BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Olahraga merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, dengan berolahraga akan dapat menjadikan manusia yang kuat, disiplin dan mengangkat harkat, martabat bangsa dan menjadikan sebagai salah satu bagian dari pembangunan nasional. Salah satu bidang pembangunan yang ingin dicapai oleh bangsa Indonesia adalah munculnya prestasi-prestasi nasional diberbagai cabang olahraga. Olahraga prestasi merupakan olahraga yang diperlombakan baik di tingkat daerah, nasional maupun internasional. yang di atur dalam seperangkat peraturan yang telah dibakukan. Olahraga prestasi dilaksanakan melalui proses pembinaan dan pengembangan secara terencana, berjenjang dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan.

Pembinaan dan pengembangan olahraga prestasi dilandasi Undang- Undang Republik Indonesia No 3 tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional, dalam pasal 18 ayat 4 menjelaskan bahwa : “Olahraga pendidikan pada jalur pendidikan formal dilaksanakan pada setiap jenjang pendidikan”

Dari kutipan di atas, jelaslah bahwa pemerintah sangat mendukung pelaksanaan kegiatan olahraga melalui olahraga

pendidikaan yang telah ditetapkan pada kurikulum pendidikan dimana olahraga harus ada pada setiap jenjang pendidikan.

Salah satu bentuk kegiatan olahraga pendidikan di jenjang pendidikan pada tingkat SD adalah pendidikan olahraga bolavoli. Bolavoli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim dalam satu lapangan yang dipisahkan oleh sebuah net. Terdapat versi yang berbeda tentang jumlah pemain, jenis ukuran lapangan, angka kemenangan yang digunakan, untuk keperluan tertentu. Namun pada hakekatnya permainan bolavoli bermaksud menyebarluaskan kemahiran bermain kepada setiap orang yang meminatinya. Dalam permainan bolavoli terhadap beberapa teknik, merupakan dasar yang harus dikuasai oleh seorang pemain bolavoli agar dapat bemain bolavoli dengan baik. teknik dasar permainan bolavoli tersebut meliputi : 1) servis, 2) *Passing* (bawah atau *passing* atas, 3) *block*, 4) *smash*. Dari kelima teknik tersebut yang menjadi fokus perhatian dalam sampel ini adalahteknik *passing* bawah.

Passing bawah adalah upaya seorang pemain dengan menggunakan teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya kepada teman seregunya untuk dimainkan dilapangan sendiri, di samping itu juga, *passing* bawah sangat berperan untuk mendukung penyerangan atau *smash*. Hal ini karena, *smash* dapat dilakukan dengan baik, jika didukung *passing* yang baik dan sempurna.*passing* bawah yang tidak dapat dipisahkan-pisahkan pelaksanaannya untuk

menghasilkan kualitas *passing* bawah yang baik dan sempurna.

Passing bawah dipengaruhi oleh faktor tingkat penguasaan teknik, dan koordinasi gerakan yang tepat sesuai dengan tahap gerakan yang benar, dalam hal ini siswa harus menguasai teknik dasar *passing* bawah dengan baik sesuai dengan tahap-tahap gerakan, mulai dari teknik awalan, sikap pelaksanaan serta teknik gerak lanjutan atau *follow throw* sesuai dengan materi yang telah diberikan oleh guru.

Untuk dapat memahami teknik *passing* bawah bolavoli yang benar, guru dapat menggunakan suatu metode dalam mengajar agar ilmu yang diketahui dapat ditransferkan kepada seluruh siswa. Banyak metode yang dapat digunakan oleh guru, seperti metode resiprokal, metode berpasangan, metode berkelompok, metode bermain serta metode demonstrasi dan lain-lain.

Dari banyaknya metode yang dapat digunakan oleh guru, salah satu metode yang sesuai dengan karakteristik siswa SD adalah metode bermain, metode bermain merupakan cara mengajar dimana seorang guru menunjukkan, memperlihatkan sesuatu proses sehingga para siswa dapat melihat, mengamati, mendengar, secara langsung bagaimana proses pelaksanaan teknik *passing* bawah baik dalam melakukan teknik *passing* bawah. Selain itu, guru belum pernah menggunakan metode bermain ini untuk menjelaskan teknik *passing* bawah bolavoli, sehingga siswa

belum mengetahui bagaimana melakukan teknik *passing* bawah yang tepat dan benar, terlihat saat siswa menerima bola yang di servis, siswa belum dapat menerima bola tersebut dengan menggunakan *passing* bawah, dan bola yang di *passing* bawah terlalu dekat di net atau bola yang di*passing*kan terlalu rendah serta terkadang hasil *passing* bawah siswa tidak tepat mengarah kepada kawan yang dioper. Kemudian masih ada siswa yang belum lulus nilai KKM yang telah ditetapkan oleh guru di dalam RPP sebesar 75.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti terdorong untuk meneliti dan mengetahui tentang adakah ”Upaya Peningkatan Teknik Dasar *Passing* Bawah Bolavoli Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas VI SDN 03 Mayang”.

1.2 **Masalah Penelitian**

Bagaimanakah upaya meningkatkan teknik dasar *passing* bawah bolavoli melalui metode bermain pada siswa kelas VI SDN 03 Mayang?.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan teknik dasar *passing* bawah bolavoli melalui metode bermain pada siswa kelas VI SDN 03 Mayang.

1.4 Definisi Operasional

Penelitian ini memiliki konsep berupa memilih metode yang tepat yaitu metode bermain untuk anak Sekolah Dasar khususnya permainan bola voli keterampilan dasar passing bawah pada pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Passing bawah merupakan suatu teknik dasar permainan bola voli yang harus dikuasai dan sebagai pemula perlu berlatih fokus memperbaiki gerakan tangan, kaki, dan perkenaan kedua tangan pada bola. Menggunakan metode bermain diharapkan memberikan semangat dan kesenangan saat berlatih karena metode bermain sangat baik untuk anak Sekolah Dasar.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Bagi peneliti Sebagai persyaratan memperoleh gelar Strata 1 pada Fakultas Kegururuan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

1.5.2 Bagi siswa dapat menambah pengetahuan dan kemampuan melakukan olahraga bolavoli dengan lebih baik dan dapat melakukan teknik *passing* bawah dengan baik.

1.5.3 Bagi guru, diharapkan dengan penelitian ini dapat membantu guru dalam memberikan pengajaran kepada siswa tentang cara melakukan teknik *passing* bawah dengan baik.

1.5.4 Bagi sekolah dapat meningkatkan prestasi siswa

khususnya dalam cabang olahraga bolavoli.

1.5.5 Bagi Fakultas, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan di perpustakaan guna menambah pengetahuan mahasiswa lainnya.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup pada penelitian ini menggunakan metode bermain sebagai meningkatkan keterampilan passing bawah bola voli dengan 2 siklus pada proses penelitian. Sumber data diperoleh dari siswa-siswi Sekolah Dasar. Lokasi penelitian berada di SDN 03 Mayang.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER