

SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA TINGKAT MI (MADRASAH IBTIDAIYAH) DI DESA KESILIR KABUPATEN JEMBER TAHUN 2022

Mahbub Nailil Ilhami¹, Ahmad Sulaiman², Bahtiar Hari Hardovi³

¹Universitas Muhammadiyah Jember ²Universitas Muhammadiyah Jember ³Universitas Muhammadiyah Jember

Abstrak

Hasil observasi diketahui bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga di kategorikan cukup, untuk alat sebesar 51,96% untuk perkakas sebesar 59,02% untuk fasilitas sebesar 56,96% dan Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui keberadaan, kondisi dan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga metode yang digunakan adalah metode survei. hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember kondisinya berbeda-beda pada setiap sekolah. Sebagian besar masih berada dalam kondisi baik dan masih layak untuk digunakan meskipun ada beberapa sarana dan prasarana yang berada dalam kondisi rusak.

Kata kunci: sarana, prasarana, pembelajaran, pendidikan jasmani olahraga.

Abstract

The results of the observation show that the facilities and infrastructure for sports physical education are categorized as sufficient, for tools 51.96% for tools are 59.02% for facilities at 56.96% and the purpose of the study is to determine the existence, condition and completeness of educational facilities and infrastructure. physical exercise the method used is the survey method. The results of data analysis and discussion that have been carried out can be concluded that the condition of physical education facilities and infrastructure at Madrasah Ibtidaiyah School in Kesilir Village, Jember Regency, the conditions are different in each school. Most of them are still in good condition and still fit for use even though there are some facilities and infrastructure that are in a damaged condition.

Keywords: facilities, infrastructure, learning, sports physical education.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan orang dewasa kepada mereka yang dianggap belum dewasa. Pendidikan adalah transformasi ilmu pengetahuan, budaya, sekaligus nilai-nilai yang berkembang pada suatu generasi agar dapat ditransformasi kepada generasi berikutnya (Suryadi, 2018). Pendidikan sendiri dalam proses pembelajaran merupakan inti dari kegiatan pendidikan di sekolah khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). Menurut (junaedi, 2015) pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada dasarnya merupakan

bagian rekonstruksi dari system pendidikan nasional secara menyeluruh. Pada era globalisasi saat ini pendidikan dikatakan berhasil tergantung pada seberapa besar kualitas pendidikan yang dimiliki oleh Negaranya,

Menurut Husdarta dalam Khikmah (2019), adapun tujuan dari pembelajaran pendidikan jasmani bagi siswa yaitu: 1) untuk mengembangkan kemampuan berpikir dan bergerak yang mana berkaitan dengan aktivitas jasmani, perkembangan estetika, maupun dalam perkembangan sosial, 2) menumbuhkembangkan percaya diri dan mampu untuk menguasai keterampilan gerak dalam aktivitas jasmani, 3) mempertahankan kebugaran jasmani yang baik untuk melakukan suatu aktivitas dalam kehidupan sehari-hari, 4) menumbuhkembangkan nilai-nilai yang baik pada siswa dalam kelompok maupun perorangan, 5) mengembangkan keterampilan sosial untuk memberikan hubungan sosial terhadap sekitarnya dalam aktivitas jasmani, 6) memberikan kesenangan untuk siswa dalam aktivitas jasmani berupa permainan olahraga.

Untuk mencapai hasil pembelajaran pendidikan jasmani olahraga yang sesuai dengan yang diharapkan, maka sarana dan prasarana harus memenuhi standar yang telah ditetapkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Sejati (2021)

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, maka peneliti bertujuan untuk mengetahui keberadaan, kondisi kelengkapan Sarana dan Prasarana pendidikan jasmani olahraga tingkat Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember. Karena Sarana dan Prasarana pendidikan jasmani merupakan penunjang tercapainya pembelajaran pendidikan jasmani sehingga berjalan dengan efektif dan efisien.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini menggambarkan tentang keadaan Kelengkapan Sarana dan Prasarana pendidikan jasmani yang ada di tingkat Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Metode survei dalam bahasa Inggris disebut dengan istilah *survei methode*. Menurut Sugiono (2016:145) Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis, adalah teknik pengumpulan data menggunakan metode deskriptif, kemudian data diperoleh dari proses kunjungan Peneliti ke Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember.

