

**TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN MADINATUL ULUM  
CANGKRING JENGGAWAH JEMBER**

**SKRIPSI**

Disusun oleh :

Holili

Nim : 1810911036



UNIVERSIYTAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2022

**TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN MADINATUL ULUM**

**CANGKRING JENGGAWAH JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Holili

Nim : 1810911036

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**



## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

"Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu, suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (pertemuan dengan) Allah dan (kedatangan) hari kiamat, dan dia banyak menyebut (nama) Allah." – (QS.33:21)



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Holili ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh Tim Penguji

Jember,  
Pembimbing I

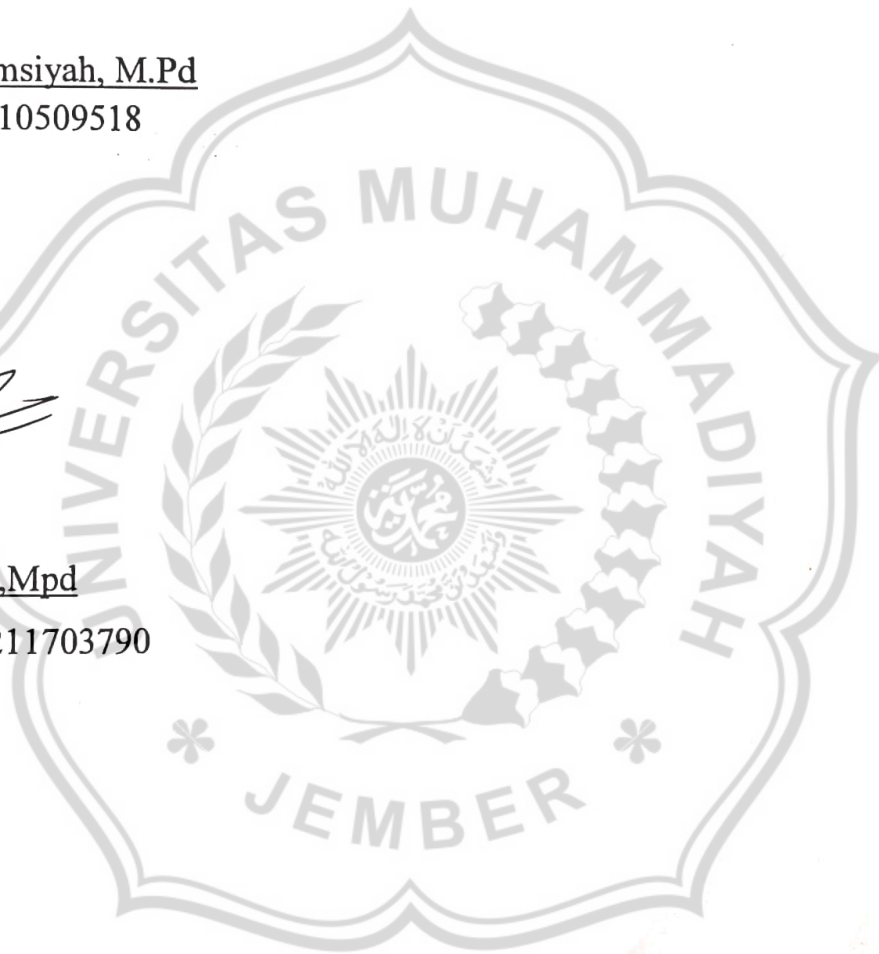


Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd  
NPK.1979020610509518

Jember,  
Pembimbing II



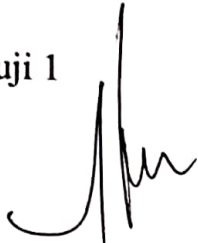
Badrut Tamami, Mpd  
NPK. 1986102211703790



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Holili ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juli 2022

Penguji 1



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th, I, MM, Pd

Ketua

NPK. 1978081710507256

Pembimbing I

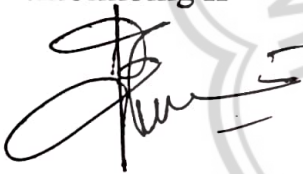


Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd

Anggota

NPK. 1979020610509518

Pembimbing II



Badrut Tamami, Mpd

Anggota

NPK. 1986102211703790

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam (FAI)

