

ABSTRAK

Fikri, Soimul. 2022 *Pola Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur`An (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur`An SMK Nurul Jadid Sukowono Jember*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (1) Dr, Sofyan Rofi M.Pd.I (2) Hairul Huda M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran Al-Qur`an, Kemampuan Membaca Al-Qur`an

Kemampuan Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) merupakan tahap awal yang harus ditempuh untuk memperdalam agama Islam. Pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur`an sudah seharusnya diajarkan kepada setiap peserta didik muslim di semua jenjang pendidikan, baik pendidikan formal maupun non formal.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana Pola Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur`an SMK Nurul Jadid Sukowono Jember. Sedangkan tujuan penelitian ini untuk mengetahui untuk mengetahui Pola Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur`an SMK Nurul Jadid Sukowono Jember.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan di SMK Nurul Jadid Sukowono Jember. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa Pola Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) di SMK Nurul Jadid ialah dilakukan dalam bentuk pembelajaran kaidah tajwid, latihan pengucapan huruf hijaiyyah secara fasih, dan membaca Al-Quran secara langsung di depan guru, Siswa dijelaskan kaidah tajwid dalam kitab Qiroati kemudian berlatih menerapkannya dalam membaca Al-Quran. Metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur`an ialah dengan menggunakan metode talaqqi yaitu guru membacakan ayat – ayat Al-Qur`an yang kemudian siswa mengikuti bacan guru secara bersamaan, pemberian tugas dan metode yaitu: siswa membaca di hadapan guru satu persatu. Selain itu siswa di berikan tugas menghafalkan surat – surat pendek dalam Al-Qur`an. Pembelajaran menulis huruf hijaiyyah dan ayat Al-Qur`an di kelas, yaitu siswa belajar menyambung huruf – huruf Al-Qur`an menjadi kalimat yang sempurna selain itu siswa juga belajar menyambung ayat Al-Qur`an dalam surat – surat pendek.(imla')

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pola pembelajaran Al-Qur`an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur`an di SMK Nurul Jadid adalah siswa harus mampu memahami karakter huruf – huruf hijiyah serta mampu melafalkannya dengan benar, selain itu, pemahaman kaidah – kaidah tajwid juga menentukan kemampuan membaca Al-Qur`an dengan benar. Untuk pembelajaran menulis Al-Qur`an yaitu dengan menggunakan metode imla'

ABSTRAK

Fikri, Soimul. 2022 *Al-Qur'an Reading and Writing Learning Patterns (BTQ) in Improving Al-Qur'an Reading and Writing Skills at Nurul Jadid Sukowono Vocational School Jember*. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor : (1) Dr, Sofyan Rofi M.Pd.I (2) Hairul Huda M.Pd.I

Keywords: Learning Al-Qur'an, Ability to Read Al-Qur'an

The ability to read and write the Qur'an (BTQ) is the initial stage that must be taken to deepen the religion of Islam. "Learning to read and write the Qur'an" should be taught to every Muslim student at all levels of education, both formal and non-formal education.

The problem of this research is how the Al-Qur'an Reading and Writing Learning (BTQ) Pattern in Improving Al-Qur'an Reading and Writing Skills at Nurul Jadid Sukowono Vocational School Jember. While the purpose of this study was to find out the pattern of learning to read and write the Qur'an (BTQ) in improving the ability to read and write the Qur'an at SMK Nurul Jadid Sukowono Jember.

This study uses a qualitative approach which was carried out at SMK Nurul Jadid Sukowono Jember. Data collection methods were obtained from observation, interviews and documentation. Data analysis used data condensation, data presentation and conclusion drawing.

