

ABSTRAK

Munawaroh, Siti Sofiatul. 2022. *Peran Ustadzah Dalam Meningkatkan Kemampuan Muhadhoroh Santriwati Di Pondok Pesantren Baitul Hikmah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (1) Siti Nursyamsiyah, M.Pd (2) Dhian Wahana Putra S.Pd.I.,M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Ustadzah, Meningkatkan Kemampuan *Muhadhoroh*

Muhadhoroh merupakan suatu kegiatan untuk melatih kemampuan dan keterampilan lisan yang perlu diasah dengan sering berlatih secara langsung di depan publik. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang harus di dampingi langsung oleh para guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam. Proses belajar dan pembelajaran dimana guru mencetak generasi santri yang mampu dalam *Muhadhoroh*. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan pembelajaran sangatlah luas. Peran guru dalam pembelajaran *Muhadhoroh* diantaranya ialah sebagai pengajar, sebagai motivator, sebagai evaluator dan sebagai pembimbing. Dalam melaksanakan *Muhadhoroh* bisa dengan menggunakan beberapa metode diantaranya dengan metode impromptu, memoriter, naskah dan ekstemporan.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana peran Ustadzah dalam meningkatkan kemampuan *Muhadhoroh* santriwati di Pondok Pesantren Baitul Hikmah. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan peran Ustadzah dalam meningkatkan kemampuan *Muhadhoroh* santriwati di Pondok Pesantren Baitul Hikmah.

Rancangan penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Baitul Hikmah. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan proses pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini bahwa ustadzah dalam Pondok Pesantren Baitul Hikmah sangat memperhatikan proses kegiatan *muhadhoroh* yang dilaksanakan setiap malam Jum'at. Guru selalu mencari teknik yang baik untuk santri agar mampu melaksanakan *muhadhoroh* di pesantren. Peran ustadzah yang telah dilaksanakan diantaranya ialah sebagai pengajar, motivator, evaluator dan pembimbing. Metode yang digunakan dalam *muhadhoroh* adalah menghafal atau tidak menggunakan teks naskah dalam menyampaikan pidato. Faktor pendukung kegiatan ini adalah kegiatan ini merupakan kegiatan rutin dan adanya dukungan kegiatan perlombaan yang baik dari dalam pesantren maupun di luar pesantren. Sedangkan faktor penghambatnya adalah santri yang pura-pura sakit, kurang hafal teks pidato, kurang serius dalam berpidato, kurang menguasai bahasa dan kurang rasa percaya diri.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah kesabaran, kedisiplinan dan segala peran yang dilaksanakan oleh ustadzah di Pondok Pesantren Baitul Hikmah mampu mencetak santri yang memiliki kemampuan dalam kegiatan *muhadhoroh* yang baik.