

**PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH
TSANAWIYAH SATU ATAP MIFTAHUL ULUM DESA ARJASA
KECAMATAN SUKOWONO JEMBER**

SKRIPSI

Oleh
Fathurrozi
NIM : 1810911025



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

**PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH SATU ATAP MIFTAHUL ULUM DESA ARJASA
KECAMATAN SUKOWONO JEMBER SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh
Fathurrozi
NIM : 1810911025

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2022



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”


(HR. Tirmidzi)



HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh Fathurrozi ini telah di periksa dan di setujui untuk di uji oleh tim penguji

Jember, 27 Juli 2022
Pembimbing I



Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd.
NPK. 1978081710507256

Jember, 27 juli 2022
Pembimbing II



Badrut Tamami M.Pd.I
NPK. 1989102211703790

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fathurrozi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2022

Dewan Penguji,



Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Ketua



Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Anggota



Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1989102211703790

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji sukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Skripsi ini berjudul “Pengaruh pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Arjasa sukowono Jember” dengan memuat bab I sampai bab III. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi tinjauan pustaka & hipotesis, bab III berisi metode penelitian bab IV hasil penelitian, bab V pembahasan, hingga sampai pada bab akhir bab VI kesimpulan dan saran. Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekuarangan yang masih ada pada penulisan proposal ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 27 juli 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang Strata 1 (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pemprov Jawa Timur yang telah memberikan beasiswa.
2. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku rector Universitas Muhammadiyah Jember
3. Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Hairul Huda. M.Pd.I, selaku ketua program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
5. Dr. Bahar Agus Setiawan. MM.Pd. selaku wakil Dekan sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu.
6. Badrut Tamami M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing II yang telah membimbing,
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Agama Islam
8. Keluarga saya Ayahanda dan Ibunda serta ketiga kakak saya yang selalu mendoakan, memberi semangat nasehat dan motivasi
9. Kepada teman istri tercinta yang selalu mendukung dan selalu memberi semangat
10. Teman beasiswa Madin satu angkatan 2018
11. Staf pengajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya. Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini mendapatkan berkah dan rahmat dari Allah SWT.

Jember, 27 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, dengan segala ketulusan saya persembahkan karya tulis saya ini sebagai rasa cinta dan kasih sayang kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ibunda HJ. Syarqiyah dan Ayahanda H. Fathurrozi yang telah memberikan seluruh dukungan, doa, bimbingan serta semangat yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
2. Bapak dan Ibu Guru yang telah membimbing saya sejak Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi;
3. Istri saya Fitriyah anak saya Ridwan mustakim, Nurussaadah
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Jember yang saya banggakan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiiI
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar belakan	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Oprasiaonal	5
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Tinjauan Tentang Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	10
2.1.1 Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua	10
2.1.2 Macam-Macam Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	11
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pendidikan Orang Tua..	16
2.1.4 Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	22
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar	22
2.1.4.2 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	24
2.1.5 Fungsi dan Tujuan Motivasi Belaja	26
2.1.5.1 Fungsi Motivasi Belajar	26
2.1.5.2 Tujuan Motivasi Belajar.....	26
2.1.6 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	27
2.1.7 Faktor-Faktor Yang Dapat Menimbulkan Motivasi Belajar	29
2.1.8 Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	31

2.2 Hipotesis.....	34
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Desain Penelitian.....	35
3.3 Perosedur Penelitian.....	36
3.4 Populasi.....	37
3.5 Lokasi Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	38
3.7 Istrumen Pengumpulan Data	38
3.7.1 Sekoring data	39
3.7.2 pengujian dan penelitian	40
3.7.2.1 Uji validitas data	40
3.7.2.2 Uji Rehabilitas	41
3.7.2.3 Uji linearitas	42
3.7.2.4 Uji Normalitas	42
3.8 Tehnik Analisis data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Diskripsi Data	44
4.1.1 Paparan data umum.....	44
4.1.1.1 Letak Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Miftahul Ulum	44
4.1.1.2 Identitas Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Miftahul Ulum	44
4.1.1.3 Visa dan Misi Tsanawiyah Satu Atap Miftahul Ulum.....	45
4.1.1.4 Pelaksanaan Penelitian	46
4.1.2 Paparan Data Khusus	46
4.1.2.1 Data responden	46
4.1.3 Pengujian Validitas dan Rehabilitas	48
4.1.4 Rehabilitas data	49
4.1.5 Pengujian lineritas Data	50
4.1.6 Uji normalitas data	51
4.2 Pengujian hipotesis	52

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pengaruh pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqih	55
--	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	56
6.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel kisi-kisi Instrumen	39
3.2 Tabel Interpretasi koefisien korelasi.....	45
4.1 Data responden	46
4.2 Table Hasil perhitungan validitas (X).....	48
4.3 Table Hasil perhitungan validitas(Y).....	49
4.4 Table Reability Statistics Variabel (X)	49
4.5 Tabel Reliability Statistics Variable (Y)	50
4.6 Tabel Anova tabe	50
4.7 Tabel One- Sampel Kolmogorov –Semirnov Test.....	51
4.8 Tabel Aniva ^a	52
4.9 Tabel Coefficients ^a	54
4.10 Tabel Interpretasi koefisien korelasi.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. TABEL Matrixs	58
2. TABEL Angket Penelitian	59
3. TABEL Pernyataan Keaslian Tulisan	61
4. TABEL Data Uji Validitas X.....	62
5. TABEL Data Uji Validitas Y.....	65
6. TABEL Case Processing Summary X.....	64
7. TABEL Reliability Statistics X.....	64
8. TABEL Item-Total Statistics X.....	64
9. TABEL Case Processing Summary Y	67
10. TABEL Reliability Statistics Y.....	67
11. TABEL Item-Total Statistics Y	67
12. TABEL One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	68
13. TABEL Case Processing Summary	68
14. TABEL Report.....	69
15. TABEL ANOVA Table	69
16. TABEL Measures of Association	70
17 TABEL Variables Entered/Removed ^a	70
18. TABEL Model Summary.....	70
18. TABEL ANOVAa.....	65
19. TABEL Coefficientsa	65
20. Surat permohonan ijin penelitian	66
21. Daftar riwayat Hidup.....	67