

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., Nurjanah, E., & Effendi, M. R. (2021). Strategi Menanamkan Nilai - Nilai Akhlak Melalui Integrasi Pendidikan Nilai - Nilai Akhlak Melalui Integrasi Pendidikan. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(01). <https://doi.org/10.52593/pgd.02.1.04>
- Arfah, M. (2019a). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Religius dalam Meningkatkan Akhlak dan Hasil Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2). <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.960>
- Arfah, M. (2019b). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Religius dalam Meningkatkan Akhlak dan Hasil Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 159–172. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.960>
- Arifandi, A. S. D. (2019). Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Agama. *Edukais : Jurnal Pemikiran Keislaman*, 3(2). <https://doi.org/10.36835/edukais.2019.3.2.99-111>
- Ashoumi, H. (2017). Pendayagunaan Lingkungan Sekolah Religius untuk Memaksimalkan Pencapaian Kurikulum PAI. *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1). <https://doi.org/10.32764/dinamika.v1i1.103>
- Azis, & Beni Riswandi. (2020). NILAI-NILAI PENDIDIKAN IBADAH PERSPEKTIF MUHAMMAD BIN SHALIH AL-UTSAIMIN. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.51468/jpi.v2i1.31>
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER PRIBADI YANG ISLAMI. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>
- Frisia, L., & Sulaiman, S. (2021). Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa di SMA Negeri 5 Padang. *An-Nuha*, 1(3). <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.82>
- Hadiono, A. F. (2019). MANAJEMEN RADIO DAKWAH AL-HIKMAH PONDOK PESANTREN IMAM SYAFI'I GENTENG BANYUWANGI. *Indonesian Journal of Islamic Communication*, 2(1). <https://doi.org/10.35719/ijic.v2i1.407>
- Hayati, S. N. (2018). MANFAAT SHOLAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015). *Spiritualita*, 1(1). <https://doi.org/10.30762/spr.v1i1.640>
- Istiqamah, A. N., Kurnianto, R., & Saputro, A. D. (2018). MANAJEMEN PESANTREN MAHASISWA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DI PESANTREN MAHASISWA AL-MANAR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2). <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i2.175>

- Iwan Sopwandin, Irawati Dewi, & Muhibbin Syah. (2020). MANAJEMEN PARTISIPATIF DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA RELIGIUS PESERTA DIDIK. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 5(2). <https://doi.org/10.54892/jmpialidarah.v5i2.75>
- Kuliyatun, K. (2020). PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH 01 METRO LAMPUNG. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.24127/att.v3i2.1126>
- Masykur, M. R. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah yang Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Makrifat*, 3(2), 31–45.
- Maulana, I. (2020). PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1). <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.343>
- muh. khoirul rifa'i. (2016). internalisasi nilai-nilai religius berbasis multikultural dalam membentuk insan kamil. *Pendidikan Agama Islam*, 4, 122–133.
- Nawali, A. K. (2018). DAMPAK PENERAPAN KURIKULUM KEMENTERIAN AGAMA DAN KURIKULUM PESANTREN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI DI MAN YOGYAKARTA. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v5i2.550>
- Rahmana, N. R. (2019). Pola Komunikasi pada Kelompok Punk Hijrah dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Religius pada Anggotanya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Rifa'i, M. K. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Berbasis Multikultural Dalam Membentuk Insan Kamil. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(1), 116. <https://doi.org/10.15642/pai.2016.4.1.116-133>
- Sudjana, N. (2013). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan ketujuh belas. In *Penilaian dan Hasil Belajar Mengajar*.
- Tangahu, A. K. T., Wantu, T., & Pulu Hulawa, M. (2021). Analisis Nilai-nilai Karakter dalam Adat Aqiqah di Gorontalo. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.37411/jgcj.v2i1.540>
- Shalib bin Ghanimas, Shalat Jamaah, ( Jakarta: Darul Haq, 2015). Hal 11.
- Uswatun Khatannah, Peran Guru PAI dalam Upaya Pengendalian Perilaku Menyimpang Siswa di SMAN 1 Pleret, ( Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2013).
- Yazid bin Abdul Qadir Jawas, Dzikir Pagi Petang dan Sesudah Shalat Fardhu, (Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2018), hlm. 10.