

## ABSTRAK

Safitri, Winda 2022. *Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Membentuk Ranah Afektif Siswa di sekolah menengah pertama Muhammadiyah 1 Jember*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I.,M.Pd.I (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

**Kata Kunci :** Nilai-Nilai Religius, Hasil Belajar Siswa

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat mendasar dan dibutuhkan manusia. Pendidikan merupakan aktivitas dan usaha manusia untuk meningkatkan kepribadiannya dengan jalan membina adanya potensi-potensi kepribadiannya, yaitu rohani (pikir, karsa, rasa cipta dan budi nurani), dan jasmani (panca indera serta dan keterampilan-keterampilan). Fokus penelitian ini yaitu bagaimana penerapan nilai-nilai religius dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama Muhammadiyah 1 Jember dengan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan nilai-nilai religius dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif serta gambaran tentang nilai-nilai religius dalam membentuk ranah afektif siswa di sekolah menengah pertama Muhammadiyah 1 Jember dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini bahwa dalam penerapan nilai-nilai religius dalam membentuk ranah afektif siswa seperti adanya program pembiasaan yang sudah diterapkan oleh sekolah adapun pembiasaan religius di sekolah yaitu program 5s (salam, senyum, sapa, sopan dan santun), dzikir pagi dan tadarus Al-Qur'an, kultum siswa dan pembiasaan sholat berjamaah sholat dhuha dan sholat dzuhur. Dapat disimpulkan dengan adanya program pembiasaan yang diterapkan di sekolah yang terakit dengan nilai-nilai religius bisa diikuti oleh seluruh siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Jember tanpa terkecuali.

## ABSTRACT

Safitri, Winda 2022. *The Application of Religious Values Can Improve Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects in Muhammadiyah 1 Jember junior hiSgh school*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah University of Jember. Supervisor (1) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I.,M.Pd.I (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

**Keywords** : Religious Values, Student Learning Outcomes

Education is a very basic need and is needed by humans. Education is a human activity and effort to improve his personality by fostering the potentials of his personality, namely spiritual (thought, karsa, sense of creation and conscience), and physical (five senses and skills). The focus of this study is how the application of religious values can improve student learning outcomes in Islamic religious education subjects in muhammadiyah 1 Jember junior high school with the purpose of the study is to find out how the application of religious values can improve student learning outcomes in Islamic religious education subjects. In this study, using descriptive qualitative research methods and an overview of religious values can improve student learning outcomes in Islamic religious education subjects in the first menengah school muhammadiyah 1 Jember with data collection techniques using structured interviews, observations and documentation. The results of this study are that in the application of religious values can improve student learning outcomes in Islamic religious education subjects such as the habituation program that has been implemented by the school as for religious habituation in schools, namely the 5s program (greetings, smiles, greetings, manners and courtesy), morning dhikr and Tadarus of the Qur'an, student cultum and habituation of congregational prayers of dhuha prayers and dzuhur prayers.

## تجديدي

سافترى، ويندا 2022. تطبيق القيم الدينية في تشكيل المجال العاطفي للطلاب في المدرسة المحمدية 1  
جمبر الإعدادية. أطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي. الجامعة  
المحمدية في جمبر. مشرف (1) د. سفيان روفي، م.ب.م، م.ب.ط (2) د. ديان واهانا  
بوترا، م.ب.ط

للطلاب فهمتجديدي : القيم الدينية، مخرجات تعلم الطلاب

التعليم هو حاجة أساسية للغاية ويحتاجها البشر. التعليم هو نشاط إنساني وجهد لتحسين شخصيته من خلال تعزيز إمكانات شخصيته، وهي الروحية (الفكر، كارسا، الشعور بالخلق والضمير)، والجسدية (الحواس والمهارات الخمس). تركز هذه الدراسة على كيفية تطبيق القيم الدينية يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب في مواد التعليم الديني الإسلامي في مدرسة المحمدية 1 جمبر الإعدادية بهدف الدراسة هو معرفة كيف يمكن لتطبيق القيم الدينية تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواد التعليم الديني الإسلامي. استخدمت هذه الدراسة مناهج البحث النوعي الوصفي ونظرة عامة على القيم الدينية في تشكيل المجال العاطفي للطلاب في المدرسة الإعدادية الأولى في المحمدية 1 جمبر باستخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المنظمة والملاحظات والتوثيق. وتتمثل نتائج هذه الدراسة في تطبيق القيم الدينية في تشكيل المجال العاطفي لدى الطلبة مثل برنامج التعود الذي تنفذه المدرسة أما بالنسبة للتعويد الديني في المدارس، وتحديد برنامج S5 (التحيات والابتسامات والتحية والأخلاق والأخلاق)، وذكر الصباح وصلاة القرآن الكريم، وعبادة الطلاب وتعويد صلاة الجماعة من صلاة الضوح وصلاة الزهور. يمكن أن يعني ضمناً أن برنامج التعود المنفذ في المدارس المجمع بالقيم الدينية يمكن أن يتبعه جميع الطلاب في مدرسة المحمدية 1 الإعدادية جمبر دون استثناء.