

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). metode oenelitian kuantitatif . In *Aswaja Pressindo*.
- Alvianita. (2014). *Sistem tes keperibadian dengan skala lingketuntuk menentukan calon perusahaan*
- Asrofi, M., & Fajria, I. (2008). *Minat dan Motivasi DalamMeningkatkan Hasil Belajar Siswa .pdf*.
- Engel. (2014). metode tartil dalam membaca Al- Qur'an pada santri pondok pesantren al-Hikmah piciran lamongan . *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Fitriyah. (2020). Analisis kemampuan Membaca Al-Qu'an dalam Perspektif Sosiologi pengetahuan. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*. [https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1444](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1444)
- Hasyim, A. (2015). *Ahmad Hasim Fauzan*. XV(1), 19–30.
- Ibnu Rusydi. (2018). Pengaruh pemahaman siswa pada mata pelajaran akidah akhlak hubunganya dengan akhlak siswa di sekolah (penelitian di mts al-ghozali kab indramayu). *Risalah; Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(maret), 133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1255354>
- Imron. (2019). *efektifitas penerapan kitab tuhfatul athfal dalam meningkatkan kefasihan membaca al-qur'an di pondok pesantren raudatul huda al-islamy sidomulyo pesawaran Skripsi. 1*, 5–24.
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, 18210047*, 1–13.
- junaidi. (2020).Pengaruh kefasihan membaca Al-Qur'an terhadap keterampilan membaca pada bidang studi bahasa arab . *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA, Vol. 19, No.2, 202, 19(2)*, 199–215. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i2.2749>
- Luis, F., & Moncayo, G. (2019). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Ateri Kuliah Metodologi Penelitian PPs. UIN Maliki Malang, JUNI*.
- Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd Evi Chamalah, S.Pd., M. P., & Oktarina Puspita Wardani, S.Pd., M. P. (2013). *model dan metode pembelajaran di sekolah* (Vol. 148). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Munir, A. (2018). *Kajian ilmu tajwid pada kitab tuhfatul athfa>l karya syaikh sulaima>n bin husain bin muhammad bin syalabi al-jamzu>ry dan relevansinya dengan materi ajar al- qur'an hadits kelas vi madrasah*

ibtidaiyah. 1–88.

- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>
- Roswita. (2020). Mengenal Pembelajaran Baca Tulis Alqur'an. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab Mengenal*, 6(1), 51–56.
- Simamora. (2010). *perbandingan tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an Berdasarkan latar belakang pendidikan siswa kelas X man 1 padasingpuan skripsi*
- Sugeng Prianto, Darwin Hamisi, & Evi Octaviana. (2021). metode pendoidikan agama dalam islam . *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 118–127. <https://doi.org/10.51468/jpi.v2i2.45>
- suharsin arikun. (2001). Pengumpulan Data Dalam Penelitian. 22 Januari 2015, 1.432.
- Suralaga.F. (2021). Psikologi Pendidikan. In *PT. RajaGrafindo Persada, Depok* (Vol. 3, Issue September).
- Tri Rahayu. (2020). *hubungan antara pemahaman kitab tuhfatul athfal dengan kefasihan mem baca aAl-Qur'an santri di pondok psantren hidayatussalam al- munawwaroh dadi rejoTri*. 155–167.
- Yusupi, F. (2018). uji validitas dan rehabilitas istrumen penelitian kuantitatif Febrianawati. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(januari), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>