

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NURUL JADID**

SKRIPSI

Oleh
Muhammad Riskiyanto
NIM : 1810911048



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NURUL JADID**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Riskiyanto

NIM : 1810911048

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022



MOTTO

ثَبَاثُ الْعِلْمٍ بِالْمُذَاكَرَةِ، وَبَرَكَتُهُ بِالْخِدْمَةِ، وَنَفْعُهُ بِرِضاِ الشَّيْخِ

Melekatnya ilmu dapat diperoleh dengan cara Mudzakaroh, dan Barokahnya ilmu dapat diperoleh dengan cara Berkhidmah, sedangkan Manfaatnya ilmu dapat di peroleh dengan adanya Ridho sang Guru. (Abuya Sayyid Muhammad Alawi Al Maliki Al Hasani).



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Riskiyanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji
oleh Tim Penguji

Jember, 27 Juli 2022
Pembimbing I


Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd
NPK. 1979020610509518

Jember,
Pembimbing II


Dr. Dhian Wahana Putra, S. Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Riskiyanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 27 Juli 2022

Dewan Pengaji,

Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua

Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd
NPK. 1979020610509518

Anggota

Dr. Dhian Wahana Putra, S. Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, S. Pd.I, M. Pd.I
NPK. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat beserta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Di SMP Nurul Jadid*”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Nabi Muhammad SAW.

Dalam pendidikan agama Islam salah satu peran utama guru adalah mendidik ilmu Agama, seperti peran guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di SMP Nurul Jadid Jember. Peran guru PAI sangat dibutuhkan dalam membimbing, mendidik serta mengajarkan membaca Al-Qur'an kepada peserta didik. Banyak faktor yang menjadi penyebab sulitnya peserta didik dalam membaca Al-Qur'an, mulai dari kurangnya jam pembelajaran PAI di sekolah, kurangnya kedisiplinan dari peserta didik dan faktor lingkungan yang menyebabkan mereka malas untuk belajar Al-Qur'an. Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk mengkaji lebih lanjut tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di SMP Nurul Jadid dan nantinya dapat dijadikan bahan refleksi diri dan dapat memberikan suatu manfaat.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Jember, Februari 2022



Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaiannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I., Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Hairul Huda, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Dhian Wahana Putra, S. Pd.I, M. Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen Prodi. Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf Pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah meridhoi langkah ini dalam menyelesaikan skripsi ini dipermudahkan.
2. Kedua Orang Tuaku Tercinta, yang telah tulus dan ikhlas membesarkan dengan penuh kasih dan sayang serta nasihat dan sentuhan lembut hatimu untuk terus meraih cita-cita dengan mengaharap ridha illahi. Yang selalu mendo'akan kesuksesan untuk anak-anaknya. Semoga Allah selalu merahmati beliau berdua. Mohon maaf belum mampu persembahkan bakti agung padamu.
3. KH. Abdul Muhammin, S. Ag, Murobbiruhi yang selalu memberikan motivasi, tuntunan dalam setiap kesulitan yang selalu setia membimbing dalam setiap perjalanan hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Keluarga besar PAI Madin angkatan 2018, yang tidak dapat disebutkan semuanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Masalah penelitian	9
1.3. Tujuan Pembahasan.....	9
1.4. Definisi Operasional	9
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.6. Ruang Lingkup Penelitian	11
 BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	 12
2.1. Pengertian Peran Guru PAI.....	12
2.2. Kompetensi Guru.....	16
2.3. Tugas dan Fungsi Guru	19
2.4. Pengertian Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	21
2.5. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Al-Qur'an	23
2.6. Langkah Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	26
2.7. Peran Guru PAI Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	31
 BAB III : METODE PENELITIAN	 35
3.1. Jenis Penelitian	35
3.2. Subjek Penelitian	36
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.4. Data Penelitian	37
3.5. Sumber Data	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data	38
3.7. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.8. Teknik Analisis Data	41
3.9. Teknik Keabsahan Data	44
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 46
4.1. Paparan Data.....	46
4.1.1. Sejarah Singkat SMP Nurul Jadid	46
4.1.2. Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Di SMP Nurul Jadid.....	48

4.1.3. Faktor Penghambat Dan Pendukung Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Di SMP Nurul Jadid	68
BAB V : PEMBAHASAN.....	77
5.1. Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an di SMP Nurul Jadid	77
5.2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an di SMP Nurul Jadid....	86
5.2.1. Faktor Pendukung.....	86
5.2.2. Faktor Penghambat	88
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
6.1. Kesimpulan.....	91
6.2. Saran	93
DAFTAR DAFTAR RUJUKAN	94



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara.....	96
2.	Lampiran 2 Dokumentasi Hasil Observasi	98
3.	Lampiran 3 Hasil Evaluasi Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik.....	100
4.	Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	101
5.	Lampiran 5 Instrumen Wawancara	103
6.	Lampiran 6 Matrik Penelitian	119
7.	Lampiran 7 Stuktur Organisasi SMP Nurul Jadid	120
8.	Lampiran 8 Surat Permohonan Ijin Penelitian	121
9.	Lampiran 9 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	122
10.	Lampiran 10 Laporan Kegiatan Penulisan Skripsi	123
11.	Lampiran 11 Daftar Kegiatan Seminar	125
12.	Lampiran 12 Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	126
13.	Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	127