

ABSTRAK

Ikawati, Nida' Fajri Anjas 2022. *Efektivitas Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Sistem Informasi Pendidikan Muhammadiyah (SidikMu) di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci : Evaluasi Pembelajaran, Sistem Informasi Pendidikan Muhammadiyah (SidikMu)

Proses pembelajaran tidak lepas dari beberapa komponen pembelajaran yang mencakup guru, siswa, tujuan, metode, materi, media, dan evaluasi. Evaluasi pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang harus ditempuh oleh pendidik. Hal ini dilakukan untuk menilai hasil belajar peserta didik. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada era saat ini hendaknya diimbangi dengan teknologi, karena teknologi telah menjadi bagian penting dalam dunia pendidikan. Perkembangan teknologi yang pesat tidak menutup kemungkinan bagi sekolah untuk berinovasi dalam kegiatan evaluasi pembelajaran. Salah satu media teknologi yang dapat dimanfaatkan adalah aplikasi atau web mobile, salah satu aplikasi atau web mobile yang dapat digunakan adalah SidikMu (Sistem Informasi Pendidikan Muhammadiyah).

Fokus dari penelitian ini adalah bagaimanakah efektivitas pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Sistem Informasi Pendidikan Muhammadiyah (SidikMu) di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan dengan tujuan penelitian untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Sistem Informasi Pendidikan Muhammadiyah (SidikMu) di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan. Penelitian akan dilaksanakan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, wawancara terstruktur dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini bahwa kegiatan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan berdasarkan Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti pada setiap materi ajar yang dilaksanakan dengan berbasis internet melalui Sistem Informasi Pendidikan Muhammadiyah (SidikMu). Bentuk evaluasi yang dilaksanakan menggunakan SidikMu adalah Penilaian Tengah Semester dan Penilaian Akhir Semester dengan instrumen soal berupa soal pilihan ganda. Kelebihan SidikMu sebagai media evaluasi pembelajaran yaitu lebih efisien, praktis dan tidak pemborosan kertas atau *papperless*.

ABSTRACT

Ikawati, Nida' Fajri Anjas 2022. *The Effectiveness of the Implementation of The Evaluation of Islamic Religious Education Learning through the Muhammadiyah Education Information System (SidikMu) at Muhammadiyah 2 Wuluhan High School*. Thesis, Department of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Keywords : Learning Evaluation, Muhammadiyah Education Information System (SidikMu)

The learning process cannot be separated from several components of learning that include teachers, students, objectives, methods, materials, media, and evaluation. Learning evaluation is one of the components of learning that must be taken by educators. This is done to assess the learning outcomes of learners. The implementation of learning evaluation in the current era should be balanced with technology, because technology has become an important part of the world of education. The rapid development of technology does not rule out the possibility for schools to innovate in learning evaluation activities. One of the technological media that can be utilized is a mobile application or web, one of the mobile applications or web that can be used is Your Fingerprint (Muhammadiyah Education Information System).

The focus of this study is how the effectiveness of the implementation of the evaluation of Islamic Religious Education learning through the Muhammadiyah Education Information System (SidikMu) at Muhammadiyah 2 Wuluhan High School with the purpose of the study to determine the effectiveness of the implementation of the evaluation of Islamic Religious Education learning through the Muhammadiyah Education Information System (SidikMu) at Muhammadiyah 2 Wuluhan High School. The research will be carried out using a descriptive qualitative approach with data collection techniques using direct observation, structured interviews and documentation.

The results of this study are that the evaluation of Islamic Religious Education learning is carried out based on Basic Competencies and Core Competencies in each teaching program carried out on an internet-based basis through the Muhammadiyah Education Information System (SidikMu). The form of evaluation carried out using Your Fingerprint is midterm assessment and end-of-semester assessment with question instruments in the form of multiple choice questions. The advantages of Your Fingerprint as a learning evaluation medium are that it is more efficient, practical and does not waste paper or *papperless*.

تجريدي

إيكواتي، نداء فجر أنجاس 2022. فاعلية تنفيذ تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال نظام معلومات التعليم المحمدية (SidikMu) في مدرسة المحمدية 2 ولوهان الثانوية. أطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي. الجامعة المحمدية في جمبر. المشرف: (1) د. سفيان روفي، م.ب.ط (2) هيرول هدى، م.ب.ط

الكلمات المفتاحية : تقييم التعلم, نظام معلومات التعليم المحمدية (بصمتك)

لا يمكن فصل عملية التعلم عن عدة مكونات للتعلم تشمل المعلمين والطلاب والأهداف والأساليب والمواد ووسائل الإعلام والتقييم. تقييم تعلم هو أحد مكونات التعلم التي يجب أن يتخذها المعلمون. يتم ذلك لتقييم نتائج التعلم للمتعلمين. يجب أن يكون تنفيذ تقييم التعلم في العصر الحالي متوازنا مع التكنولوجيا ، لأن التكنولوجيا أصبحت جزءا مهما من عالم التعليم. ولا يستبعد التطور السريع للتكنولوجيا إمكانية قيام المدارس بالابتكار في أنشطة تقييم التعلم. واحدة من الوسائط التكنولوجية التي يمكن استخدامها هي تطبيق الهاتف المحمول أو الويب ، أحد تطبيقات الهاتف المحمول أو الويب الذي يمكن استخدامه هو بصمة إصبعك (نظام معلومات التعليم المحمدية).

تركز هذه الدراسة على كيفية فعالية تنفيذ تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال نظام معلومات التعليم المحمدية (SidikMu) في مدرسة المحمدية 2 ولوهان الثانوية بهدف تحديد فعالية تنفيذ تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال نظام معلومات التعليم المحمدي (SidikMu) في مدرسة المحمدية 2 ولوهان الثانوية. سيتم إجراء البحث باستخدام نهج نوعي وصفي مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة المباشرة والمقابلات المنظمة والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة هي أن تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية يتم على أساس الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية في كل برنامج تعليمي يتم تنفيذه على أساس الإنترنت من خلال نظام معلومات التعليم المحمدي (SidikMu). شكل التقييم الذي يتم إجراؤه باستخدام بصمة إصبعك هو تقييم منتصف الفصل الدراسي وتقييم نهاية الفصل الدراسي باستخدام أدوات الأسئلة في شكل أسئلة الاختيار من متعدد. تتمثل مزايا بصمة إصبعك كوسيلة لتقييم التعلم في أنها أكثر كفاءة وعملية ولا تهدر الورق أو بدون شعر.