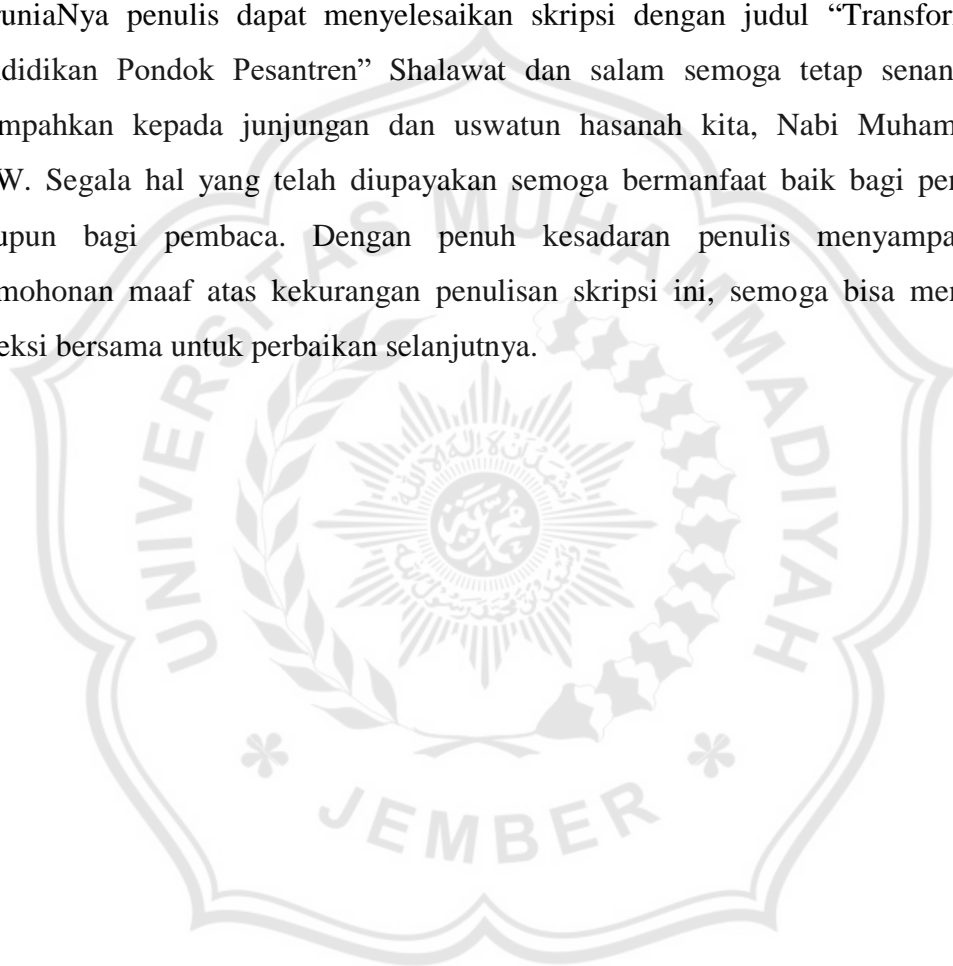


Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I

NPK. 1984070511011600

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi al-alamiin, Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam, yang meninggikan derajat manusia diantara segala ciptaanNya dengan keistimewaan akal. Dengan rahmat dan KaruniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Transformasi Pendidikan Pondok Pesantren” Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Nabi Muhammad SAW. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.





## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari, skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan banyak pihak, khususnya dalam diskusinya memberikan ide-ide konstruktif yang semuanya telah mewarnai uraian-uraian dalam skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi M.pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Sofyan Rofi, M,Pd,I., Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Hairul Huda. M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Siti Nursyamsiyah SS.M,pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bpk.Badrut Tamami M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen Prodi. Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
8. KH. M. Luthfi Ahmad selaku pengasuh pondok pesantren Madinatul Ulum yang telah memberikan izin tempat penelitian kepada penulis.
9. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga budi baik yang diberikan kepada penulis tercatat sebagai amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Karya ini pasti mempunyai kekurangan maupun kelemahan. Oleh karenanya, segala bentuk kritik dan saran, serta diskusi dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini.

Jember, 7 Juli 2022



## **PERSEMBAHAN**

*Yang Utama Dari Segalanya...*

*Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan,*

Skripsi ini dengan hormat di persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Saiful Hadi dan Almarhumah ibunda tercinta Siti Maryam  
Aku takkan pernah lupa semua pengorbanan dan jerih payah yang engkau berikan untukku agar dapat menggapai cita-cita dan semangat, serta do'a yang kau lantunkan untukku sehingga kudapat raih kesuksesan ini.
2. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN Sampul</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN Judul</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN Logo</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN Motto</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN Persetujuan Pembimbing</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN Pengesahan</b> .....	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vii</b>
<b>Ungkapan Terima Kasih</b> .....	<b>viii</b>
<b>Halaman Persembahan</b> .....	<b>ix</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xv</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Istilah.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>9</b>
2.1 Transformasi Pendidikan.....	9
2.2 Pendidikan.....	10
2.3 Pondok Pesantren .....	11
2.4 Sejarah Pondok Pesantren .....	14
2.5 Unsur-unsur Pondok Pesantren .....	15
2.6 Tipologi Pesantren.....	17
2.7 Ciri-ciri Pondok Pesantren .....	18
2.8 Kurikulum Pondok Pesantren.....	20

2.9 Metode Pondok Pesantren .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Data Penelitian .....	26
3.4 Sumber data.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	30
3.7 Teknik Analisi Data .....	30
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan .....	32
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 PAPARAN DATA .....	35
4.1.1 Sejarah Pondok Pesantren Madinatul Ulum.....	35
4.1.2 Transformasi Pola Pendidikan Pondok Pesantren Madinatul Ulum Pada Tahun 1990-2007.....	38
4.1.3 Transformasi Kelembagaan Pada Tahun 2007-2022 .....	40
4.2 Transformasi Metode Pembelajaran.....	43
4.3 Transformasi Kurikulum .....	45
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
5.1 Transformasi Pendidikan Pondok Pesantren Madinatul Ulum .....	51
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
6.1 Kesimpulan .....	55
6.2 Saran .....	56

## DAFTAR TABEL

1. Tabel Metode Pembelajaran.....	44
2. Tabel Kurikulum Pondok Pesantren Madinatul Ulum.....	46
3. Tabel Jadwal Aktifitas Harian Santri.....	47
4. Temuan Penelitian.....	48



## DAFTAR GAMBAR

1. Foto kegiatan Belajar Kitab Kuning .....	39
2. Foto Kegiatan Sorogan.....	43
3. Foto Gedung formal .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	59
2. Hasil Wawancara .....	60
3. Nama Status Informan Dan Jabatan.....	64
4. Pernyataan Surat keaslian .....	65
5. Daftar Riwayat Hidup .....	66
6. Kartu Seminar .....	67
7. Kartu Bimbingan.....	68
8. Surat Penelitian Dari Kampus.....	69
9. Surat Selesai Penelitian.....	70
10. Surat keterangan izin operasional .....	72

