

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan orang dewasa kepada mereka yang dianggap belum dewasa. Pendidikan adalah transformasi ilmu pengetahuan, budaya, sekaligus nilai-nilai yang berkembang pada suatu generasi agar dapat ditransformasi kepada generasi berikutnya (Suryadi, 2018). Pendidikan sendiri dalam proses pembelajaran merupakan inti dari kegiatan pendidikan di sekolah khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). Menurut (junaedi, 2015) pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada dasarnya merupakan bagian rekonstruksi dari system pendidikan nasional secara menyeluruh. Pada era globalisasi saat ini pendidikan dikatakan berhasil tergantung pada seberapa besar kualitas pendidikan yang dimiliki oleh Negeranya.

Peranan guru sangat besar dalam pencapaian keberhasilan dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani, dimana seorang guru tidak hanya mampu mendidik tetapi dituntut untuk mampu sebagai fasilitator dan motifator. Seorang guru olahraga harus mempunyai kreatifitas dalam menyampaikan materi pelajar. Selain itu, guru juga harus dapat membangkitkan minat pada dirisiswa agar siswa mempunyai ketertarikan terhadap mata pelajaran yang di ampunya sehingga siswa tidak merasa monoton ketika pembelajaran sedang berlangsung. Seorang guru pada

tingkat Madrasah Ibtidaiyah dituntut mampu memenuhi kebutuhan setiap anak dimana karakteristik fisik, mental, sosialnya terbentuk.

Menurut Husdarta dalam Khikmah (2019), adapun tujuan dari pembelajaran pendidikan jasmani bagi siswa yaitu: 1) untuk mengembangkan kemampuan berpikir dan bergerak yang mana berkaitan dengan aktivitas jasmani, perkembangan estetika, maupun dalam perkembangan sosial, 2) menumbuhkembangkan percaya diri dan mampu untuk menguasai keterampilan gerak dalam aktivitas jasmani, 3) mempertahankan kebugaran jasmani yang baik untuk melakukan suatu aktivitas dalam kehidupan sehari-hari, 4) menumbuhkembangkan nilai-nilai yang baik pada siswa dalam kelompok maupun perorangan, 5) mengembangkan keterampilan sosial untuk memberikan hubungan sosial terhadap sekitarnya dalam aktivitas jasmani, 6) memberikan kesenangan untuk siswa dalam aktivitas jasmani berupa permainan olahraga

Pembelajaran pendidikan jasmani guru perlu mengetahui bagaimana sebenarnya pembelajaran itu terjadi dan dituntut untuk mengetahui pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional dalam membelajarkan siswa. Tetapi dalam pelaksanaannya, Pembelajaran Pendidikan Jasmani tidak semulus yang dibayangkan, banyak terjadi kendala-kendala yang tidak diinginkan, sarana prasarana, pelaksanaan pembelajaran dan faktor lingkungan adalah beberapa kendala yang dihadapi oleh guru Penjasorkes Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, tiap-tiap sekolah memiliki fasilitas yang berbeda sehingga proses pembelajarannya juga berbeda, dalam pembelajaran

jasmani alat memang sangat penting untuk menunjang lancarnya suatu pembelajaran yang dilakukan oleh Guru, walaupun dengan alat terbatas guru disini tetap memberikan materi tetapi tidak secara maksimal yaitu sesuai fasilitas yang ada di sekolah masing-masing, kreatifitas guru sangat diperlukan untuk menunjang pembelajaran pendidikan jasmani.

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, maka peneliti bertujuan untuk mengetahui keberadaan, kondisi kelengkapan Sarana dan Prasarana pendidikan jasmani tingkat Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember. Karena Sarana dan Prasarana pendidikan jasmani merupakan penunjang tercapainya pembelajaran pendidikan jasmani sehingga berjalan dengan efektif dan efisien. Survei Sarana dan Prasarana pendidikan jasmani di sekolah merupakan metode atau cara untuk mengetahui jumlah keberadaan, kondisi Kelengkapan Sarana dan Prasarana pendidikan jasmani di sekolah. Apabila kondisi Sarana dan Prasarana pendidikan jasmani kurang baik, maka akan banyak kendala yang akan dihadapi oleh guru pendidikan jasmani, seperti siswa kurang bersemangat untuk beraktivitas untuk melakukan kegiatan olahraga, pengambilan data kurang objektif dan guru akan terhambat dalam menyampaikan materi pendidikan jasmani.

1.2 Masalah Penelitian

Belum di ketahui kelengkapan sarana dan prasarana serta kondisi kelengkapan keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga tingkat Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui keberadaan, kondisi dan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga tingkat Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kesilir Kabupaten Jember.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun tujuan manfaat dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi penulis
Untuk menambah sumber ilmu pengetahuan, sehingga dapat menambah kelengkapan dari ilmu pengetahuan yang telah dipelajari sebelumnya.
2. Bagi siswa
Sebagai sumber belajar bagi siswa dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dibidang olahraga.
3. Bagi sekolah

Dapat dijadikan gambaran bagi sekolah dan guru pendidikan jasmani untuk memenuhi, merawat dan memperhatikan tuntutan kurikulum dan dapat menambah referensi di perpustakaan sebagai bahan bacaan.