

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajah, N. Y. I. (2012). *Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Peranan Metode Diskusi Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa Melalui Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Pada Siswa* <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/24333>.
- Elvia. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Boarding School MAN 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNS*, 1(2), 1–10.
- Hamidi, S. (2019). Pengaruh Stunting terhadap Perkembangan Kognitif dan Prestasi Belajar. *Jurnal Majority*, 8(2).
- Sugiono. (2015). Metode Penelitian dan Pengembangan pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. *In Metode penelitian dan pengembangan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*.
- Sugiono. (2018). Sugiono Metode Penelitian Kualitatif. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Nurhasan. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *Jupe Uns*, 1(3), 1–13. <https://core.ac.uk/download/pdf/290553005.pdf>
- Waharja, Yusuf. (2002) *Perbedaan Prestasi Belajar Ditinjau dari Pekerjaan Orang Tua & Latar Belakang Pendidikan*. Yogyakarta: Skripsi
- Raharjo. (2008). *IMPLEMENTASI COMPANY PROFILE PADA SEKOLAH*. 3, 532–538.
- Restiana. (2019). Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia Sasindo Unpam. *Proceedings*, 1(2), 141–146. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- Rofi, S. P. . M. P. . (2016). *sejarah pendidikan islam di indonesia*. Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTsN 4 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, [https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=9910012516550974052&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=9910012516550974052&hl=id&as_sdt=0,5)
- Syafruddin, S. (2017). Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 63–73. <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.1384>
- Isnida Sari, (2019) Peningkatan Prestasi & Pendidikan Karakter Peserta didik. Purwakarja Klampak Kabupaten Banjarnegara. *Skripsi*.

- Iskandar, D. (2017) Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia. Pendidikan Al - Islam
- Asfiati,A.,&Mahdi, N. I. (2020). Merdeka Belajar bagi Anak Kenutuhan Khusus di SLB Kumala Indah Padangsidimpuan. *KINDERGARTEN: Journal of islamic Early Childhood Education*, 3(1). <https://doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9620>
- Sari, & Wibowo, A. (2017). PRASASTI ANJUK LADANG DINGANJUK JAWA TIMUR (SEJARAH DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH). *AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA*, 7(01). <https://doi.org/10.25273/ajsp.v7i01.1062>
- Agusta, I. (2014). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998).
- Zakky.(2019) Pengertian Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum. *In ZonaReferensi.com*.
- STAIN KUDUS. (2015). Metode Pembelajaran Diskusi dan Kerja Kelompok terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. 2015, 10–44.