The results obtained in this study are that the Al-Qur'an Reading and Writing Learning Pattern (BTQ) at SMK Nurul Jadid is carried out in the form of learning the rules of recitation, practicing the pronunciation of the hijaiyyah letters fluently, and reading the Koran directly in front of the teacher, students. explained the rules of recitation in the book Qiroati then practice applying them in reading the Koran. The method used in learning to read and write the Qur'an is to use the talaqqi method, namely the teacher reads the verses of the Qur'an, then students follow the teacher's reading simultaneously, assigning tasks and methods, namely: students read in front of the teacher one by one. In addition, students are given the task of memorizing short letters in the Qur'an. Learning to write hijaiyyah letters and verses of the Koran in class, where students learn to connect the letters of the Koran into perfect sentences, besides that students also learn to connect verses of the Koran in short letters.(imla ')

The conclusion in this study is that the pattern of learning the Qur'an in improving the ability to read and write the Qur'an at SMK Nurul Jadid is that students must be able to understand the character of the hijiyah letters and be able to pronounce them correctly, in addition, understanding the rules Tajweed also determines the ability to read the Qur'an correctly. For learning to write the Qur'an, that is by using the imla' method.

نبذة مختصرة

فكري ، سومول. 2022 أنماط تعلم القراءة والكتابة للقرآن في تحسين مهارات قراءة وكتابة القرآن في مدرسة نور الجديد سوكونو المهنية في جمبر. أطروحة ، قسم التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر. المشرف: (1) دكتور ، سفيان روفي الماجيستر ، (2) هيرول هدى ، الماجيستر

الكلمات المفتاحية: تعلم القرآن ، القدرة على قراءة القرآن

هي المرحلة الأولية التي يجب اتخاذها لتعميق دين الإسلام. يجب (BTQ) القدرة على قراءة وكتابة القرآن تدريس "تعلم قراءة القرآن وكتابته" لكل طالب مسلم في جميع مستويات التعلم ، سواء التعليم الرسمي أو غير الرسمي

في تحسين قدرة القرآن على (BTQ) تتمثل مشكلة هذا البحث في كيفية قيام نمط تعلم قراءة وكتابة القرآن بينما كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ..مدرسة نورول جديد سوكونو المهنية الثانوية ، جمبر القراءة والكتابة في المهنية الثانوية ، جمبر في تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن في مدرسة نورول جديد سوكونو (BTQ) نمط تعلم قراءة وكتابة القرآن المهنية الثانوية ، جمبر

مدرسة نورول جديد سوكونو المهنية الثانوية ، جمبر تم تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي الذي تم إجراؤه في الحصول على طريقة جمع البيانات من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات

في نور الجديد يتم في شكل النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة هي أن نمط تعلم قراءة وكتابة القرآن تعلم قواعد التلاوة ، وممارسة نطق الحروف الهجائية بطلاقة ، والقراءة. المصحف أمام المدرس مباشرة شرح الطلاب قواعد التلاوة في كتاب القرعتي ثم ممارسة تطبيقها في تلاوة القرآن. الطريقة المستخدمة في تعلم قراءة وكتابة القرآن هي استخدام طريقة التلاقي ، أي أن المعلم يقرأ آيات القرآن ، ثم يتابع الطلاب قراءة المعلم في وقت واحد ، ويجددون المهام والطرق ، وهي: قراءة الطلاب في أمام المعلم واحدًا تلو الآخر. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تكليف الطلاب بمهمة حفظ الحروف القصيرة في القرآن. تعلم كتابة الحروف الحجرية وآيات القرآن في الفصل ، حيث يتعلم الطلاب ربط حروف القرآن بجمل متقنة ، كما يتعلم الطلاب أيضًا ربط آيات القرآن بأحرف قصيرة.

الاستنتاج في هذه الدراسة هو أن نمط تعلم القرآن في تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن في مدرسة نورول جديد هو أن الطلاب يجب أن يكونوا قادرين على فهم طبيعة الحروف الهجائية وأن يكونوا قادرين على نطقها. بالإضافة إلى ذلك ، فإن فهم قواعد التجويد يحدد أيضًا القدرة على قراءة القرآن بشكل صحيح. لتعلم كتابة القرآن ، أي بطريقة الإملاء