

**POLA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SMK
NURUL JADID SUKOWONO JEMBER**

SKRIPSI

Disusun oleh :

Soimul Fikri

NIM : 1810911029



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

**POLA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SMK
NURUL JADID SUKOWONO JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Soimul Fikri

NIM : 1810911029

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2022



HALAMAN MOTTO

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس اخو علم كمن هو جاهل. وإن كبير القوم لا علم عنده، صغير إذا التقت عليه الجحافل،
وإن صغير القوم وإن كان عالما، إذا ردت إليه المحافل.

Belajarlah! Karena tak seorangpun yang terlahir sebagai ilmuwan. Seorang yang berilmu tidak sama dengan orang yang bodoh, pembesar suatu kaum jika besar akan kecil saat para pembesar berkumpul, orang kecil akan jika pandai tampak besar saat berada dalam perkumpulan



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Soimul Fikri ini telah diperiksa dan disetujui diuji oleh Tim Penguji

Jember, 26 Juli 2022

Pembimbing I

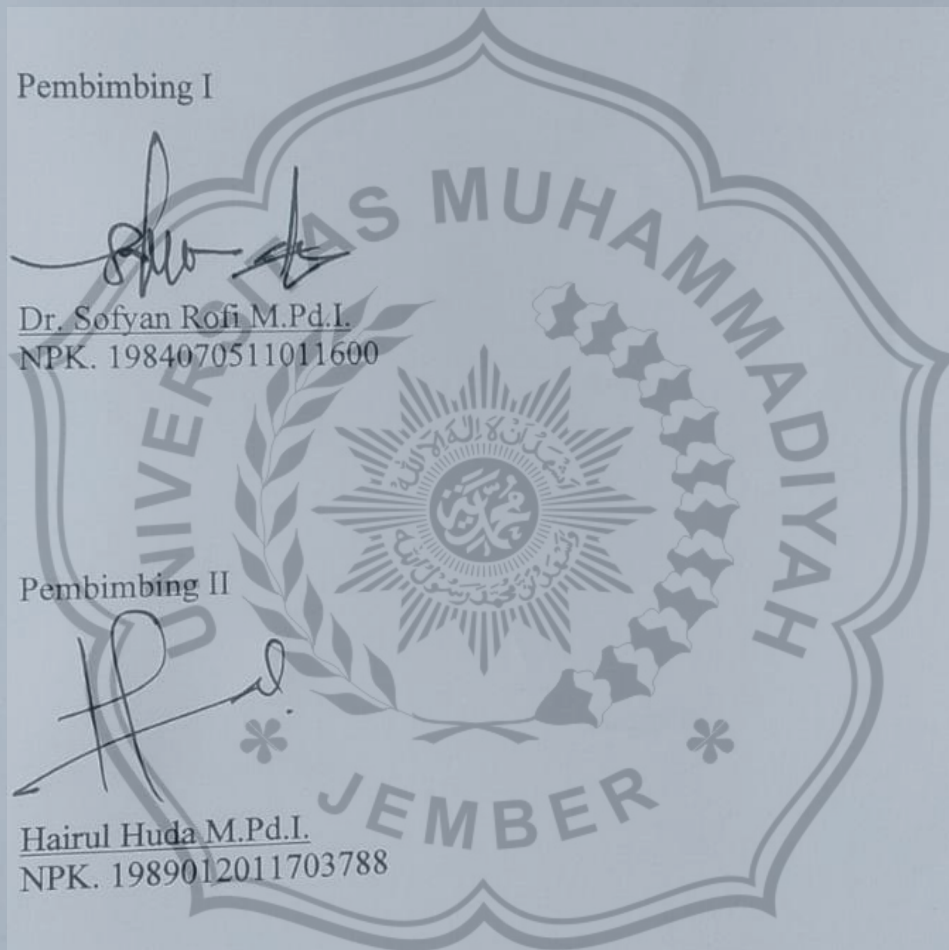


Dr. Sofyan Rofi M.Pd.I.
NPK. 1984070511011600

Pembimbing II



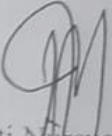
Hairul Huda M.Pd.I.
NPK. 1989012011703788

