

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KITAB TUHFATUL ATHFAL
DENGAN KEFASIHAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH NURUL QARNAIN BALETBARU
SUKOWONO JEMBER**

SKRIPSI

Oleh
Moh Fawaid holili
NIM : 1810911042



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KITAB TUHFATUL ATHFAL
DENGAN KEFASIHAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH NURUL QARNAIN BALET BARU
SUKOWONO JEMBER TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Moh Fawaid holili

NIM : 1810911042

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Moh Fawaid Holili ini telah di periksa dan di setuju untuk di uji oleh tim penguji.

Jember 25 juli 2022

Pembimbing I



Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd.
NPK. 1978081710507256

Jember, 25 juli 2022

Pembimbing II



Badrut Tamami M.Pd.I
NPK. 1986102211703790

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moh Fawaid Holili ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2022

Dewan Penguji.



Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Ketua



Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd.
NPK. 1978081710507256

Anggota



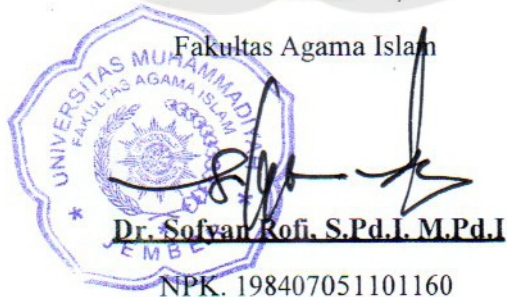
Badrut Tamami M.Pd.I
NPK. 1986102211703790

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I
NPK. 198407051101160

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji sukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Skripsi ini berjudul “Hubungan antara pemahaman kitab Tuhfatul Athfal dengan kefasihan membaca Al-Qur’an di Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Qarnain Baletbaru Sukowono Jember” dengan memuat bab I sampai bab III. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi tinjauan pustaka & hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV hasil penelitian, bab V pembahasan, hingga sampai pada bab akhir bab VI kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekuarangan yang masih ada pada penulisan proposal ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 25 Juli 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang Strata 1 (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pemprov Jawa Timur yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menerima beasiswa program guru madin tahun 2018 di UNMUH Jember
2. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku rector Universitas Muhammadiyah Jember
3. Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Hairul Huda. M.Pd.I, selaku ketua program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
5. Dr. Bahar Agus Setiawan. MM.Pd. selaku wakil Dekan sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini
6. Badrut Tamami M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Agama Islam
8. Keluarga saya Ayahanda dan Ibunda serta ketiga kakak saya yang selalu mendoakan, memberi semangat nasehat dan motivasi
9. Kepada teman istri tercinta yang selalu mendukung dan selalu memberi semangat dan sabar dalam mendampingi hingga terselesainya skripsi ini.
10. Teman beasiswa Madin satu angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi
11. Staf pengajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya. Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini mendapatkan berkah dan rahmat dari Allah SWT.

Jember, 25 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, dengan segala ketulusan saya persembahkan karya tulis saya ini sebagai rasa cinta dan kasih sayang kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ibunda Haima dan Ayahanda Moh Hail yang telah memberikan seluruh dukungan, doa, bimbingan serta semangat yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
2. Bapak dan Ibu Guru yang telah membimbing saya sejak Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi;
3. Istri saya Eny Purnawati Saudara saya Uzizatul jannah, Anisa Rika Furaoida, Fadil Jailani Holili dan Faqih Romadoni Holili
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Jember yang saya banggakan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRA.....	xiii
ABSTRAK	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar belakan	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Oprasiaonal	5
1.41 Hubungan anantara pemahaman kitab Tuhfatul Athfal.....	5
1.42 Kefasihan membaca Al-Qur'an	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Tinjauan pustaka	9
2.1.1 Pengertian kitab Tuhfatul Athfal	9
2.1.1.1 Pengertian pemahaman kitab Tuhfatul Athfal	9
2.1.1.2 Mempelajari kitab Tuhfatul Athfal	11
2.1.1.3 Materi Pembelajaran Kitab Tuhfatul Athfal	11
2.1.1.4 Metode Pembelajaran Kitab <i>Tuhfatul Athfal</i>	17
2.1.2 Kefasihan Membaca Al-Qur'an	18
2.1.2.1 Pengertian Kefasihan	18
2.1.2.2 Tingkatan Pembacaan Al-Qur'an	19
2.1.3 Hubungan Antara Pemahaman Kitab <i>Tuhfatul Athfal</i> dan Kefasihan Membaca Al- Qur'an	20
2.2 Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.3 Perosedur Penelitian.....	24
3.4 Populasi.....	24
3.5 Lokasi Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	26
3.7 Istrumen Pengumpulan Data	26
3.7.1 Sekoring data	27
3.7.2 pengujian dan penelitian.....	38
3.7.2.1 Uji validitas data	28
3.7.2.2 Uji Rehabilitas	29
3.7.2.3 Uji linearitas.....	30
3.7.2.4 Uji Normalitas.....	30
3.8 Tehnik Analisis data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Diskripsi Data	32
4.1.1 Paparan data umum.....	32
4.1.1.1 Letak Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Qarnain	32
4.1.1.2 Visi dan Misi Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Qarnain.....	33
4.1.1.3 Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.2 Paparan Data Khusus	37
4.1.2.1 Data sampel responden	27
4.1.3 Pengujian Validitas dan Rehabilitas	39
4.1.4 Pengujian Linieritas dan Normalitas	41
4.2 Pengujian hipotesis	42

BAB V PEMBAHASAN

3.1 Hubungan pemahaman Kitab Tuhfatul Athfal dengan Kefasihan Membaca Al-Quran.....	45
--	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	49
6.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel kisi-kisi Instrumen	26
3.2 Tabel Interpretasi koefisien korelasi	30
4.1 Table Visi dan Indikator Visi.....	33
4.2 Table Misi dan Indikator Misi	34
4.3 Table Tujuan dan Indikator Tujuan	35
4.4 data responden	37
4.5 Tabel Hasil perhitungan validitas (X).....	37
4.6 Tabel Hasil perhitungan validitas (Y).....	38
4.7 Tabel Reliability Statistics Vareabel X.....	38
4.8 Tabel Reliability Statistics Vareabel Y.....	39
4.9 Tabel ANOVA Table.....	39
4.10 Tabel One- Sampel Kolmogorov –Semirnov Test.....	40
4.11 Tabel ANOVA ^a	41
4.12 Tabel Model Summary.....	42
4.13 Tabel Interpretasi koefisien korelasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. TABEL Matrixs	53
2. TABEL Angket Penelitian	54
3. TABEL Pernyataan Keaslian Tulisan	56
4. TABEL Data Uji Validitas X	57
5. TABEL Data Uji Validitas Y	59
6. TABEL Case Processing Summary X	61
7. TABEL Reliability Statistics X	61
8. TABEL Item-Total Statistics X	61
9. TABEL Case Processing Summary Y	62
10. TABEL Reliability Statistics Y	62
11. TABEL Item-Total Statistics Y	62
12. TABEL One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	65
13. TABEL Case Processing Summary	65
14 TABEL Variables Entered/Removed ^a	65
15. TABEL Model Summary	65
16. TABEL ANOVA ^a	66
17. TABEL Coefficientsa	66
18. Surat permohonan ijin penelitian	67
19. Daftar riwayat Hidup	68