

## ABSTRAKS

Bakir, Ahmad, 2022. Pengaruh Metode Menghafal Terhadap Peningkatan Aspek Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smk Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2021/2022 Jurusan Pendidikan Agama Islam.Fakultas Agama Islam.Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (I) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I (II) Hairul Huda M.Pd.I

**Kata Kunci** : Metode Menghafal, Peningkatan Aspek Kognitif.

Penerapan metode menghafal di SMK Mambaul Ulum Sukowono hingga saat ini adalah merupakan upaya lembaga ingin terus meningkatkan kemampuan siswa dari aspek kognitif sehingga dengan adanya metode hafalan ini diharapkan ada perkembangan yang signifikan dalam aspek penilaian siswa. Namun perlu disadari bersama bahwa kemampuan menghafal masing-masing siswa juga bermacam-macam. Ada yang sanggup menghafal, ada yang kurang untuk menghafal, bahkan mungkin ada juga yang tidak sanggup untuk menghafal (Observasi SMK Mambaul Ulum). Maka dari itu, perlu ditanyakan apakah metode menghafal berpengaruh terhadap peningkatan aspek kognitif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Metode Menghafal Terhadap Peningkatan Aspek Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMK Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penentuan populasi dan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam pengumpulan data digunakan metode observasi, interview, angket, dan dokumenter. Selanjutnya data dianalisis dengan rumus *chi kuadrat*  $X^2 = \sum (f_o - f_h)^2$  setelah diketahui hasil perhitungan Chi Kuadrat yang lebih kecil dari pada empirik. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti terkait pengaruh Metode Menghafal terhadap Peningkatan Kognitif siswa pada Pelajaran PAI di SMK Mambaul Ulum Sukowono Jember tahun pelajaran 2021/2022, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa chi kuadrat empiris lebih kecil daripada chi kuadrat kritik  $2,25 < 3,841$ . Pada taraf signifikansi  $5\% = 3,84$ , maka  $X^2$  empirik lebih kecil dari  $X^2$  kritik sehingga  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.

## ABSTRACT

Bakir, Ahmad, 2022. The Effect of Memorization Method on Improving Students' Cognitive Aspects in Pie Subjects at Smk Mambaul Ulum Sukowono Jember in the 2021/2022 Academic Year, Department of Islamic Education. Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah University of Jember. Supervisor : (I) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I (II) Hairul Huda M.Pd.I

**Keywords:** Memorizing Method, Improving Cognitive Aspects.

The application of the memorization method at SMK Mambaul Ulum Sukowono to date is an attempt by the institution to continue to improve students' abilities from the cognitive aspect so that with the memorization method, it is hoped that there will be significant developments in the aspect of student assessment. However, it should be realized together that the memorization ability of each student also varies. Some are able to memorize, some are lacking to memorize, maybe some are even unable to memorize (Observation of SMK Mambaul Ulum). Therefore, it is necessary to ask whether the memorization method has an effect on improving the cognitive aspects of students in Islamic Religious Education subjects? The aim of this research is to find out whether there is an effect of the memorization method on the improvement of students' cognitive aspects in PAI subjects at SMK Mambaul Ulum Sukowono Jember in the 2021/2022 academic year. This study uses a quantitative approach with the method of determining the population and the sample using simple random sampling technique. In collecting data, the methods of observation, interviews, questionnaires, and documentaries were used. Furthermore, the data were analyzed using the chi squared formula  $X^2 = \sum (f_o - f_h)^2$  after knowing that the Chi Square calculation results were smaller than the empirical one. Based on the results of data analysis and discussions that have been presented by researchers regarding the effect of the Memorization Method on Student Cognitive Improvement in Islamic Education Lessons at SMK Mambaul Ulum Sukowono Jember in the 2021/2022 academic year, it can be concluded that the empirical chi square is smaller than the critical chi squared 2,  $25 < 3.841$ . At the significance level of  $5\% = 3.84$ , the empirical  $X^2$  is smaller than the critical  $X^2$  so that  $H_a$  is rejected and  $H_o$  is accepted.