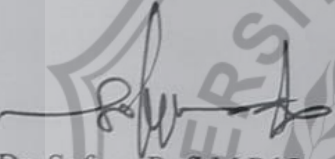


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Soimul Fikri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juli 2021

Dewan Penguji,


Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd Ketua
NPK. 1979020610509518


Dr. Sofyan Rofi M.Pd.I. Anggota
NPK. 1984070511011600


Hairul Huda M.Pd.I. Anggota
NPK. 1989012011703788

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam




Dr. Sofyan Rofi M.Pd.I.
NPK. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pola Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an di SMK Nurul Jadid Pondok Pesantren Nurul Jadid Sukowono Jember”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini. Semoga bisa mejadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 26 Juli 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Sofyan Rofi M.Pd.I. Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Hairul Huda M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Sofyan Rofi M.Pd.I. dan Hairul Huda M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 26 Juli 2022

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang telah banyak berjasa dalam kesuksesan belajar yang telah saya lalui selama ini, diantaranya :

1. Untuk kedua orang tua (H.Abdul Holiq Hidayatullah dan HJ. Mawaddatul Fitriyah) terimakasih yang tiada batasnya karena telah mendidik saya hingga sampai saat ini, dan terimakasih atas pengorbanan, perjuangan, dan do'a yang kalian lontarkan.
2. Untuk keluarga besar Pondok Pesantren Pondok Pesantren Mambaul Ulum terutama pengasuh Muroobi Ruhina AL Mukarram KH. Fawaid Baqir yang telah merestui saya untuk menempuh kuliah hingga selesai sampai saat ini. terimakasih sudah mengajarkan pendidikan agama islam dan terimakasih sudah memberikan pengalaman yang baik.
3. Untuk almamater yang saya banggakan "Universitas Muhammadiyah Jember", yang menaungi saya selama menempuh studi.
4. Untuk istriku tercinta, teruntuk buah hatiku Humaira yang selalu mendampingiku selama ini, terutama dalam penyusunan skripsi ini. Semuga kalian selalu dalam keadaan sehat amin.
5. Terimakasih kepada Kepala Sekolah SD Plus Mambaul Ulum KH. Moh Itsbat yang senantiasa memberikan dukungan dan Motivasi selama ini.
6. Untuk sahabat seperjuangan keluarga besar MADIN terimakasih atas kebersamaan serta pengalaman hidup selama di bangku kuliah.
7. Untuk guru-guru dan dosen-dosen, semoga ilmu yang saya dapatkan, dapat bermanfaat bagi saya khususnya dan orang lain disekitar saya pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Baca Tulis Al-Qur'an	8
2.2 Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	19
2.3 Pola Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	23

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Data Penelitian.....	32
3.4 Sumber Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7 Teknik Analisis Data	37

3.8	Pengecekan Keabsahan Temuan	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		
4.1	Paparan Data.....	41
4.1.1	Pola Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al -Qur'an Di SMK Nurul Jadid Sukowono Jember	43
4.2	Temuan Penelitian	53
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Pola Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al -Qur'an Di SMK Nurul Jadid Sukowono Jember.....	54
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan.....	59
6.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN LAMPIRAN		64
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		75
RIWAYAT HIDUP.....		76

DAFTAR TABEL

1. Tabel Temuan Penelitian	53
2. Tabel Matrik Penelitian.....	64
3. Tabel Status Informan dan Jabatan	72
4. Tabel Instrumen Pengumpulan data	73



DAFTAR GAMBAR

1. Foto Pembelajaran Huruf Hijaiyah	45
2. Foto Metode Dan Kitab Dalam Pembelajaran BTQ	48
3. Foto Latihan Membaca Dan Pemberian Tugas	50
4. Foto Belajar Menulis Imla' Dalam Pembelajaran BTQ.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Penelitian	64
2. Hasil Wawancara	65
3. Nama Status Informan dan Jabatan.....	72
4. Struktur Organisasi SMK Nurul Jadid	74
5. Pernyataan Keaslian Tulisan	75
6. Daftar Riwayat Hidup	76
7. Kartu Seminar	78
8. Kartu Bimbingan.....	79
9. Surat Penelitian Dari Kampus.....	80
10. Surat Selesai Penelitian.....	81

