

## ABSTRAK

**MOH.HUSNI. 2022.** *Penerapan Ta'zir Sebagai Upaya Pembentukan Disiplin Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Mushawwir Suko Jember. Skripsi , Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam , Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen pembimbing: (1) Dr.Sofyan Rofi,M.pd.I: (2) Hairul Huda S.pd.M.pd.I*

Kata kunci:Penerapan Ta'zir sebagai upaya pembentukan disiplin siswa.

Kedisiplinan dalam pendidikan mutlak adanya, karena dengan kedisiplinan peserta didik akan terbiasa dengan beban yang di emban sebagai pelajar yaitu menjadi pelajar yang cerdas, berakhlaq dan bersaing dengan bangsa-bangsa lain. Disiplin bagi peserta didik adalah hal yang sangat rumit di pelajari dan dikerjakan karena disiplin ini merupakan suatu hal yang banyak kaitannya antara pengetahuan, sikap dan perilaku, kebenaran dan tanggung jawabpenelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penerapan *Ta'zir* sebagai upaya pembentukan siswa.

Disiplin bagi peserta didik adalah hal yang sangat rumit di pelajari dan dikerjakan karena disiplin ini merupakan suatu hal yang banyak kaitannya antara pengetahuan, sikap dan perilaku, kebenaran dan tanggung jawab,sebagai upaya pembentukan kedisiplinan siswa di MTs AL Mushawwir jelbuk Jember, (2) Dampak penerapan *Ta'zir* sebagai upaya pembentukan kedisiplinan siswa di MTs AL-Mushawwir Jelbuk Jember. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. data dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. data yang diperoleh di lapangan kemudian disusun dengan memilih dan menyederhanakan data. selanjutnya dilakukan penyajian data untuk ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa (1) penerapan *Ta'zr* pembentukan kedisiplinan siswa di MTs AL mushawwir jelbuk Jember dengan menggunakan beberapa tahapan yaitu (a) Hukuman yang diberikan harus atas kesepakatan semua guru siswa dan kepala sekolah (b) pemberian *Ta'zir* harus didasari dengan jalinan rasa kasih dan sayang sehingga terwujudnya suatu kelembagaan yang diinginkan kedepannya nanti (c) pemberian *Ta'zir* sesuai dengan kadar atas kesalahannya (d) jenis-jenis pelanggaran dan penanganannya sudah tertuang dalam buku tata tertib di MTs AL mushawwir.(2) dampak yang timbul dari penerapan *Ta'zir* bagi siswa yaitu (a) siswa semakin disiplin dalam segala perbuatannya dan berjalan sesuai dengan tata tertib yang berlaku baik waktu tempat maupun keadaan (b) kedisiplinan siswa bukan didasarkan atas paksaan dari luar melainkan atas kesadaran dari diri sendiri dengan mengetahui arti dari pentingnya peraturan tersebut (c) adanya rasa tanggung jawab yaitu Sikap menerima sanksi bila telah melakukan pelanggaran.

## **ABSTRAK**

**Moh Husni. 2022.** *the application of ta'zir as an effort to establish student discipline at Madrasah Tsanawiyah Al mushawwir Suko Jember.* Thesis, For The Study Program Of Islamic Religious Education, Faculty Of Islamic Religion, University Of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Dr. Sofyan Rofi, M, Pd.I. (2) Dr. khoirul Huda. M, Pd.I

The keyword: application of ta'zir as an effort to form student discipline.

This study aims to find out the application of ta'zir as an effort to form student discipline at MTs AL mushawwir Pilbup Jember 2020 later on at MTs Al mushawwir, Jember. This research uses a qualitative descriptive research type approach. Data is collected through the interview method, observation and documentation of the data obtained in the field, then compiled by selecting and simplifying the data, then presenting the data to draw conclusions.

The results of this study found that (1) application of tajir in the formation of student discipline at MTS al-Munawwir jelbuk Jember by using several stages, namely (a) The punishment given must be with the agreement of all teachers, students and school principals. (b) giving ta'zir must be based on a fabric of love and affection so that the desired institution is realized in the future (c) giving ta'zir according to the level of the mistake (d) types of violations and their handling already stated in the order book at MTs AL mushawwir.(2) There are two impacts that arise from the application of ta'zir for students, namely (a) students are increasingly disciplined in all their actions and run according to the rules that apply both at time and place and in circumstances (b) student discipline is also based on coercion from outside but on self-awareness with know the meaning of the importance of the regulation (c) there is a sense of responsibility, namely the attitude of accepting sanctions if you have committed a violation

## **نبذة مختصرة**

وزارة الصحة حسني. 2022. تطبيق تعزير كجهد طلابي للتأسيس في السنوية المشووير مدراسة سوكو جمبر. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر. المشرف: (ل) الدكتور سفيان روبي ماجستير في العلوم: (2) هيرول هدى I.S.pd.M.pd.

**الكلمات المفتاحية:** تطبيق التعزير كمحاولة لتكوين انضباط الطالب.

الانضباط في التعليم مطلق ، لأنه مع الانضباط ، يعتاد الطالب على العبء الذي يتحمله الطالب ، أي أن يكون الطالب أذكياء وأخلاقياً ومنافسة الدول الأخرى. يعد الانضباط للطلاب أمراً معقداً للغاية للتعلم والقيام به لأن هذا الانضباط شيء له علاقة كبيرة بالمعرفة والمواقف والسلوك والحقيقة والمسؤولية. ويهدف هذا البحث إلى (1) معرفة تطبيق التعزير باعتباره جهد لتكوين الطلاب. يعد الانضباط للطلاب أمراً معقداً للغاية للتعلم والقيام به لأن هذا الانضباط شيء له علاقة كبيرة بالمعرفة والمواقف والسلوك والحقيقة والمسؤولية ، كمحاولة لتكوين انضباط الطالب في مدرسة التقنية المشاوير جمبر ، (2) التأثير في تطبيق التعزير كمحاولة لتكوين انضباط الطلاب في مدرسة التقنية المشاوير جمب ٢ ، حيث يستخدم هذا البحث نوعاً وصفياً نوعياً من البحث. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم بعد ذلك تجميع البيانات التي تم الحصول عليها في الميدان عن طريق اختيار البيانات وتيسيرها. ووُجِدَت نتائج هذه الدراسة أن (1) تطبيق تعزير لتكوين الانضباط الطلابي في مدرسة التقنية المشاوير جمبر المشاور جلبوك جمبر باستخدام عدة مراحل وهي (أ) يجب أن تكون العقوبة المعطاة بموافقة جميع الطلاب المعلمين ومديري المدارس. (ب) يجب أن يقوم التعزير على نسيج الحب والعاطفة حتى تتحقق المؤسسة المرغوبة في المستقبل (ج) إعطاء التعزير على مستوى الخطأ. (د) أنواع تم ذكر المخالفات والتعامل معها في كتاب القواعد في مدرسة التقنية المشاوير جمبر (2) الأثر الناتج عن تطبيق التعزير للطلاب هو (أ) تزايد انضباط الطلاب في جميع أفعالهم وتشغيلهم وفقاً للقواعد. التي تتطبق على كل من الزمان والمكان و (ب) انضباط الطالب لا يعتمد على الإكراه من الخارج ولكن على الوعي الذاتي من خلال معرفة معنى أهمية التنظيم (ج) الوجود الشعور بالمسؤولية ، أي موقف تلقى العقوبات إذا ارتكبوا انتهاكاً.