

## ABSTRAK

**Lutfi Nurhakim. 2022.** *Optimalisasi Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Non Formal.* Skripsi , Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen pembimbing: (1) Dr. Siti Nursyamsiyah. SS. M.Pd, (2) Dr. Dhian Wahana Putra . S.Pd. M.Pd.

**Kata kunci: Optimalisasi, Peran Masjid, Pendidikan Islam, Non Formal.**

Memakmurkan Masjid dengan cara menjadikan Masjid sebagai pusat pendidikan islam adalah sebagaimana menfungsikan masjid pada zaman rosulullah, yaitu juga mendidik generasi-generasi islam. Masjid ibarat mercusuar, tempat segala ilmu pengetahuan berpusat, kemudian menyebar kesegala penjuru. Salah satu cara menciptakan wadah pendidikan islam, maka masjid harus mempunyai kegiatan-kegiatan yang dapat menarik Jemaah ditempat tersebut. Salah satu contoh kegiatan berupa diskusi yang berfungsi untuk menambah ilmu pengetahuan bagi jemaah dan para santri. Kemudian bisa juga dengan mengadakan acara jumpa remaja yang merupakan salah satu generasi kedepan dalam memakmurkan Masjid.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka focus penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui optimalisasi masjid sebagai pusat pendidikan islam non formal di Masjid Al-Mustarsyidi, 2) Untuk mengetahui peranan pengurus dalam mewujudkan pendidikan islam non formal di Masjid Al-Mustarsyidi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif menggunakan *purposive sampling* dan metode pengumpulan data dengan cara Observasi, Wawancara, Dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan yaitu, Reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah Optimalisasi Masjid sebagai pusat pendidikan islam non formal di Masjid Al-Mustarsyidi yang mana digunakan sebagai lembaga pendidikan membaca Al-Qur'an, lembaga madrasah diniyah dan lembaga pendidikan Raudatul Athfal. Lembaga tersebut diadakan sebagai salah satu optimalisasi peran Masjid sebagai pusat pendidikan islam non formal.

Peneliti juga menyimpulkan bahwa terdapat faktor pendukung dan penghambat Optimalisasi peran masjid sebagai pusat pendidikan islam non formal. Faktor pendukung berupa keberadaan pengurus dalam membimbing santri, Dan adanya fasilitas Al-Qur'an yang memadai di masjid Al-Mustarsyidi. Dan terdapat faktor penghambat yaitu kurangnya partisipasi dan dukungan penuh dari masyarakat setempat

## ABSTRAC

**Lutfi Nurhakim. 2022.** *Optimizing The Mosque as a center for non-formal Islamic education.* Thesis, For The Study Program Of Islamic Religious Education, Faculty Of Islamic Religion, University Of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Dr. Siti Nursyamsiah. SS. M.Pd. (2) Dr. Dhian Wahana Putra . S.Pd. M.Pd.

**Keyword: Optimizing, the role of mosques, Islamic education, Non formal**

Prospering the mosque by making the mosque a center of Islamic education is like functioning mosques at the time of the Prophet, which is also educating generations of Muslims. A mosque is like a beacon where all knowledge is centered. Then it spreads to all corners. One way is to create a place for Islamic education, So the mosque must have activities that can attract worshipers in that place, one example of an activity in the form of discussion which serves to increase knowledge for the congregation and the students. Then you can also hold a youth meeting which is one of the next generation in the prosperity of the mosque.

Based on this background, the focus of this research is. 1) To find out the optimization of the mosque as a center for non-formal Islamic education at the Al Mustarsyidi Mosque. 2) To find out the role of the management in realizing non-formal Islamic education at the Al Mustarsyidi Mosque.

This research uses qualitative research with descriptive research using *purposive sampling* and data collection methods by means of observation, interviews, documentation, data analysis techniques used, namely data reduction, data presentation and conclusions to test the validity of the researcher's data using triangulation of sources and methods.

The results of this study are the optimization of the mosque as a center for non-formal Islamic education at the Al Mustarsyidin Mosque which is used as an educational institution for reading the qu'ran, Madrasah Diniyah institutions and Raudhatul Athfal educational institutions.

Researchers who conclude that there are supporting and inhibiting factors in optimizing the role of mosques as centers of non-formal Islamic education. Supporting factors include the presence of administrators and guiding students and the existence of adequate Qur'anic facilities at the Al Mustarsyidi Mosque. And there are inhibiting factors, namely the lack of infrastructure and the lack of full support from the local community.

## نبذة مختصرة

لطفى نور حكيم. 2022. تحسين المسجد كمركز للتربية الإسلامية غير الرسمية في المسجد المسترسيدي، اطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، الجامعة المحمدية بالجمبر

المشرف: دكتور، سيتي نوشمسية

المشرف: دكتور، ديان وهانافوترا

### الكلمات المفتاحية: تعظيم دور المسجد كمركز للتربية الإسلامية غير الرسمية

إن ازدهار المسجد بجعله مركزًا للتربية الإسلامية يشبه عمل المساجد في زمن الرسول، أي تثقيف أجيال من الإسلام. المسجد مثل المنارة حيث يتمركز كل العلم. ثم ينتشر في جميع الزوايا. إحدى الطرق هي إنشاء منتدى للتربية الإسلامية. لذلك يجب أن يكون للمسجد أنشطة يمكن أن تجذب المصلين في ذلك المكان، مثال على نشاط ثم يمكنك أيضًا عقد لقاء شبابي من الجيل القادم في. في شكل نقاش يعمل على زيادة المعرفة للمصلين والطلاب ازدهار المسجد.

بناءً على هذه الخلفية، فإن تركيز هذا البحث هو (1) لمعرفة الاستغلال الأمثل للمسجد كمركز للتربية الإسلامية (2) التعرف على دور الإدارة في تحقيق التربية الإسلامية غير النظامية. غير الرسمية في المسجد المسترسيدي في المسجد المسترسيدي.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي بنوع البحث الوصفي باستخدام طرق أخذ العينات الهادفة وجمع البيانات عن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات. طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاستنتاجات. لاختبار صحة البيانات، استخدم الباحثون تثليث المصادر والأساليب.

نتائج هذه الدراسة هي تحسين المسجد كمركز للتربية الإسلامية غير الرسمية في المسجد المسترسيدي الذي يستخدم كمؤسسة تعليمية لقراءة القرآن، ومؤسسات المدرسة الدينية وكذلك مؤسسات روضة الأطفال التعليمية أقيمت المؤسسة كشكل من أشكال تحسين دور المسجد كمركز للتربية الإسلامية غير الرسمية