

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Manusia tidak terlepas dari sebuah pendidikan, karena sebuah pendidikan sangat berperan penting dalam kemajuan dan masa depan bangsa, tanpa adanya pendidikan suatu bangsa tidak akan bisa maju seperti saat ini. secara etimologis pendidikan diartikan ke dalam bahasa Arab “*Tarbiyah*” dengan kata kerja “*Robba*” yang berarti mengasuh, mendidik, memelihara, (Rofi, 2016)

Menurut Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Bab 1 pasal 1 ayat 1 (Rofi, 2016:14) bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dari Penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan adalah proses perubahan sikap atau tingkah laku seseorang yang disengaja dan harus dipikirkan secara matang agar peserta didik dapat aktif dalam mengembangkan potensi dirinya baik dari spiritual keagamaan, kecerdasan ataupun akhlakul karimah yang sudah tertanam pada dirinya. Karena sebuah pendidikan merupakan proses perubahan sikap dari tingkah laku seseorang atau kelompok untuk mencapai sebuah kecerdasan serta usaha sadar melalui upaya proses pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran al – islam kemuhammadiyahhan dibutuhkan starategi pembelajaran dalam proses

kegiatan belajar mengajar karena strategi dalam mengajar itu sangat diperlukan untuk mendorong siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, di SMK Muhammadiyah 5 Srono Banyuwangi strategi yang digunakan adalah dengan metode diskusi. metode adalah cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan atau cara penyampaian bahan pengajaran tertentu dari suatu mata pelajaran agar peserta didik dapat mengetahui, memahami, menggunakan dan menguasai bahan pelajaran tersebut, (Supriyati, 2020). Dari penjelasan diatas dapat diartikan bahwa metode adalah suatu cara atau alat untuk menyampaikan pembelajaran kepada peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Sedangkan diskusi merupakan cara penyajian pembelajaran, di mana siswa-siswi dihadapkan kepada suatu masalah, yang bisa berupa pernyataan atau pertanyaan yang bersifat problematis untuk dibahas dan dipecahkan bersama – sama, (Restiana, 2019). Dari penjelasan diatas dapat diartikan bahwa diskusi digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dengan diskusi ini agar siswa siswi bebas berkomunikasi dalam mengemukakan pendapatnya masing – masing.

prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai peserta didik setelah proses pembelajaran, yang dinyatakan dengan nilai atau angka sesuai dengan batas ketuntasan minimum yang telah ditetapkan sekolah dalam bentuk rapor,(Nurhasan, 2013). Nilai merupakan perumusan terakhir yang dapat diberikan oleh guru mengenai kemajuan atau prestasi belajar siswa selama masa tertentu. Sedangkan Prestasi belajar menurut Kamus Besar

Bahasa Indonesia adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, yang secara lazim dapat terlihat dari nilai tes atau angka nilai yang diberikan guru, (Hamidi, 2019) dari definisi diatas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar adalah sebuah hasil yang dicapai seorang siswa melalui proses pembelajaran. Contohnya dalam mengerjakan tugas, ujian atau ulangan harian dari jenjang pendidikan tersebut dan dilihat dalam bentuk nilai atau angka yang diperoleh siswa melalui penilaian guru.

Berdasarkan dari hasil wawancara awal dengan guru mata pelajaran Al - Islam Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah 5 Srono Banyuwangi yang bernama Yusri Fu'adah, S.Pd bahwa sebagian besar siswa lebih suka dengan menggunakan metode diskusi dari pada menggunakan metode sebelumnya, karena dengan menggunakan metode diskusi siswa dapat berpikir kritis, kreatif terhadap sebuah permasalahan. Sebelum menggunakan metode diskusi siswa masih terpaku dengan cara yang diajarkan oleh guru khususnya pada mata pelajaran Al – Islam kemuhammadiyah, dilihat dari proses pembelajara dan nilai siswa di SMK Muhammadiyah 5 Srono Banyuwangi ada peningkatan dari pada sebelumnya, Maka dari itu akan melakukan penelitian yang berjudul ***“Penerapan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Al – Islam Kemuhammadiyaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah 5 Srono Banyuwangi”***

1.2 Masalah Penelitian

Berdasarkan paparan latar belakang di atas, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut : Bagaimana Penerapan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Al- Islam Kemuhammadiyaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 5 Srono Banyuwangi?

1.3 Tujuan penelitian

Berdasarkan masalah penelitian diatas, maka tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui penerapan Metode diskusi pada mata pelajaran Al- Islam Kemuhammadiyah Dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah 5 Srono Banyuwangi.

1.4 Definisi Oprasional

a) Metode Diskusi

Metode Diskusi adalah cara atau proses pembelajaran yang digunakan oleh seorang guru untuk memberikan sebuah permasalahan kepada peserta didik yang diberikan secara bersama – sama untuk dibahas dan dipecahkan secara bersama – sama. Dengan adanya diskusi ini peserta didik dapat bertukar pikiran atau bertukar pendapat dalam rangka untuk memecahkan sebuah permasalahan atau materi yang diberikan guru kepada peserta didik.

Metode diskusi ini juga melatih ketrampilan berbicara peserta didik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Dalam melakukan sebuah diskusi pasti ada beberapa tahap yang harus diperhatikan yaitu :

- 1) Tahap Persiapan Diskusi
- 2) Tahap Pelaksanaan Diskusi
- 3) Tahap Penutup Diskusi

b) Prestasi Belajar Siswa

Prestasi belajar merupakan sebuah hasil yang telah dicapai siswa melalui suatu proses pembelajaran yang hasilnya dan dapat dilihat melalui sebuah penilaian dalam mata pelajaran tertentu dan dapat dilihat dari perubahan sikap atau tingkah laku dari yang kurang baik menjadi lebih baik.

Hamalik berpendapat bahwa prestasi belajar adalah perubahan sikap dan tingkah laku setelah menerima sebuah pelajaran atau setelah mempelajari sesuatu. Sedangkan menurut pendapat Benyamin S. Bloom, prestasi belajar merupakan hasil perubahan perilaku yang meliputi: pengetahuan, aplikasi dan evaluasi.

c) Pelajaran Al – Islam Kemuhammadiyah

Pembelajaran Al – Islam dan kemuhammadiyah merupakan salah satu komponen yang sangat penting dalam sistem pembelajaran yang diberikan di sekolah – sekolah Muhammadiyah yang bertujuan untuk membentuk karakter siswa yang unggul, bukan hanya dalam bidang pengetahuan saja akan tetapi juga harus memiliki karakter islami.

Pendidikan Al – Islam dan Kemuhammadiyah juga menjadi bahan kekuatan bagi sekolah Muhammadiyah karena dapat menjadi basis kekuatan spiritual, moral dan intelektual bagi warga sekolah. Pendidikan Islam adalah pendidikan yang berusaha membimbing,

mengarahkan pertumbuhan serta perkembangan peserta didik menuju tahapan kehidupannya sehingga dapat memperoleh kemampuan pendidikan yang baik. Sedangkan Muhammadiyah berasal dari kata bahasa Arab “*Muhammad*” yang mengambil dari nama Nabi dan Rasul yang terakhir. Dan mendapat imbuhan kata “*yah*” artinya mengelompokkan. Jadi Muhammadiyah adalah umat atau pengikut nabi Muhammad SAW yang di utus Allah SWT sebagai nabi yang terakhir.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini, antara lain:

- a) Bagi peneliti, penelitian ini sebagai sarana untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan metode diskusi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 5 Srono Banyuwangi.
- b) Bagi siswa, penelitian ini dapat menambah pengetahuan mengenai penerapan metode diskusi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 5 Srono Banyuwangi supaya siswa lebih semangat lagi dalam berdiskusi untuk memecahkan sebuah permasalahan.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas ruang lingkup penelitian ini bertempat di SMK Muhammadiyah 5 Srono Kecamatan Srono, Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur Khususnya pada mata pelajaran Al – islam kemuhammadiyahhan kelas X