

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, D., & Maulana, A. (2019). Implementasi Kegiatan Muhadhoroh dalam Menumbuhkan Life Skill Siswa SMK Muhammadiyah 2 Gresik. *Tamaddun*, 19(1). <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v0i0.813>
- Anwar, K. (2021). Urgensi Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4183>
- Azizah, N., & Zainudin, M. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMK Muhammadiyah 1 dan SMK Muhammadiyah 2 Kota Palembang). *Edification Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.139>
- Dwi Ermawati, Y., & Yonisa Kurniawan, R. (2019). Analisis Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Intranet. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(2). <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n2.p67-70>
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(2).
- Ermanelis. (2016). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan hasil Belajar Pada Materi Pengertian Dan Penyebab Takabbur Dalam Mata Pelajaran PAI T.P 2015/2016. *Tazkiyah, Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MELALUI PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN TEAMWORK. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 7(2). <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>
- Febriana, L., & Qurniati, A. (2021). Pendidikan agama Islam berbasis religiusitas. *El Ta'dib: Journal of Islami Education*, 1(1).
- Hidayat, T., Asyafah, A., & Indonesia. (2019). Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Huda, A. (2010). Efektifitas Pemanfaatan Media Presentasi Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di MAN 04 Model Pondok Pinang Jakarta Selatan). *Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah*.
- Jumari. (2018). Memperbincang Esensi Ilmu Pendidikan Islam. *Widya Balina*, 3(6).
- Magdalena, I., Septiana, R., Ilmah, siti nurul, & Faridah, dwi nur. (2020). Analisis Kompetensi Guru Dalam Proses Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Nusantara Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2.
- Mahfudin, S., Sutanto, A., & Dacholfany, M. I. (2021). Implementasi Evaluasi Pembelajaran Berbasis Android. *POACE: Jurnal Program Studi Adminitrasi*

- Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.24127/poace.v1i1.614>
- Maidin, A. (2019). Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah di Amparita Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Sidrap. *Istiqra` : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(1).
- Meirawati, E. (2021). Pemanfaatan Google Form sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 2 Palangka Raya. In *Muallimun : Jurnal Kajian Pendidikan dan Keguruan* (Vol. 1, Issue 1).
- Moh Soheh, A. (2019). Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks Fungsi, Tujuan dan Manfaat yang Dilakukan Oleh Pendidik. *Jurnal Pemikiran, Pendidikan Dan Penelitian Ke-Islaman*, 5(2).
- Muhimmatul Choiroh. (2021). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media E - Learning. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 3(1). <https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i1.554>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Pengertian Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2).
- Rezeki, P. (2020). Teknik Pelaksanaan Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19. *At-Tarbiyah Al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.31958/atjpi.v1i1.2533>
- Sahal, A. (2018). Relevansi Tujuan Pendidikan Agama Islam dengan Tujuan Pendidikan Nasional. *Universitas Islam Negeri Sunaan Kalijaga Yogyakarta*, 10(1).
- Saifulloh, A., & Safi'i, I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMPN 2 Ponorogo). *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1303>
- Sawaluddin, S. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1). [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(1\).1775](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1775)
- Sinaga, S. (2020). Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Solusinya. *Waraqat : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1). <https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i1.51>
- Suarga, S. (2019). Hakikat, Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.24252/ip.v8i1.7844>
- Zamzania, A. W. H., & Aristia, R. (2018). Jenis - Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Zohriah, A. (2017). Efektivitas pelayanan perpustakaan sekolah. *Tarbawi*, 3(01).