

## ABSTRAK

Meidina,Ika Nurma,2022.*Penerapan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 5 Srono*,Skripsi,Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Dosen Pembimbing : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Hairul Huda, M.Pd

Kata Kunci : Metode Diskusi, Prestasi Belajar

Penerapan metode diskusi dapat melatih siswa untuk berpikir kritis maka dari itu untuk mewujudkan hal tersebut dapat dimulai dari proses pembelajaran yang ada di kelas. Salah satunya yaitu menerapkan metode diskusi dalam pembelajaran. Karena dalam metode diskusi siswa lebih mudah dan bebas berkomunikasi dan mengemukakan pendapat masing-masing. Sehingga kreatifitas dan kemampuan berpikir kritis akan tergal. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu "Bagaimana penerapan metode diskusi pada mata pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 5 Srono? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode diskusi pada mata pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 5 Srono."

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertempat di SMK Muhammadiyah 5 Srono dengan pengumpulan datanya menggunakan Observasi, Wawancara dan dokumentasi dengan 5 informan. Adapun teknik analisis datanya meliputi reduksi data, penyajian data dan validasi data (kesimpulan). Serta untuk keabsahan data menggunakan Triangulasi data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu "Penerapan metode diskusi pada mata pelajaran Al-Islam kemuhammadiyah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 5 Srono yaitu dengan menggunakan metode diskusi proses pembelajaran dapat meninggkatkan prestasi belajar siswa hal ini dapat di buktikan dengan tercapainya indikator pembelajaran, tercapainya indikator ini dapat di lihat melalui tes tulis dan tes lisan sesuai dengan mata pelajaran, selain itu metode diskusi juga merupakan metode yang praktis, menyenangkan dan membuat siswa mudah mengingat materi yang telah diajarkan.

## ABSTRACT

Meidina, Ika Nurma, 2022. *Application of the Discussion Method in Al – Islam Kemuhammadiyah Subjects in Improving Student Achievement at SMK Muhammadiyah 5 Srono*, Thesis, Department of Islamic Education, Muhammadiyah University of Jember.  
Advisors : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Hairul Huda, M.Pd

Keywords: Discussion Method, Learning Achievement

The application of the discussion method can train students to think critically, therefore to realize this can be started from the learning process in the classroom. One of them is applying the discussion method in learning. Because in the discussion method students are easier and free to communicate and express their respective opinions. So that creativity and critical thinking skills will be explored. The formulation of the problem in this study is "How is the application of the discussion method in Al-Islam and Kemuhammadiyah subjects in improving student achievement at SMK Muhammadiyah 5 Srono? This study aims to determine the application of the discussion method to the subject of Al-Islam Kemuhammadiyah in improving student achievement at SMK Muhammadiyah 5 Srono."

This study uses a descriptive qualitative approach located at SMK Muhammadiyah 5 Srono with data collection using observations, interviews and documentation with 5 informants. The data analysis techniques include data reduction, data presentation and data validation (conclusions). As well as for the validity of the data using Triangulation.

The results obtained from this study are "The application of the discussion method on the subject of Al-Islam Muhammadiyah in improving student achievement at SMK Muhammadiyah 5 Srono, namely by using the discussion method the learning process can improve student learning achievement. This can be proven by the achievement of learning indicators, The achievement of this indicator can be seen through written tests and oral tests according to the subjects, besides the discussion method is also a practical, fun method and makes students easy to remember the material that has been taught."

## مستخلص البحث

مدينا، إيكانورما، 2022. تطبيق أسلوب المناقشة في مواضيع الإسلام كمحمدية ان في تحسين حصول الطلاب في الثانوية المهنية المحمدية 5 سرونو، بحث، قسم التربية الإسلامية كلية الدراسة الإسلامية، جامعة المحمدية.

جمبير. أشرافان : (1) لدكتور سيتي نورشمسية أماجستير (2) خير الهدي. الماجستير

**الكلمة الرئيسية: الطريقة المناقشة، التحصيل العلمي.**

يمكن أن يؤدي تطبيق طريقة المناقشة إلى تدريب الطلاب على التفكير النقدي ، وبالتالي لإدراك ذلك يمكن البدء من عملية التعلم في الفصل الدراسي. واحد منهم هو تطبيق طريقة المناقشة في التعلم. لأنه في طريقة المناقشة، يكون الطلاب أسهل وحرية في التواصل والتعبير عن آرائهم. حتى يتم استكشاف مهارات الإبداع والتفكير النقدي. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: " كيف يتم تطبيق أسلوب المناقشة في مادتي الإسلام و المحمدية في تحسين حصول الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية المحمدية 5 سرونو؟ تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تطبيق منهج المناقشة على موضوع الإسلام كمحمدية في تحسين التحصيل الدراسي للطلاب في مدرسة الشيخ محمدية المحمدية 5 سرونو".

تستخدم هذه الدراسة منهجًا وصفيًا نوعيًا يتم إجراؤه في ثانوية المحمدية 5 سرونو المهنية مع جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات والتوثيق مع 5 مخبرين. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات، عرض البيانات والتحقق من صحة البيانات (خاتمة). ولصحة البيانات باستخدام تثلث البيانات.

النتائج التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة هي: "تطبيق أسلوب المناقشة في موضوع الإسلام محمديهان في تحسين حصول الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية المحمدية 5 سرونو يمكن أن يؤدي استخدام طريقة المناقشة في عملية التعلم إلى زيادة حصول الطلاب للتعلم يمكن إثبات ذلك من خلال تحقيق مؤشرات التعلم، يمكن ملاحظة تحقيق هذا المؤشر من خلال الاختبارات الكتابية والشفوية حسب الموضوعات، بالإضافة إلى ذلك ، فإن طريقة المناقشة هي أيضًا طريقة عملية ، ممتعة وتجعل من السهل على الطلاب تذكر المواد التي تم تدريسها.