

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH CUPEL JEMBRANA BALI**

SKRIPSI

Oleh:

Muzdalifah

NIM : 1810911016



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH CUPEL JEMBRANA BALI**

SKRIPSI

Skripsi diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana.



Oleh:

Muzdalifah

NIM : 1810911016

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**



MOTTO

وَأَخِيهِ وَلَا تَأْتِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum kafir”
(Q.S Yusuf ayat 87)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muzdalifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji:

Jember, 28 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Jember, 22 Juni 2022

Pembimbing II



Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703790

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muzdalifah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2022



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I.,M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Anggota



Hairul Huda, M.Pd.I
NPK. 1989012011703788

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam

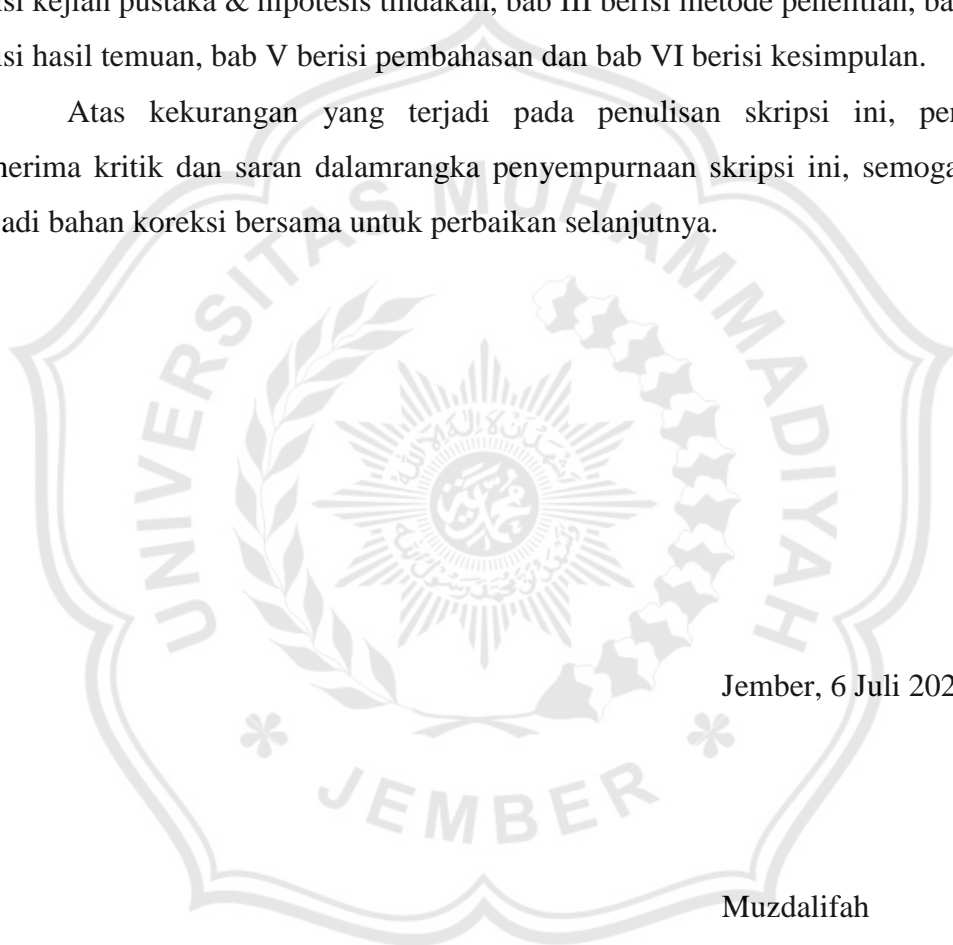
Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi *hidayah* dan *ma'unah*, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang selalu kami harapkan syafa'atnya di hari kiamat. Amin.

Skripsi dengan judul Peran Guru PAI terhadap Perkembangan Siswa di MTs Cupel ini memuat bab I sampai bab V. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kejian pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab VI berisi hasil temuan, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini, semoga bisa mejadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.



Jember, 6 Juli 2022

Muzdalifah

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi dengan judul Peran Guru PAI terhadap Perkembangan Siswa di MTs Cupel ini bisa selesai tepat waktu atas dorongan, motivasi dan inspirasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan hati tanpa mengurangi rasa takzim penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Jember.
3. Hairul Huda, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Jember.
4. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Moh. Suja'i Kepala sekolah serta para jajarannya guru MTs al-Hikmah, Cupel, Negara, Bali.
7. Kawan-kawan seperjuangan PAI angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Jember, dan berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya, *jazakumullah khaira al-jaza'*. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan berkah. Amin.

Jember, 28 Juni 2022

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilladzi bini' matihi tatimmush shalihat dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah subhanahu Wata'ala, sebuah karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Sujarno dan Ibunda Bahrama.
Terimakasih saya ucapkan karena dalam setiap tetes keringat, dan do'a yang selalu ayahanda dan ibunda panjatkan untuk saya menjadikan Mutiara kasih dalam diri saya, dan telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga karya ini menjadi kado terindah untuk ayahanda dan ibunda yang mencintai saya.
2. Kepada saudaraku tercinta Fahmi Hamdani yang senantiasa selalu memberi semangat kepada penulis demi terselesainya skripsi ini
3. Kepada Rizal Handika yang senantiasa selalu menemani dan memberikan semangat serta meluangkan waktunya kepada penulis demi terselesainya skripsi ini.
4. Kepada temanku tercinta Dian Azizatul Fitri, winda safitri, dan waridhoka yang selalu membantu dan menemani dalam studi saya di jember.
5. Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 18 Universitas Muhammadiyah jember yang selama ini berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan pendidikan ini.
6. Tidak lupa pula kepada Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.2 Pembinaan Akhlak	23
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Lokasi Penelitian	30
3.3 Data Penelitian.....	31
3.4 Sumber Data.....	31

