

ABSTRAK

Muzadalifah, 2022, Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah al-Hikmah Cupel. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (1) Dr.Sofyan Rofi, M.Pd. (2) Badrut Tamami, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlak Siswa, Madrasah Tsanawiyah al-Hikmah

Degradasi akhlak pada perkembangan anak usia dini menuju usia lanjut terutama bagi kalangan anak Madrasah Tsanawiyah menjadi topik yang sangat menarik untuk dikaji. Pasalnya, banyak dari mereka yang hanya mengandalkan pendidikan formal namun lupa dengan pendidikan akhlak dan perilaku diri dalam rangka memperbaiki moralitas sebagai seorang yang berpendidikan. Sikap ini yang kemudian menjadi daya tarik bagi penulis untuk melakukan penelitian terkait peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa. Dalam hal ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah al-Hikmah Cupel.

Fokus Penelitian ini yaitu bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlakul karimah terhadap siswa MTs Al-Hikmah Cupel. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlakul karimah terhadap siswa MTs Al-Hikmah Cupel. Adapun penelitian yang akan dilaksanakan yaitu menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, karena penelitian yang akan dilaksanakan ini berusaha untuk memperoleh deskripsi dan gambaran mengenai peran guru pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah al-Hikmah Cupel dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi langsung dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mendeskripsikan beberapa peran guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah al-Hikmah Cupel, yakni: *Pertama*; Peran pengajaran dalam mendidik siswa-siswi dengan kualitas pengetahuan yang tinggi, *Kedua*; Peran pendidikan dalam membina akhlak dan perilaku siswa yang elegan dan, *Ketiga*; Peran menuntun menuju pendidikan religius agar mampu melaksanakan ibadah yang baik dan benar.

Abstract

Muzadalifah, 2022, The Role of Teachers in Educating Agama Islam in Fostering Student Morals in Madrasah Tsanawiyah al-Hikmah Cupel. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd. (2) Badrut Tamami, M.Pd.I

Keywords: Role, Teacher Pendidikan Agama Islam, Akhlak Siswa, Madrasah Tsanawiyah al-Hikmah

Moral degradation in the development of early childhood towards old age, especially for children of Tsanawiyah Madrasah is a very interesting topic to study. The reason is, many of them only rely on formal education but forget about moral education and self-behavior in order to improve morality as an educated person. This attitude then became an attraction for the author to conduct research related to the role of Islamic Religious Education teachers in fostering student morals. In this case was a student of madrasah Tsanawiyah al-Hikmah Cupel.

The focus of this research is how the role of Islamic Religious Education Teachers in fostering akhlakul karimah for MTs Al-Hikmah Cupel students. The purpose of this study is to find out how the role of Islamic Religious Education teachers in fostering akhlakul karimah for MTs Al-Hikmah Cupel students. The research that will be carried out is using a descriptive qualitative approach, because the research to be carried out seeks to obtain a description and description of the role of Islamic education teachers in madrasah Tsanawiyah al-Hikmah Cupel with data collection techniques using structured interviews, direct observation and documentation.

The results of this study describe several roles of Islamic Religious Education teachers on Student Morals in madrasah Tsanawiyah al-Hikmah Cupel, namely: *First*; The role of teaching in educating students with a high quality of knowledge, *Second*; The role of education in fostering the morals and behavior of elegant students and, *Thirdly*; The role leads to religious education in order to be able to carry out good and correct worship.

تجريدي

مزادفة، 2022، دور المعلمين في تعليم الإسلام في تعزيز أخلاق الطالب في "مطرقة تحوية الحكمة". أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة المحمدية جمبر. المشرف: (1) سفيان روفي، عضو مجلس النواب (2) بدروت تميمي، عضو مجلسالنواب

الكلمات المفتاحية: دور معلم تربيةجامعى انتقد، آداب الطالب، مدرسة تسناوية الحكمة كوبل

التدهور الأخلاقي في تطور الطفولة المبكرة نحو الشيخوخة ، وخاصة بالنسبة لأطفال مدرسة تسناوية هو موضوع مثير للاهتمام للغاية للدراسة. والسبب هو أن العديد منهم يعتمدون فقط على التعليم الرسمي ولكنهم ينسون التربية الأخلاقية والسلوك الذاتي من أجل تحسين الأخلاق كشخص متعلم. ثم أصبح هذا الموقف عامل جذب للمؤلف لإجراء البحوث المتعلقة بدور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب. في هذه الحالة كان طالبا في مدرسة تسناوية الحكمة كوبل.

يركز هذا البحث على دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز ثقافة الكريمة لطلاب مدرسة تسناوية الحكمة كوبل. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز ثقافة الكريمة لطلاب مدرسة تسناوية الحكمة كوبل. ويستخدم البحث الذي سيتم إجراؤه منهجا نوعيا وصفيا، لأن البحث الذي سيتم إجراؤه يسعى إلى الحصول على وصف ووصف لدور معلمي التربية الإسلامية في مدرسة تسناوية الحكمة مع تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المنظمة والملاحظة المباشرة والتوثيق. تصف نتائج هذه الدراسة عدة أدوار لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في أخلاق الطالب في مدرسة تسناوية الحكمة كوبل، وهي: *أولا* : دور التدريس في تعليم الطلاب ذوي الجودة العالية من المعرفة ، *ثانيا* ؛ دور التعليم في تعزيز أخلاق وسلوك الطلاب الأنفيقين ، *وثالثا* ؛ يؤدي الدور إلى التعليم الديني من أجل أن تكون قادرة على القيام بالعبادة الجيدة والصحيحة.