

ABSTRAK

Afifah, Eliya, 2022. *Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Fiqh di MTs Baitul Arqom, Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Dosen Pembimbing: (1) Dr. Siti Nursyamsiyah,SS,M.Pd (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Pembelajaran , Fiqh.

Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan yang sangat penting untuk dimiliki oleh manusia di abad 21 ini, karena di zaman berkembangnya teknologi seperti saat ini segala informasi dapat didapatkan dengan mudah dan cepat sehingga diperlukan pemikiran yang kritis agar tidak mudah terpengaruh informasi bohong dan menyesatkan terutama apabila informasi tersebut berkaitan dengan hukum islam. Karena itu dalam pembelajaran fiqh disekolah sangat penting untuk melatih siswa berpikir kritis karena tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan bagaimana kemampuan berfikir kritis siswa pada Mata pelajaran Fiqh di MTs Baitul Arqom.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif, karena itu data dan fakta yang dijelaskan pada penelitian ini berupa deskripsi dari informan dan fenomena yang diamati secara mendetail tentang kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fiqh di MTs Baitul Arqom.

Hasil yang didapatkan pada penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran fiqh di MTs Baitul Arqom pada kelas VIII A dimana siswa pada kelas tersebut tergolong sebagai siswa yang mampu berpikir kritis dalam pembelajaran fiqh, untuk memiliki kemampuan berpikir kritis juga memerlukan waktu dan kedisiplinan, sehingga guru fiqh melakukan beberapa upaya untuk melatih dan menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran fiqh dan mengetahui ciri-ciri kemampuan berpikir kritis yang dimiliki siswa serta faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran fiqh.

ABSTRACT

Afifah, Eliya, 2022. Critical Thinking Ability in Fiqh Learning in MTs Baitul Arqom, Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Muhamadiyah University of Jember.

Supervisor: (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Keywords: Critical Thinking, Learning, Fiqh.

The ability to think critically is a very important ability to be possessed by humans in the 21st century, because in the era of developing technology as it is today, all information can be obtained easily and quickly so that critical thinking is needed so that it is not easily influenced by false and misleading information, especially if the information is related to Islamic law. Therefore, in learning fiqh in schools, it is very important to train students to think critically because the purpose of this study is to describe how students' critical thinking skills in Fiqh subjects at MTs Baitul Arqom.

This study uses qualitative research with qualitative descriptive research methods, therefore the data and facts described in this study are in the form of descriptions of informants and phenomena observed in detail about students' critical thinking skills in fiqh subjects at MTs Baitul Arqom.

The results obtained in this study are students' critical thinking skills in fiqh learning at MTs Baitul Arqom in class VIII A where students in that class are classified as students who are able to think critically in learning fiqh, to have critical thinking skills also requires time and discipline, so fiqh teachers make several efforts to train and grow students' critical thinking skills in fiqh learning and know the characteristics of students' critical thinking abilities and factors that can affect students' critical thinking skills in fiqh learning.

مستخلص البحث

عفيفة ، إيليا ، 2022. القدرة على التفكير النقدي في تعلم الفقه ، بيت الأرقم ، أطروحة ، قسم التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر .

المشرف: (1) د. ستي نورسيامسيا أماجستي (2) هيرول هدى أماجستي

الكلمات المفتاحية: التفكير الناقد ، التعلم ، الفقه .

القدرة على التفكير النقدي هي قدرة مهمة للغاية يمتلكها البشر في القرن الحادي والعشرين ، لأنه في عصر تطوير التكنولوجيا كما هي اليوم ، يمكن الحصول على جميع المعلومات بسهولة وبسرعة بحيث تكون هناك حاجة إلى التفكير النقدي بحيث تكون كذلك. لا يتأثر بسهولة بمعلومات خاطئة ومضللة ، خاصة إذا كانت المعلومات متعلقة بالشريعة الإسلامية. لذلك ، في تعلم الفقه في المدارس ، من المهم جدًا تدريب الطلاب على التفكير النقدي لأن الغرض من هذه الدراسة هو وصف مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في المواد الفقهية في بيت الأرقم.

تستخدم هذه الدراسة نوعًا من البحث النوعي مع طرق البحث الوصفي النوعي ، وبالتالي فإن البيانات والحقائق الموصوفة في هذه الدراسة هي في شكل أوصاف المخبرين والظواهر التي تمت ملاحظتها بالتفصيل حول مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في المواد الفقهية في بيت الأرقم.

النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة هي مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في تعلم الفقه في بيت الأرقم في الصف الثامن أ حيث يتم تصنيف الطلاب في هذا الفصل على أنهم طلاب قادرين على التفكير النقدي في تعلم الفقه ، للحصول على مهارات التفكير النقدي يتطلب أيضًا وقتًا والانضباط ، بحيث يبذل معلمو الفقه جهودًا عديدة لتدريب وتنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في تعلم الفقه ومعرفة خصائص مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب والعوامل التي يمكن أن تؤثر على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في التعلم الفقهية.