

**PERAN GURU PAI DALAM MENGATASI INDISIPLINER SISWA MA  
DARUL ULUM ASSURUR SIDOMULYO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Muhamad Arofiq**

**NIM : 1810911040**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**

**PERAN GURU PAI DALAM MENGATASI INDISIPLINER SISWA MA  
DARUL ULUM ASSURUR SIDOMULYO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh  
Muhamad Arofiq  
NIM : 1810911040

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**



## MOTTO

بدون معرفة الصدقة لا فائدة منها. بينما المعرفة بلا صدقة لا فائدة منها

Tanpa ilmu, Amal tidak ada gunanya. Sedangkan ilmu tanpa Amal adalah hal yang sia sia

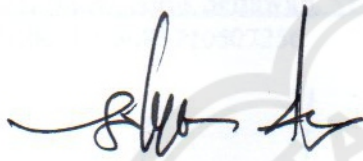
(Abu Bakar Ash Shiddiq)



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhamad Arofiq ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh Tim Penguji

Jember, Juli 2022  
Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I.  
NPK. 1984070511011600

Jember, Juli 2022  
Pembimbing II



Hainul Huda, M.Pd.I  
NPK. 1989012011703788

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhamad Arofiq ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Juli 2022

Dewan Penguji,



**Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd**  
NPK. 1978081710507256

Ketua



**Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I**  
NPK. 1984070511011600

Anggota




**Hairul Huda, M.Pd.I**  
NPK. 1989012011703788

Anggota

Mengetahui,  
Dekan

Fakultas Agama Islam:

  
**Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I**  
NPK. 1984070511011600

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas rahmat karunia serta pertolongan Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Indisipliner Siswa MA Darul Ulum Assurur Sidomulyo” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi tinjauan pustaka dan hipotesis penelitian, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya

Jember, Juli 2022

Penulis



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang Strata 1 (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini
3. Hairul Huda. M.Pd.I, selaku ketua program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr.Bahar Agus Setiawan. MM.Pd. selaku wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Agama Islam
6. Keluarga saya Ayahanda dan Ibunda yang selalu mendoakan, memberi semangat nasehat dan motivasi
7. Teman saya Moh. Fawaid Holili S.Pd dan Muhammad Lutfi S.Pd yang selalu memberikan saya dukungan, bantuan serta motivasi untuk selalu berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir
8. Teman satu angkatan madin 2018 Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sama sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi



9. Staf pengajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya. Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini mendapatkan berkah dan rahmat dari Allah SWT.

Jember, 28 Juli 2022



## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, dengan segala ketulusan saya persembahkan karya tulis saya ini sebagai rasa cinta dan kasih sayang kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ibunda Mudahah dan Ayahanda Nito yang telah memberikan seluruh dukungan, doa, bimbingan serta semangat yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
2. Bapak dan Ibu Guru yang telah membimbing saya sejak Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi;
3. Istri saya tercinta Roudatul Jannah yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada saya.
4. Anak Saya Quthratun Nada Asyyauqiah yang menjadi Penyemangat Saya
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Jember yang saya banggakan

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	I
HALAMAN JUDUL .....	II
HALAMAN LOGO .....	III
HALAMAN MOTTO .....	IV
HALAMAN PERSETUJUAN.....	V
HALAMAN PENGESAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR .....	VII
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	VIII
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	X
DAFTAR ISI.....	X
ABSTRAK.....	XIV
BAB I Pendahuluan .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Devinisi Operasional .....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
BAB II Tinjauan Pustaka .....	8
2.1. Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Devinisi Peran Guru PAI.....	9
2.1.2 Keutamaan Peranan Guru PAI.....	10
2.1.3 Macam Macam Peran Guru PAI.....	13
2.1.4 Implementasi Peran Guru PAI.....	14
2.2. Definisi Indisipliner .....	18
BAB III Metode Penelitian .....	21
3.1. Jenis Penelitian .....	21
3.2. Lokasi Penelitianmn .....	22
3.3. Data Penelitian .....	22
3.4. Sumber Data .....	23
3.5. Tehnik Pengumpulan Data .....	23
3.5.1. Observasi .....	23
3.5.2. Wawancara .....	25
3.5.3. Dokumentasi .....	26
3.6. Instrumen Pengumpulan data .....	26
3.7. Tehnik Analisi Data .....	26
3.8. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
BAB IV Paparan Data Dan Temuan Penelitian .....	30
5.1. Paparan Data .....	30
5.1.1. Sejarah Singkat MA Darul Ulum Assurur .....	30
5.1.2. Identitas Lembaga .....	31
5.1.3. Visi dan Misi MA Darul Ulum Assurur .....	32
5.1.4. Strktur Personalia MA Darul Ulum Assurur .....	33
5.2. Temuan Penelitian .....	33
5.2.1. Peran Guru PAI dalam mengatasi indisipliner Siswa .....	33
5.2.2. Indisipliner Siswa MA Darul Ulum Assurur .....	34
5.2.2.1. Indisipliner Waktu Siswa MA Daerul Ulum Assurur .....	34
5.2.2.2. Indisipliner Mengerjakan Tugas MA Darul Ulum Assurur .....	39

BAB V Pembahasan .....	40
5.1. Peran Guru PAI .....	40
5.2. Indisipliner siswa MA Darul Ulum Assurur .....	47
5.2.1. Indisipliner Waktu MA Darul Ulum Assurur .....	47
5.2.2. Indisipliner mengerjakan Tugas Ma Darul Ulum Assurur .....	49
BAB VI Kesimpulan dan Saran .....	51
6.1. Kesimpulan .....	51
6.2. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53



## DAFTAR GAMBAR

1. Foto Sekolah .....
2. Struktur .....
3. Foto Kegiatan Rapat Guru .....
4. Foto Kegiatan Siswa .....
5. Foto Kegiatan .....



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Wawancara .....