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	37
4.1 Paparan Data	37
4.2 Temuan Penelitian	45
BAB V PEMBAHASAN	73
5.1 Peran Guru Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa Mts Al-Hikmah Cupel Jembrana Bali.....	73
5.1.1 Peran Guru Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa Mts Al-Hikmah Cupel Jembrana Bali Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. 73	
5.1.2 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Pembinaan Akhlakul Karimah Terhadap Siswa Mts Al-Hikmah Cupel Jembrana Bali melalui pembiasaan dan keteladanan serta <i>reward</i> dan <i>punishment</i>	76
5.1.3 Kendala dan Solusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Pembinaan Akhlakul Karimah Terhadap Siswa Mts Al-Hikmah Cupel Jembrana Bali	78
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
6.1 Kesimpulan	81
6.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
Lampiran-lampiran	85

DAFTAR TABEL

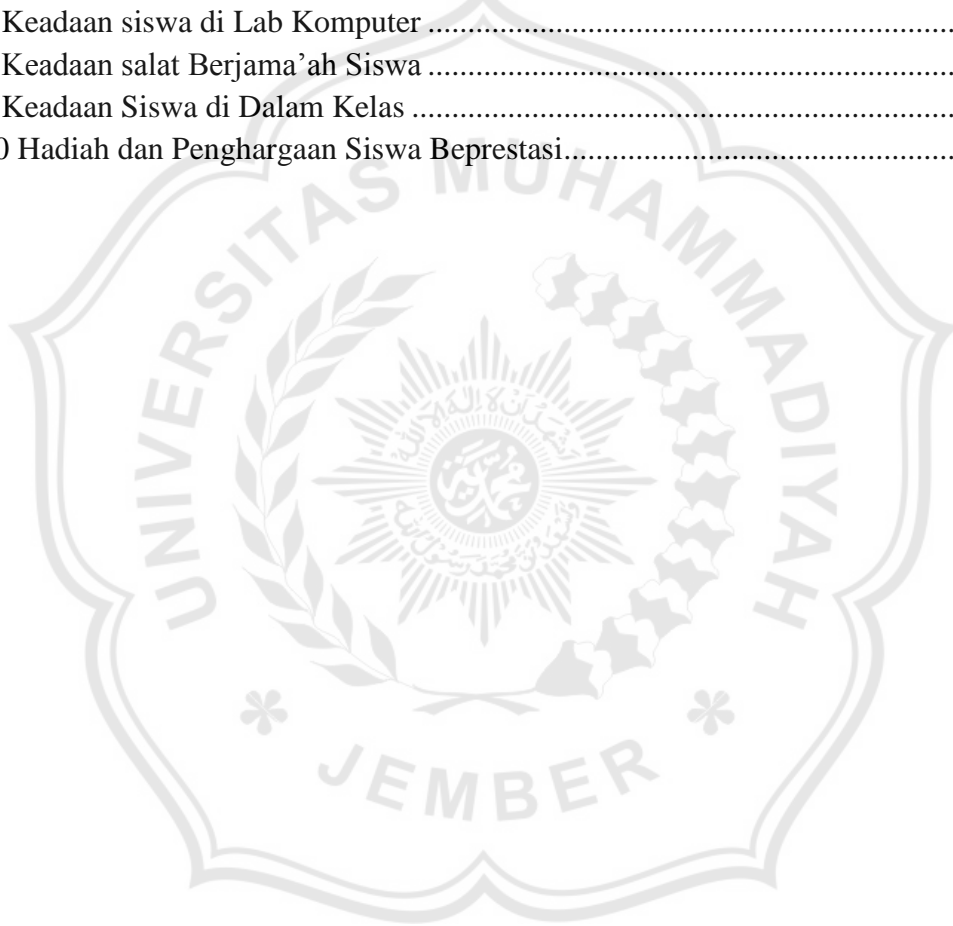
Tabel	
4.1 Model Pembinaan.....	42
4.2 Langkah Guru PAI Sebagai Pengajar dalam Membina Akhlak Siswa MTs al-Hikmah Cupel Jembrana Bali.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1 Wawancara Bersama Bapak Maulidin, Guru PAI Mata pelajaran Bahasa Arab	40
4.2 Wawancara Ibu Elok Faiqah	41
4.3 Wawancara Bersama Bapak Mohammad Suja'i, Kepala Sekolah MTs al-Hikmah.....	41
4.4 Wawancara Bersama Bapak Supriyanto, Guru Kesiswaan.....	43
4.5 Wawancara Bersama Wali murid MTs al-Hikmah	44
4.6 Wawancara bersama Ibu Nurul Ainiyah, guru Mapel Fikih	47
4.7 Keadaan siswa di Lab Komputer	54
4.8 Keadaan salat Berjama'ah Siswa	58
4.9 Keadaan Siswa di Dalam Kelas	60
4.10 Hadiah dan Penghargaan Siswa Beprestasi.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
1. Matrik Penelitian Kualitatif	86
2. Pedoman Wawancara	88
3. Instrumen Penelitian	100
4. Nama dan Status Informan atau Jabatan	102
5. Dokumentasi Proses Wawancara	103
6. Dokumentasi Pembelajaran di kelas	104
7. Salat Berjama'ah	105
8. Profil Sekolah.....	106
9. Jumlah Siswa.....	107
10. Surat Izin Penelitian	108
11. Kegiatan Bimbingan.....	110

