

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG SEDANG MENGHADAPI SKRIPSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER PADA MASA PANDEMI

Marlisa Kurniawati¹ Panca Kursistin Handayani²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember
marlisakw31@gmail.com

INTISARI

Persepsi yang negatif memiliki keterkaitan dengan kecerdasan emosi, dimana seseorang yang memiliki kecerdasan emosi yang tinggi karena mampu berpikir positif dan sebaliknya. Dan mahasiswa mengalami kecemasan di karenakan kurangnya persiapan menghadapi gelombang pandemi. Metode yang pengambilan data yang di lakukan menggunakan skala psikologi dengan pengambilan data melalui kuesoner langsung atau tanya jawab dan kuesoner melalui media perantara seperti *google form* dan *Jejaring social*. Sehingga pada pengukuran dari informasi yang di berikan oleh responden dalam skala psikologi itu sendiri. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa skripsi yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi yang berjumlah 700 mahasiswa, dengan sampel sebanyak 223 responden yang pemilihannya dilakukan independen kecerdasan emosi, variabel dependen adalah kecemasan.

Hasil analisa data keseluruhan kecerdasan emosi prosentase tinggi sebesar 87%. Data keseluruhn kecemasan dengan prosentase tinggi sebesar 82%. Analisa data uji regresi linear sederhana dengan hasil R surel sebesar 0,255 yang artinya kecerdasan emosional memberikan sumbang efektif sebesar 26% sedangkan sisanya ditentukan oleh faktor faktor lain di luar variabel kecerdasan emosional. Hasil penunjukan adanya hubungan yang negatif antara kecerdasan emosi dengan kecemasan.

Kata Kunci: *Kecemasan dalam mengerjakan skripsi, kecerdasan emosional, pada masa pandemi*

¹ Marlisa Kurniawati

² Dosen Pembimbing I

THE RELATIONSHIP OF EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH ANXIETY IN FINAL LEVEL STUDENTS WHO ARE FACING THESIS AT MUHAMMADIYAH UNIVERSITY, JEMBER DURING PANDEMI

Marlisa Kurniawati¹ Panca Kursistin Handayani²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember
marlisakw31@gmail.com

ABSTRACT

Final semester students are required to take thesis sessions, as follows: prerequisite for obtaining a bachelor's degree. Negative perceptions have a relationship with emotional intelligence, where someone who has high emotional intelligence can think positively and vice versa. And students experience anxiety due to a lack of preparation for the pandemic wave. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between Emotional Intelligence and Anxiety on the subject as a final year student is working on a thesis at the Muhammadiyah University of Jember during the Pandemic Period. The method of collecting data is using a psychological scale with data collection through direct questionnaires or questions and answers and questionnaires through intermediary media such as google from and social networks. So that later measurements can be made from the information provided by the respondent on the psychological scale itself. The research population was all thesis students who were working on their thesis during the pandemic period, totaling 700 students, with a sample of 223 respondents whose selection was done independently of emotional intelligence, the dependent variable was anxiety. Analysis of simple linear regression test data with an R-square result of 0.255, means that emotional intelligence provides an effective contribution of 26%. At the same time, the rest is determined by other factors outside the emotional intelligence variable.

Keywords: Anxiety in doing thesis, emotional intelligence, during a pandemic

¹Researchers
²Supervisor