan berkorban dengan seluruh jiwa dan raga, harta, waktu tak mengenal panas hujan siang dan malam. tidak akan cukup dengan hanya ucapan terimakasih atas segala pengorbanan beliau.
2. Kepada diri saya sendiri karena telah tidak putus asa dan terus berusaha melakukan yang terbaik dalam pengerjaan penelitian ini.
3. Keluarga besar saya yang telah membantu dan memberikan semangat, do'a serta selalu memberikan dorongan kepadaku hingga sampai terselesainya skripsi ini.
4. Kepada ibu Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 1 dan kepada bapak Hairul Huda M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah bersabar dan tidak bosan bosan memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan tugas akhir (skripsi) ini sampai dengan akhir penyelesaian.
5. Teman teman seperjuangan dalam menuntut ilmu yang selalu bersama sama sampai akhir penyelesaian tugas akhir dan bagi Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember yang memberikan ladang ilmu.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN LOGO..... | ii |
| HALAMAN MOTTO..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| UNGKAPAN TERIMA KASIH..... | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Definisi Oprasional..... | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Definisi Kemampuan Berpikir Kritis..... | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis..... | 10 |
| 2.1.2 Keutamaan Berpikir Kritis..... | 12 |
| 2.1.3 Tujuan Berpikir Kritis..... | 14 |
| 2.1.4 Ciri-ciri Berpikir Kritis..... | 15 |
| 2.2 Pembelajaran Fiqh..... | 17 |
| 2.2.1 Pembelajaran..... | 17 |
| 2.2.2 Pembelajaran Fiqh..... | 19 |
| 2.2.3 Tujuan Pembelajaran Fiqh..... | 20 |

| | | |
|---|---|-----|
| 2.3 | Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Fiqh | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 25 |
| 3.1 | Jenis penelitian | 25 |
| 3.2 | Lokasi Penelitian | 26 |
| 3.3 | Data Penelitian..... | 26 |
| 3.4 | Sumber Data | 27 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian..... | 31 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 32 |
| 3.8 | Pengesahan Keabsahan Temuan..... | 33 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | | 35 |
| 4.1 | Paparan Data..... | 35 |
| 4.1.1 | Kemampuan Berpikir Kritis siswa kelas VIII A dalam pembelajaran fiqh 35 | |
| 4.2 | Temuan Penelitian | 51 |
| 4.2.1 | Temuan penelitian tentang bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII A dalam pembelajaran fiqh..... | 51 |
| BAB V PEMBAHASAN | | 59 |
| 5.1 | Kemampuan Berpikir Kritis siswa dalam Pembelajaran Fiqh | 59 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | | 63 |
| 6.1 | Kesimpulan..... | 63 |
| 6.2 | Saran-saran | 63 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 65 |
| LAMPIRAN | | 67 |
| | Lampiran 1 Matriks Penelitian | 77 |
| | Lampiran 2 Pedoman pengumpulan data..... | 81 |
| | Lampiran 3 Wawancara | 82 |
| | Lampiran 4 Instrumen penelitian..... | 87 |
| | Lampiran 5 RPP..... | 89 |
| | Lampiran 6 Silabus | 101 |
| | Lampiran 7 Daftar nilai..... | 115 |
| | Lampiran 8 Contoh Soal..... | 117 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 9 Buku guru dan siswa | 118 |
| Lampiran 10 Foto kegiatan | 119 |
| Lampiran 11 Surat izin penelitian..... | 120 |
| Lampiran 12 Pernyataan keaslian tulisan | 121 |
| Lampiran 13 Riwayat Hidup..... | 122 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------|----|
| Gambar 4. 1..... | 39 |
| Gambar 4. 2..... | 40 |
| Gambar 4. 3..... | 46 |
| Gambar 4. 4..... | 48 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Matriks Penelitian..... | 77 |
| Lampiran 2 Pedoman pengumpulan data..... | 81 |
| Lampiran 3 Wawancara | 82 |
| Lampiran 4 Instrumen penelitian | 87 |
| Lampiran 5 RPP | 89 |
| Lampiran 6 Silabus | 101 |
| Lampiran 7 Daftar nilai..... | 115 |
| Lampiran 8 Contoh Soal | 117 |
| Lampiran 9 Buku guru dan siswa..... | 118 |
| Lampiran 10 Foto kegiatan | 119 |
| Lampiran 11 Surat izin penelitian | 120 |
| Lampiran 12 Pernyataan keaslian tulisan..... | 121 |
| Lampiran 13 Riwayat Hidup..... | 122 |