

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA  
AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH CUPEL JEMBRANA BALI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Muzdalifah**

**NIM : 1810911016**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA  
AKHLAK SISWA DI MTS AL-HIKMAH CUPEL JEMBRANA BALI**

**SKRIPSI**

Skripsi diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana.

**Oleh:**

**Muzdalifah**

**NIM : 1810911016**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2022**



## MOTTO

وَأَخِيهِ وَلَا تَأْتِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

*“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum kafir ”*  
( Q.S Yusuf ayat 87 )

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muzdalifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji:

Jember, 28 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NPK. 1984070511011600

Jember, 22 Juni 2022

Pembimbing II



Badrut Tamami, M.Pd.I  
NPK. 1986102211703790

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muzdalifah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2022



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I.,M.M.Pd  
NPK. 1978081710507256

Ketua



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NPK. 1984070511011600

Anggota



Hairul Huda, M.Pd.I  
NPK. 1989012011703788

Anggota

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NPK. 1984070511011600

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi *hidayah* dan *ma'unah*, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang selalu kami harapkan syafa'atnya di hari kiamat. Amin.

Skripsi dengan judul Peran Guru PAI terhadap Perkembangan Siswa di MTs Cupel ini memuat bab I sampai bab V. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kejian pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab VI berisi hasil temuan, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini, semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 6 Juli 2022

Muzdalifah

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi dengan judul Peran Guru PAI terhadap Perkembangan Siswa di MTs Cupel ini bisa selesai tepat waktu atas dorongan, motivasi dan inspirasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan hati tanpa mengurangi rasa takzim penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Jember.
3. Hairul Huda, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Jember.
4. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Moh. Suja'i Kepala sekolah serta para jajarannya guru MTs al-Hikmah, Cupel, Negara, Bali.
7. Kawan-kawan seperjuangan PAI angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Jember, dan berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya, *jazakumullah khaira al-jaza'*. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan berkah. Amin.

Jember, 28 Juni 2022



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahilladzi bini' matihi tatimmush shalihat dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah subhanahu Wata'ala, sebuah karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Sujarno dan Ibunda Bahrama.  
Terimakasih saya ucapkan karena dalam setiap tetes keringat, dan do'a yang selalu ayahanda dan ibunda panjatkan untuk saya menjadikan Mutiara kasih dalam diri saya, dan telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga karya ini menjadi kado terindah untuk ayahanda dan ibunda yang mencintai saya.
2. Kepada saudaraku tercinta Fahmi Hamdani yang senantiasa selalu memberi semangat kepada penulis demi terselesainya skripsi ini
3. Kepada Rizal Handika yang senantiasa selalu menemani dan memberikan semangat serta meluangkan waktunya kepada penulis demi terselesainya skripsi ini.
4. Kepada temanku tercinta Dian Azizatul Fitri, winda safitri, dan waridhoka yang selalu membantu dan menemani dalam studi saya di jember.
5. Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 18 Universitas Muhammadiyah jember yang selama ini berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan pendidikan ini.
6. Tidak lupa pula kepada Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Definisi Operasional .....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Landasan Teori .....	10
2.2 Pembinaan Akhlak .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	30
3.2 Lokasi Penelitian .....	30
3.3 Data Penelitian.....	31
3.4 Sumber Data.....	31

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Pengecekan Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Paparan Data .....	37
4.2 Temuan Penelitian .....	45
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
5.1 Peran Guru Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa Mts Al-Hikmah Cupel Jembrana Bali.....	73
5.1.1 Peran Guru Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa Mts Al-Hikmah Cupel Jembrana Bali Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. 73	
5.1.2 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Pembinaan Akhlakul Karimah Terhadap Siswa Mts Al-Hikmah Cupel Jembrana Bali melalui pembiasaan dan keteladanan serta <i>reward</i> dan <i>punishment</i> . .....	76
5.1.3 Kendala dan Solusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Pembinaan Akhlakul Karimah Terhadap Siswa Mts Al-Hikmah Cupel Jembrana Bali .....	78
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
6.1 Kesimpulan .....	81
6.2 Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	
4.1 Model Pembinaan.....	42
4.2 Langkah Guru PAI Sebagai Pengajar dalam Membina Akhlak Siswa MTs al-Hikmah Cupel Jembrana Bali.....	48

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

4.1 Wawancara Bersama Bapak Maulidin, Guru PAI Mata pelajaran Bahasa Arab .....	40
4.2 Wawancara Ibu Elok Faiqah .....	41
4.3 Wawancara Bersama Bapak Mohammad Suja'i, Kepala Sekolah MTs al-Hikmah.....	41
4.4 Wawancara Bersama Bapak Supriyanto, Guru Kesiswaan.....	43
4.5 Wawancara Bersama Wali murid MTs al-Hikmah.....	44
4.6 Wawancara bersama Ibu Nurul Ainiyah, guru Mapel Fikih.....	47
4.7 Keadaan siswa di Lab Komputer .....	54
4.8 Keadaan salat Berjama'ah Siswa .....	58
4.9 Keadaan Siswa di Dalam Kelas .....	60
4.10 Hadiah dan Penghargaan Siswa Beprestasi.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
1. Matrik Penelitian Kualitatif .....	86
2. Pedoman Wawancara .....	88
3. Instrumen Penelitian .....	100
4. Nama dan Status Informan atau Jabatan .....	102
5. Dokumentasi Proses Wawancara .....	103
6. Dokumentasi Pembelajaran di kelas .....	104
7. Salat Berjama'ah .....	105
8. Profil Sekolah.....	106
9. Jumlah Siswa.....	107
10. Surat Izin Penelitian .....	108
11. Kegiatan Bimbingan.....	110