Populasi dalam penelitian ini adalah Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember. Penelitian ini dapat dinyatakan sebagai penelitian populasi yang menggunakan seluruh populasinya. Sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah sekolah Madrasah Ibtidaiyah yang ada di lingkup Desa Kesilir Kabupaten Jember yang berjumlah 3 unit sekolahan tingkat Madrasah Ibtidaiyah dan yang akan menjelaskan, kondisi kelengkapan Sarana dan Prasarana pendidikan jasmani yang digunakan untuk mengajar pelajaran pendidikan jasmani olahraga.

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah dengan melakukan observasi secara langsung terhadap sumber data/objek penelitian atas bantuan dari guru pendidikan jasmani peneliti melihat langsung dan mengisi data dilembar observasi baik yang ada di gudang olahraga maupun tempat lain sesuai dengan lembar observasi yang telah tersusun Analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan cara mengklasifikasikan jenis data yang diperoleh dari lembar obsevasi dan dikelompokkan. Hasil klasifikasi data penelitian kemudian dideskripsikan ke dalam analisis persentase dengan formula rumus yang di gunakan kemudian Data dikategorikan mengenai jumlah keberadaan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan rumus klasifikasi, dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Rumus Pengkategorian

No	Rumus Kategori	Kategori
1	$X \geq M + 1 \text{ SD}$	Baik
2	$M - 1\text{SD} \leq X < M + 1 \text{ SD}$	Cukup
3	$X < M - 1 \text{ SD}$	Kurang

Sumber : B. Syarifudin (dalam Wibowo 2017).

Keterangan :

X = Skor

M = *Mean* Hitung

SD= *Stándar Deviasi* Hitung

Hasil klasifikasi data penelitian kemudian dideskripsikan ke dalam analisis persentase dengan formula sebagai berikut:

$$P \frac{F}{N} \times 100\%$$

(Sudijono, 2012)

Keterangan:

P : presentase

F : frekuensi

N : jumlah

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari rekapitulasi perhitungan Perhitungan kondisi sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah raga tingkat Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember sebagai berikut:

Table 2. rekapitulasi hasil perhitungan

faktor	Prosentase Sarana dan Prasarana (%)			Re-rata (%)	Kat- egori
	MI Baitun naim	MI Annur	MI Yasinat		
Alat	60,71	59,52	31,85	51,96	Cukup
Perkakas	64,34	66,43	42,66	59,02	Cukup
Fasilitas	80,36	69,64	33,93	56,96	Cukup

Berdasarkan hasil penelitian tentang kondisi sarana dan prasarana Pendidikan jasmani olahraga di sekolah Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember tahun 2022 dapat disimpulkan berdasarkan tabel tersebut di atas sebagai berikut.

1. Rerata presentase sarana dan prasarana untuk alat di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember tahun 2022 sebesar 51,96% atau dalam kate- gori cukup.
2. Rerata presentase sarana dan prasarana untuk perkakas di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember tahun 2022 sebesar 59,02% atau dalam kategori cukup.
3. Rerata presentase sarana dan prasarana untuk fasilitas Sekolah Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember tahun 2022 sebesar 56,96% atau dalam kategori cukup.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember kondisinya berbeda- beda pada setiap sekolah. Sebagian besar masih berada dalam kondisi baik dan masih layak untuk digunakan meskipun ada beberapa sarana dan prasarana yang berada dalam kondisi rusak. sedangkan hasil penelitian tentang kondisi sarana dan prasarana Pendidikan jasmani olahraga di sekolah Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember tahun 2022 dari keseluruhan dalam kategori cukup, Rerata presentase sarana dan prasarana untuk alat sebesar 51,96% atau dalam kate- gori cukup. Sedangkan Rerata presentase sarana dan prasarana untuk perkakas sebesar 59,02% atau dalam kategori cukup. Dan Rerata presentase sarana dan prasarana untuk fasilitas sebesar 56,96% atau dalam kategori cukup

KUTIPAN DAN REFERENSI

Agung, Wibowo Muhammad Gunawan. "Keadaan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Se-Gugus Sumberagung Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman." *Jurnal Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta* (2017).

Junaedi, A. (2015). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga

Khikmah, Akhidatul Dan Mashuri Eko Winarno. (2017). "Survei Sarana Dan Prasaran Pendidikan Jasmani Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Se- Kecamatan Klojon Kota Malang Pada Semester Ganjil Tahun 2017". *Indonesia Journal Of Sports And Physical Education*, 1 (1): 12-19

Suryadi. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
<https://books.google.co.id/books?id=OC5aDwAAQBAJ&lpg=PR6&ots=ZZiqd01Kbl&lr&hl=id&pg=PA14#v=onepage&q&f=false>

Sejati, Avik Tunggul. (2021) dalam skripsinya tentang *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana*

