

**PENGARUH METODE MENGHAFAL TERHADAP PENINGKATAN
ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMK MAMBAUL ULUM SUKOWONO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

**PENGARUH METODE MENGHAJAL TERHADAP PENINGKATAN
ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMK MAMBAUL ULUM SUKOWONO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Ahmad Bakir
NIM : 1810911041**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**



Motto

شَكُوتُ إِلَى وَكِيعٍ سُوءَ حَفْظِي - فَأَرْشَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي
وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ - وَنُورُ اللَّهِ لَا يَهْدِي لِعَاصِي
اعانة الطالبين : الجزء الثاني

“Aku pernah mengadukan kepada Waki’ tentang jeleknya hafalanku. Lalu beliau menunjukiku untuk meninggalkan maksiat. Beliau memberitahukan padaku bahwa ilmu adalah cahaya dan cahaya Allah tidaklah mungkin diberikan pada ahli maksiat.” (Imam Syafi’i dalam Kitab *I'anatuth Tholibin*, 2: 190).



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ahmad Bakir ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 29 Juli 2022
Pembombing I


Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Jember, 29 Juli 2022
Pembombing I


Hairul Huda, M.Pd
NPK. 1989012011703788

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmad Bakir ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji
pada Hari Jum'at, Tanggal 29 Juli 2022

Dewan Penguji,


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua


Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Anggota

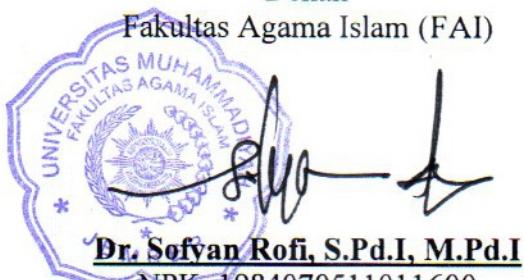

Hairul Huda, M.Pd
NPK. 1989012011703788

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam (FAI)




Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Menghafal Terhadap Peningkatan Aspek Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMK Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2021/2022” dengan memuat bab I sampai VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi tinjauan pustaka & hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus Pembimbing I.
3. Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd, Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus Ketua Penguji.
4. Hairul Huda, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus pembimbing II
5. Semua Dosen Prodi. Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Seluruh Civitas akademika FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2022

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Seorang teman pernah berkata, “jika mempunyai sebuah tujuan, maka buatlah batas waktu untuk mencapai tujuan tersebut”, sehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, diwaktu yang tepat.

Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan IBu, Alm. Syairi dan Mariyatul Qibtiyah terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Isteri tercinta Nur Asyani, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Keluarga Besar Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kampung Tengah Sukowono Jember, di pesantren inilah saya dapat menambah serta mengamalkan ilmu.
4. Sahabat KKN 2022, Muhammad Halili, Shoimul Fikri, H. Fathur Razi,Rizkianto, Muhamad Hasyim, dan teman-teman lainnya yang sudah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini

Kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Definisi Operasional	9
1.5 Kegunaan Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	 11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.1.1 Pengaruh metode menghafal	11
2.1.2 Peningkatan Aspek Kognitif Siswa	18
2.1.3 Pengaruh Metode Menghafal terhadap Peningkatan Aspek Kognitif siswa.....	20
2.2 Hipotesis	21
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Rancangan Penelitian.....	24
3.3 Prosedur Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel	25
3.5 Instrumen Penelitian.	26
3.6 Lokasi Penelitian	27

3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	29
3.9 Skoring Data	31
3.10 Analis Data	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 34
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.2.Pengujian Hipotesis	36
 BAB V PEMBAHASAN.....	 43
5.1 Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Peningkatan Aspek Kognitif Siswa SMK Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahu Pelajaran 2021/2022	43
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	 45
6.1 Kesimpulan	45
6.2 Saran	46
 DAFTAR PUSTAKA.....	 47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Interpretasi	32
4.1 Tabel Responden Berdasarkan Jeniskelamin.....	35
4.2 Tabel Responden Berdasarkan Kelas.....	35
4.3 Tabel Responden Berdasarkan Tingkatan.....	37
4.4 Data Responden.....	44
4.5 Persiapan Kerja Untuk Mencari Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Peningkatan Aspek Kognitif Siswa Di Smk Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2021/2022.....	44
4.6 Tabel Kerja Untuk Mencari Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Peningkatan Aspek Kognitif Siswa Di Smk Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2021/2022.....	44
4.7 Persiapan Kerja Untuk Mencari Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Peningkatan Tes Tulis Siswa Di Smk Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2021/2022.....	45
4.8 Tabel Kerja Untuk Mencari Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Peningkatan Tes Tulis Siswa Di Smk Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2021/2022.....	45
4.9 Persiapan Kerja Untuk Mencari Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Peningkatan Tes Lisan Siswa Di Smk Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2021/2022.....	46
4.10 Tabel Kerja Untuk Mencari Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Peningkatan Tes Lisan Siswa Di Smk Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2021/2022.....	47
4.11 Persiapan Kerja Untuk Mencari Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Peningkatan Tes Penugasan Siswa Di Smk Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2021/2022.....	48

4.12 Tabel Kerja Untuk Mencari Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Peningkatan
Penugasan Siswa Di Smk Mambaul Ulum Sukowono Jember Tahun
Pelajaran 2021/2022.....49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	50
2. Angket Penelitian.....	51
3. Profil Lokasi Penelitian	54
4. Data Responden	62
5. Tabulasi Data Tentang Metode Menghafal.....	65
6. Tabulasi Data Tentang Aspek Kognitif	68
7. Tabel Rekapitulasi Data Tentang Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Peningkatan Kognitif Siswa.....	71
8. Tabel Nilai Kritis distribusi Chi sqauare	74
9. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	75
10. Riwayat Hidup	76
11. Surat Ijin Penelitian	77
12. Surat Keterangan Selesai Penelitian	78